



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2023年9月30日
农历癸卯年八月十六
星期六

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第40期 总第491期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：孙勇 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

我院隆重举行2023年 军训总结表彰大会暨新生开学典礼

9月28日上午，沧州职业技术学院2023年军训总结表彰大会暨新生开学典礼在田径运动场隆重举行。原内蒙古自治区武警边防总队政委、少将李炳天，沧州军分区战备建设处副团职参谋高超，沧州市退役军人事务管理局副局长李玉霞，沧州市教育局副局长郑文成，沧州市运河区人民武装部保障科科长唐浩，学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、副院长孟洪武，党委委员、副院长张虹，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员、副院长

崔学强，党委委员王志义、刘杰、王福良、刘世元、孙向华出席大会，各系（部、学院）、渤海校区、各（市、县）学院党总支书记，教师代表及全体新生参加大会。大会由张虹主持。

伴随着庄严雄壮的国歌声，五星红旗冉冉升起，大会正式拉开帷幕，党委副书记、院长杨静利宣布分列式表演开始，各训练方队迈着坚定有力的步伐，依次通过主席台。经过严格的军事训练，大一新生们面貌一新，以昂扬的姿态，逐一展示他们的军训成果，赢得了全场阵阵掌

声。

党委委员王志义宣读了学院对军训中表现优异的团队和个人的表彰决定，与会领导和来宾为先进连队、军训标兵、优秀教官、突出贡献奖、优秀组织奖的同学及代表颁奖。

教师代表、辅导员代表、学生代表和新生代表先后发言，与会领导为新生辅导员颁发了聘书。

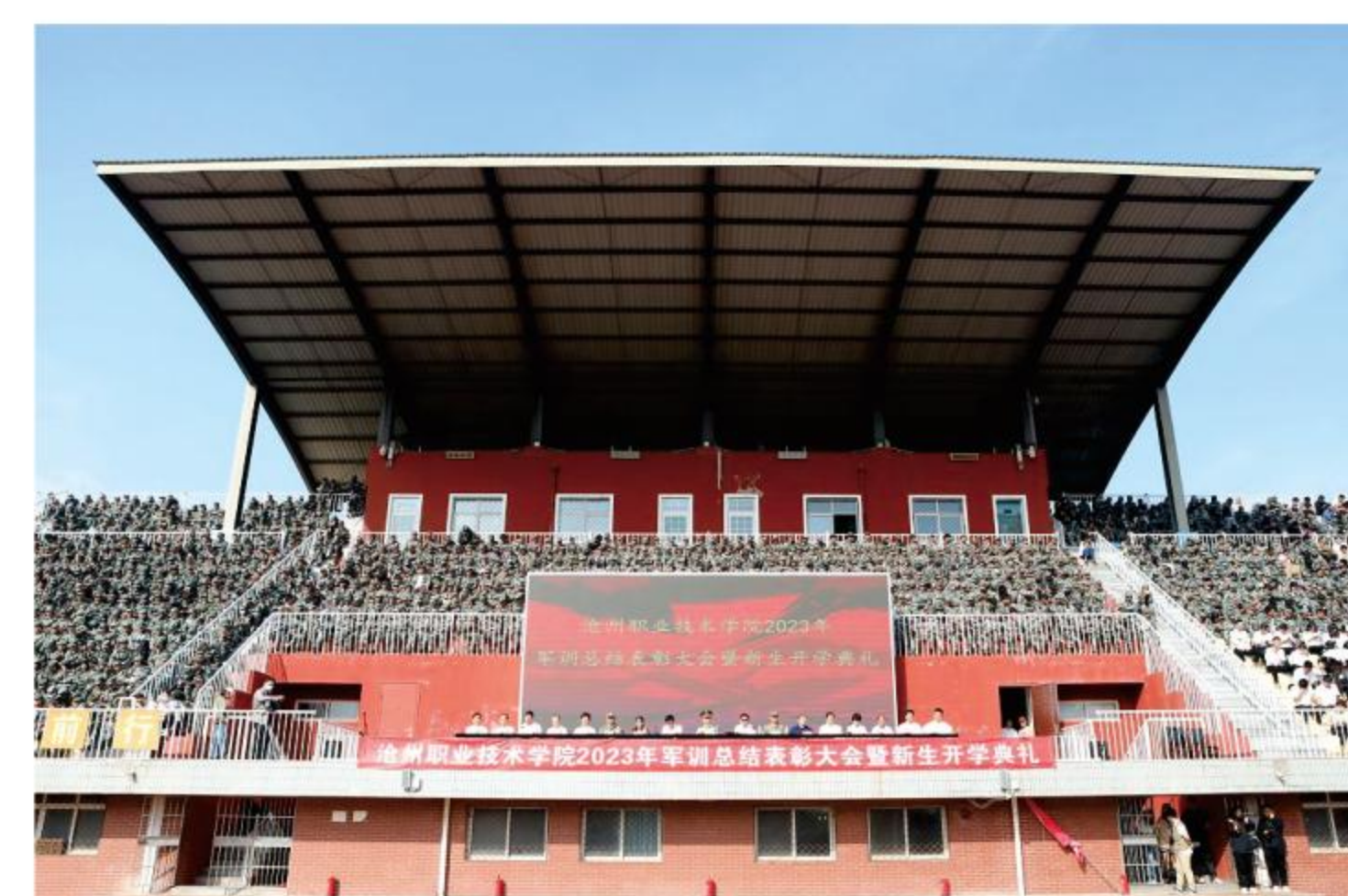
师生同台，为2023级新生开学典礼，表演了精彩的文艺节目。

党委书记冯庆山讲话，他热情赞扬了

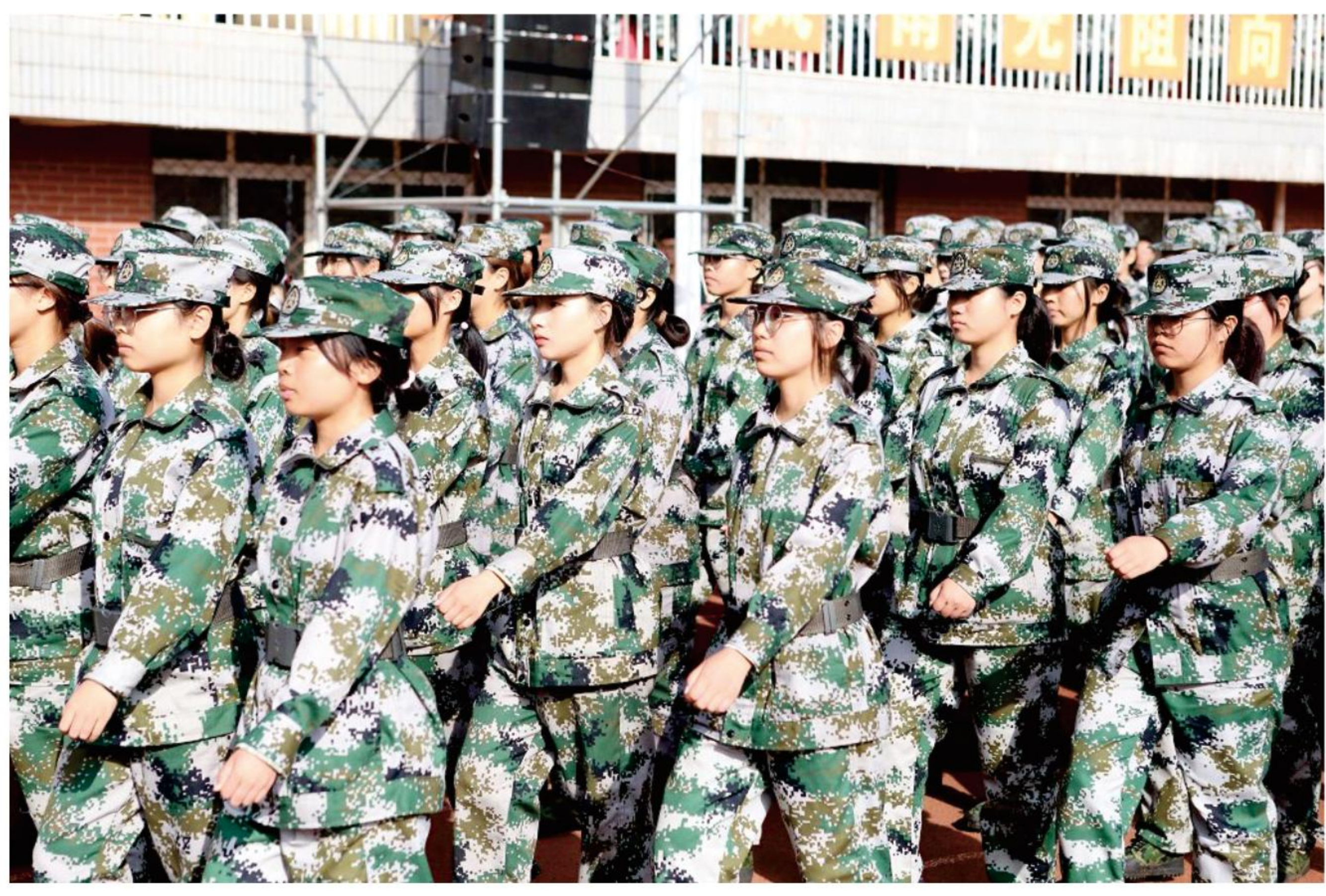
同学们在军训中的突出表现，肯定了军训取得的可喜成果，要求大家要心怀家国躬身入局，做“有理想”的沧职人，要勇拓精深履践致远，做“敢担当”的沧职人，要砥砺坚韧以知增智，做“能吃苦”的沧职人，要上下求索勤学不怠，做“肯奋斗”的沧职人！（讲话全文见第三版）

大会取得圆满成功！

供稿 融媒体中心



我院隆重举行2023年军训总结表彰大会暨新生开学典礼



星耀沧职传薪火，青春逐梦向未来

党委书记 冯庆山

各位新生同学、各位教官、老师们：

最是一年好景致，又到桃李芬芳时。在这成熟的秋天，在这收获的季节，6653名新生带着对沧州职业技术学院的信任与向往、带着家长的嘱托来到处处充满生机的校园，开启了崭新的大学生活。今天我们欢聚一堂，隆重举行我院2023级新生开学典礼暨军训总结表彰大会。在此，我谨代表学院党委，对各位新同学的到来表示最热烈的欢迎！向培育你们成长、支持你们选择沧职的家长表示由衷的感谢！向承担军训任务的教官道一声辛苦了！

同学们，在刚才的军训会操表演上，你们队列整齐、口号震天；你们军姿飒爽、威风凛凛，俨然一支训练有素、威武顽强的纪律铁军；你们意志坚定、顽强拼搏，展示了新生代沧职人团结拼搏、追求卓越的优良品质，让我感到非常欣慰，也特别自豪！担任你们军训任务的教官正是我院教官大队的同学们，学院大学生征兵工作连续四年在全省名列前茅，我院率先在全省建立人民武装部、组建近百人的教官大队和军事后备营，教官大队出师沧州的基础教育学校，承担军训任务，服务广大师生需要，他们是校园一抹亮眼的军绿，更是新时代沧职青年能吃苦敢担当的杰出代表，这是一支拉得出、用得上、打得赢的沧职铁军！是沧职的先锋队，也是沧职的后备军，更是沧职的守护神，沧职师生因为你们而骄傲而自豪，让我们再次把最热烈的掌声送给这支英雄的队伍！

同学们，今天，你们走在校园里，看到了温馨的宿舍、崭新的空调、美丽的绿化，都是学院用看得见的变化为迎接你们而精心准备的礼物。始建于1958年的沧州职业技术学院，从筚路蓝缕的初创时期走来，紧跟国家发展的脉动，走过了半个多世纪的铮铮岁月，现为河北省双高建设院校、河北省优质校、河北省高职院校绩效评价A类院校。

近年来，学院深化产教融合，校企合作，与中国海事服务中心和沧州港口集团、沧州海事局共建海洋学院，与中国电子科技集团普天科技有限公司共建人工智能产业学院，携手打造产教融合共同体。发挥学院职业教育资源优势 and 龙头带动作用，打造市域产教联合体，服务县域支柱产业发展需求，先后成立五所县域学院：服务渤海新区智能制造与医药化工产业的渤海校区，服务孟村县武术产业发展的孟村学院，服务吴桥县杂技产业的吴桥杂技分院，服务河间市再制造产业的河间学院，服务沧县服装产业的沧东学院，实现专业与产业的“无缝对接”，推动区域产业发展。学院情系沧州大地、融入时代大局、服务地方发展，让沧州职业教育的种子播撒在沧州大地，让沧州职业教育的根深深扎根在沧州大地，让沧州职业教育之花开遍沧州大地！

六十余载春华秋实，为国育才的初心始终如磐，为国增光的脚步从未停歇。走进新时代，学院正努力朝着建设特色鲜明的高水平高职院校而努力奋进！得天下英才而育之，是学院之大幸。你们的到来，为沧职注入了新活力、增添了新动能。置身于伟大历史洪流之中，希望同学们充分把握好这一关键成长期，勇于追梦、敢于筑梦、勤于圆梦，潜心“沧职之学”，解答“时代之问”。你们跨越山海而来，在沧职汇聚成光。在你们正式开启逐梦之旅之际，我想提出四点希望，与风华正茂的你们共勉：

一是心怀家国躬身入局，做“有理想”的沧职人。

理想是指引青年成长进步的灯塔，有了理想，奋斗才有目标，人生才有航向。翻开沧职的办学历史，每一页都与民族命运同向同行、与科教事业融合并进、与国家发展休戚与共。一代代沧职人坚持把个人发展融入时代发展，将个人理想融进民族复兴的伟大梦想，或是参军入伍保家卫国，或是投身西部扎根基层，或是自主创业服务地方发展。荣获联合国和平荣誉勋章、被授予“北京榜样”“沧州好人”的杨朝、大学生就业年

度新闻人物李然、沧职西部援疆集体，一批又一批的沧职人与时代同步伐、与人民同命运，让青春之花在强国建设、民族复兴的火热实践中绚丽绽放。

奔赴时代之约，躬身入局。时代需要什么样的人才，便努力成为什么样的人才；国家需要什么样的青年，便努力成为什么样的青年。作为沧职学子，希望大家能够心怀“国之大事”、深植“家国情怀”、永葆强国之志，于时代变革中抢先机、担大任，在国家发展的画卷中擘画大有可为的青春蓝图。

二是勇拓精深履践致远，做“敢担当”的沧职人。

习近平总书记曾指出：“每一代青年都有自己的际遇和机缘”。我国当前正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，青年一代作为整个社会力量中最积极、最有生气的力量，应当担负起时代的责任，也必将担负起时代的责任！回看三年疫情保卫战，无数沧职学子发扬精神，挺身而出，积极参与到校园疫情防控的各条战线上，以自身实际行动展现出了青年之担当、青年之力量、青年之作为。历史滚滚向前，新时代的接力棒已然在你们手中，愿你们能够时刻牢记身上的重任，勇于担当、奋发有为，在实践中展现青春的朝气锐气。

同学们，踏入沧职求学之旅，希望大家多花些时间钻研专业知识，积极提升实践能力，真正地在专业领域开辟出属于自己的一片天地，在实践中释放青春激情、追逐青春理想，为祖国建设添砖加瓦。

三是砥砺坚韧以知增智，做“能吃苦”的沧职人。

时代各有不同，青春一脉相承。百年前的青年，高举“科学救国”“实业救国”旗帜，为中华崛起前赴后继、奋勇献身；70多年前的青年，响应党的号召，奔赴祖国各地，用青春和热血建设社会主义新中国；40多年前的青年，在改革开放的浪潮中中流击水、勇立潮头，在振兴中华的伟大进程中摸爬滚打、奋起追赶。他们勇于啃最难啃的骨

头、乐于挑最难挑的担子、敢于接最烫手的山芋，将“哪里艰苦，我们就去哪里”的吃苦传统变成了铮铮誓言。时代的潮流只会托举坚定者、奋进者和开拓者，而不会等待犹豫者、懈怠者和畏难者。当全新的征程开启，每位同学都会面临全新求学生涯所带来的难题和挑战，希望大家能够主动走出生活的“舒适区”，拒绝“躺平”和“畏难”，在顺境中不浮躁，在挫折中不消沉，把吃苦当作宝藏、把艰难当作财富、把风浪当作收获，不断增长知识，展现新时代青年的绚丽底色。

四是上下求索勤学不怠，做“肯奋斗”的沧职人。

经过百年奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，你们身处伟大时代，人生黄金期与国家第二个百年奋斗征程高度重合，肩负着民族复兴的时代重任。然而，随着时代的快速发展、更迭变化，青年一代也日渐被喧嚣浮躁的社会潮流、爆炸式的信息漩涡所裹挟，愈发依赖于碎片化的信息、沉湎于多巴胺式的快乐，抖音、微博、微信几乎成为获取信息的主要途径。不可否认，这些方式可以在很大程度上延展你们感知的边界，但难以获得知识的深度，难以习得可迁移的技能，更难以构建起系统的知识体系。希望同学们在求学问道之路上，耐得住孤灯苦雨的寂寞、经得住熙熙攘攘的聒噪，敏于求知、躬行求真，提高创造性思辨能力，高擎技能强国的接力棒！

同学们，生逢其时当奋斗其时，作为年轻的沧职人，愿你们始终恪守“知行合一，厚德强技”的校训，以日新之我应时代之变，以青春之我谱梦想之歌，以奋斗之我攀卓越之峰，争做新时代的“大国工匠”！

祝愿各位同学在沧职度过一段充实、精彩而富有意义的美好时光！谢谢大家！

沧州职业技术学院关于表彰2023年军事训练先进连队、军训标兵、优秀教官、突出贡献奖、优秀组织奖的决定

各单位、各部门：

根据教育部、中央军委国防动员部有关文件规定，我院对2023级6500余名新生进行了军事技能训练。在全体参训教官、学员们的共同努力下，军事技能训练工作取得了圆满成功。在训练中，广大教官以身作则，精心组织，科学施训；参训学生士气高昂，不怕吃苦，勤于训练，形成了团结进取、敬业奉献、创先争优的良好氛围，涌现出

一大批思想作风过硬、训练成绩突出的先进集体、优秀教官和优秀学员。

经研究，决定：

一、先进连队：

授予一营一连、二营一连、三营二连等25个连队军事训练“先进连队”荣誉称号。

二、军训标兵：

授予刘思宇、郭旭光、邓广阔等123名同学军事训练“军训标兵”荣誉称号。

三、优秀教官：

授予张毫源、秦佳旺、牛海燕等96名教官军事训练“优秀教官”荣誉称号。

四、突出贡献奖：

王学文、王佳淇、刘立业等24名教官获得军事训练“突出贡献奖”。

五、优秀组织奖：

国际融媒体中心人才培养基地、武术学院、华为ICT、化学与生物医药工程系、现代服务管理系、经贸管理系、学前教育系、农牧工程系、

信息工程系机电工程系、车辆工程系、城乡建设工程系、国际教育交流学院、杂技艺术学院、传媒艺术系、服装学院、河间学院、孟村学院获得军事训练“优秀组织奖”。

希望受到表彰的集体和个人再接再厉，再创辉煌，希望广大同学乘军事技能训练东风，努力学习，勇于实践，早日成才。

沧州职业技术学院
二〇二三年九月二十八日

在新的历史起点上建设中华民族现代文明

在茶的故乡中国，茶不仅是一种饮品，更是一种14亿多人传承共享的人文精神、生活情怀、处世哲学。

2022年11月29日，一个振奋人心的消息传来——我国申报的“中国传统制茶技艺及其相关习俗”在摩洛哥拉巴特召开的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第17届常会上通过评审，列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

“‘中国传统制茶技艺及其相关习俗’列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录，对于弘扬中国茶文化很有意义。”习近平总书记对非物质文化遗产保护工作作出重要指示强调，要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断增强中华民族凝聚力和中华文化影响力，深化文明交流互鉴，讲好中华优秀传统文化故事，推动中华文化更好走向世界。

今年上半年，当法国总统马克龙访问广州时，习近平总书记以茶待客，与他在充满岭南风情的松园举行非正式会晤。潮绣、广彩等中国非遗围绕之下，两位国家元首听千年古琴奏千年绝唱，品千年茶韵论千年兴替。

千年茶文化，不绝中国魂。提起中华民族绵延五千多年的文明传承，哪一个中国人能不为之骄傲，为之自豪？

“14亿中国人民凝聚力这么强，就是因为我们拥有博大精深的中华文化、中华精神，这是我们文化自信的源泉。”习近平总书记

记话语坚定。

在文化传承发展座谈会上，习近平总书记强调，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时期新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。

建设中华民族现代文明，要坚定文化自信——祖国南海，万里碧波之下，深海考古掀开崭新篇章。

2023年5月20日，中国文物工作者搭乘“深海勇士”号载人潜水器，将水下永久测绘基点布放在海底，开启了对南海西北陆坡两艘古代沉船第一阶段考古调查工作。对两艘沉船进行大范围水下搜索和调查、安全提取200多件文物，文物工作者将对它们进行全面研究，解读其中蕴藏的历史信息……

在五千多年漫长文明发展史中，中国人民创造了璀璨夺目的中华文明，为人类文明进步事业作出了重大贡献。

2022年5月27日，十九届中央政治局就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习。

“要深入了解中华文明五千多年发展史，把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义道路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。”习近平总书记在主持学习时

的重要讲话，意味深长。

还原文明从涓涓溪流到江河汇流的发展历程，孜孜不倦探寻文明起源的奥秘，不仅是为了解答“我是谁”、“我从哪里来”，更是为了让全体中华儿女胸怀自信、阔步前行。

建设中华民族现代文明，要秉持开放包容——“长安复携手，再顾重千金”。

2023年5月18日至19日，中国—中亚峰会在陕西西安举行。百花齐放，礼乐和鸣，中亚各国元首在唐风古韵中，感受中华文化兼纳百川、包容四海的雍容气度。

“陕西是古丝绸之路的东方起点，见证了中国同中亚国家两千多年的深厚友谊。千百年来，中国同中亚人民互通有无、互学互鉴，创造了古丝绸之路的辉煌，书写了人类文明交流史上的华章。”习近平总书记说。

文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。

在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要以更加博大的胸怀，更加广泛地开展同各国的文化交流，更加积极主动地学习借鉴世界一切优秀文明成果，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

建设中华民族现代文明，要坚持守正创新——星城长沙，浏阳河边，马栏山视频文创产业园里，经典影像数字修复、5G智慧电台等新技术令人目不暇接，创新产品不断涌现。

2020年9月17日，习近平总书记来到这里考察调研，指出“文化和科技融合，既催生了新的文化业态、延伸了文化产业链，又集聚了大量创新人才，是朝阳产业，大有前途”。

2023年6月7日，首届文化强国建设高峰论坛在深圳开幕。习近平总书记发来贺信，强调“坚持守正创新，激发全民族文化创新创造活力”，再次发出文化创新的时代强音。

今日之中国，“文博热”火爆、“文创风”劲吹，人民群众对中华优秀传统文化的热情日益高涨，中华优秀传统文化活力迸发——电视机前，《中国诗词大会》广受好评、舞蹈《碣石步桥》惊艳观众，生动展示着中华优秀传统文化审美内涵；手机屏里，“全景故宫”、“云游敦煌”等纷纷上线，恢宏灿烂的中华文明更加真实可感地融入国人生活……

习近平总书记深刻指出：“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。”

以守正创新的正气和锐气，在继承中转化，在学习中超越，我们的文化绵延不绝，我们的创造生生不息。

知所从来，方明所往。站立在960多万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有中国人民聚合的磅礴之力，我们担负新的文化使命，必将书写中华民族现代文明新篇章！

来源 2023年9月25日 求是网

求是网评论员：强教必先强师

“长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。”

“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”

2023年9月9日，在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，体现了以习近平同志为核心的党

中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀。

在《求是》杂志新近刊发的习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》中，总书记强调：“强教必先强师。”教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。走进校园、亲切交谈、致意问候……党的十八大以来，每逢教师节，习近平总书记总会通过各种方式给全国广大教师送上祝福，为全党全社会尊师重教作出表率。总书记以“无上光荣”、“最伟大、最神圣”、“最受社会尊重”等形容教师工作，将教师工作的地位和作用提升到空前高度；从“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润

心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”6个方面，对中国特有的教育家精神作出深刻阐释；对教师提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”、“大先生”等殷切希望，为深化新时代教师队伍建设指明方向。新时代教师队伍素质不断提升，结构不断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业发展作出了突出贡献。

加快建设教育强国，对全党全社会尊师重教提出新的更高要求，也对教师队伍建设提出新的更高要求。在这篇重要文章中，习近平总书记进一步强调，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满

活力的高素质专业化教师队伍”。一是“立足教育强国建设实际需要，加大教职工统筹配置和跨区域调整力度”。二是“弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教”。三是“加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人”。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。广大教师大力弘扬教育家精神，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必将汇聚起磅礴之力，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

来源 2023年9月21日 求是网

职教赋能 让人人皆可成才 尽展其才

人人皆可成才，人人尽展其才。强国建设、民族复兴需要知识创造型人才，也需要技术技能型人才。日前，第二届全国技能大赛在天津举行，来自全国各地的4045名能工巧匠汇聚一堂，同台竞技、展示“绝活”，营造了“技能成才、技能报国”的浓厚氛围，呈现了新技能、新产业、新职业互促共进的良好生态。

习近平总书记强调，要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求。职业教育是面向社会的跨界教育，也是面向市场的就业教育，能工巧匠们各显神通、各尽其才，让我们看到了多元的发展路径和出彩的人生可能，也让劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚深入人心。面向新时代，如何办好现代职业教育？如何与中国式现代化发展路径相适应？如何让职教生“有学头、有盼头、有奔

头”？

在学得好、练得勤中奔赴梦想，确保有学头。“三百六十行，行行出状元。”梦想的种子一旦播撒，便会有破土而出的力量。职业教育应该播好种、育好苗，聚焦多元职业的丰富性、精彩性，让热爱成为前行的动力，让技术技能成为抵达梦想彼岸的底气。世界技能大赛上，参赛者用“小螺丝”拧出“大舞台”，用“小剪刀”裁出“大时尚”，在“如切如磋、如琢如磨”之间展现真功夫、硬实力；职业赛道上，他们坚信“宝剑锋从磨砺出”，靠一点一滴的积累成就高超的技术，成为大国工匠、能工巧匠，成为名校讲师……每个人都有不同的人生定位，都有人生出彩的机会，找准职业生涯规划引导、技术技能人才培养的“切入点”，搭建普职转换、无缝衔接的“立交桥”，都能在各自的赛道上闪闪

发光。

在用得上、干得好中抢抓机遇，确保有盼头。在全国技能大赛的现场，最前沿的技术、最精湛的技艺、最真实的生产线，令人眼花缭乱、叹为观止。职业教育，一头连着教育、一头连着产业，抓实产教融合才能释放最大优势、抢抓最先时机。产业发展、技术更替日新月异，对技能人才的要求也必须与时俱进，只有让专业与产业、教学与生产“并排跑”甚至是“跑在前”，才能确保职教人才走出校门用得上、干得好。通过订单班、现代学徒制班等形式，让职业教育办在“看得见硝烟、听得见枪声、看得见战场”的地方，职业需要什么能力，就训练什么能力，实现“校中厂”“厂中校”，确保技能人才更受市场欢迎、企业青睐、社会认可。

在沉下去、走出去中拥抱价值，确

保有奔头。技术技能人才既要关照“个体小我”，更要心怀“国之大者”，瞄准国家战略发展的需要、传统产业转型升级的需要、技术创新迭代的需要，静得下心、沉得住气、走得出去，在乡间田野、工厂车间“蹲苗”历练，在“鲁班工坊”“丝路学院”传播“中国经验”，甘做技术研发的“冷板凳”，甘做乡村振兴一线的“孺子牛”，甘做冲在前、抢在先的“探路者”。职教赋能，要让技术技能人才仰望星空、脚踏实地，讲好新时代大国工匠、能工巧匠的“励志故事”。

不给青春设限，一切梦想皆可成真。职教赋能，为强国建设、民族复兴注入不竭动力、强劲动能，更为不同赛道上的“追梦者”提供人生出彩的无限可能。

来源 2023年9月21日《中国青年报》

以教育家精神涵养大国良师

作者:王洛忠 程琼

在第三十九个教师节来临之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,指出:“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。”这是习近平总书记首次提出并深刻阐释教育家精神,充分体现了他对教师群体的殷切期望和对教师教育的高度重视。教育家精神是教育家和优秀教师长期立德树人的生动实践中积累起来的宝贵精神财富,是人民教师精神风貌的生动写照,从精神层面凝聚了教师队伍的价值共识。广大教师要深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核,深刻认识教师在教育强国建设中肩负的神圣使命,以教育家精神涵养大国良师,以实际行动投身教育强国建设的生动实践。

以“心有大我、至诚报国”涵养大国良师的理想信念

习近平总书记指出:“正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。”在对黄大年同志先进事迹作出重要指示时,他用“心有大我、至诚报国”来诠释黄大年同志的爱国情怀。在南开大学考察调研时,他勉励师生们把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来,把小我融入大我,立志作出我们这一代人的历史贡献。

“心有大我、至诚报国”彰显了人民教师以身许国的爱国情怀和胸怀“国之大者”的使命担当,是人民教师理想信念的价值底色。以“心有大我、至诚报国”涵养大国良师的理想信念,必须筑牢信仰根基,坚定对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,不断锤炼对党忠诚

的政治品格,忠于党的教育事业,自觉贯彻党的教育方针,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践;正确处理好“大我”与“小我”的关系,把教师职业发展的“小我”融入实现教育强国、民族复兴的“大我”之中,与时代同步伐、与人民共命运,在“小我”与“大我”的互动统一中实现人生价值、升华人生境界。

以“言为士则、行为世范”涵养大国良师的道德情操

习近平总书记在中国人民大学考察时指出:“老师应该有言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。”“言为士则、行为世范”彰显了人民教师高尚的道德情操和文化修养,体现了人民教师对教师职业的忠诚和热爱。

以“言为士则、行为世范”涵养大国良师的道德情操,一方面,养成提升道德修养的思想自觉,坚持以德修身、以德立学、以德施教,以高尚的道德涵养人格,以扎实的理论培育人格,坚守信念高地和道德修养底线,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者;另一方面,形成言传身教的行动自觉,坚持以身作则、率先垂范,做“经师”和“人师”的统一者,做学生为学、为事、为人的示范者,帮助学生扣好人生的第一粒扣子,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

以“启智润心、因材施教”涵养大国良师的育人智慧

习近平总书记在中国人民大学观摩思政课智慧教室现场教学时指出:“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生

要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”教育是一门求知的学问,是一种启智的科学,更是一项传道的艺术,是教师育人能力和教育智慧的集中体现。以“启智润心、因材施教”涵养大国良师的育人智慧,就是要遵循教书育人规律,既注重专业知识技能的传授,也注重价值观念的培育,把知识传授与价值塑造有机结合起来;遵循学生成长规律,根据不同学生在认知能力、思维特点、情绪表达等方面的差异性,分层分段分类设计教育目标、构建课程体系,以学生喜闻乐见的方式进行思想引领和价值塑造。

以“勤学笃行、求是创新”涵养大国良师的躬耕态度

习近平总书记指出,“教师是教育工作的中坚力量”,“致力于解决实际问题,善于学习新知识、新技术、新理论”,“始终处于学习状态,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨笃学,不断充实、拓展、提高自己”。这些重要要求无不指向教师的从教品格和治学态度。以“勤学笃行、求是创新”涵养大国良师的躬耕态度,既需要强化精神引领,引导教师见贤思齐,达成勤勉治学、躬耕实践的价值共识,为教师提供“比学赶超”的外部环境,激发教师内生动力;也需要鼓励教师求真求新,为教师更新知识结构、掌握新兴技术创造便利条件,激发教师创新活力,激励教师在教书育人和基础前沿、关键核心技术领域取得突破。

以“乐教爱生、甘于奉献”涵养大国良师的仁爱之心

习近平总书记指出:“教育是一门‘仁而爱人’的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。”正是因为对学生充满热爱,对教育事业满怀热情,广大教师才会“衣带渐宽终不悔”,坚守三尺讲台,潜心教书育人。“乐教爱生、甘于奉献”是

教师这一“太阳底下最崇高职业”的精神底色,是千万教师爱岗敬业职业精神的缩影。以“乐教爱生、甘于奉献”涵养大国良师的仁爱之心,应引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负,在师范生培养和教师教育培训中建立常态化的教师职业培训体系,持续强化教师的职业理想教育、职业道德教育和师德师风教育,不断提升教师的教育教学能力,增强广大教师为党育人、为国育才的责任感、使命感和紧迫感。同时,发挥好优秀教师的榜样作用,深入挖掘选树优秀教师群体和先进个人,大力宣传表彰教师楷模和师德典范,营造全社会“尊师重教”的浓厚氛围,不断提升教师的认同感、荣誉感、幸福感和满足感。

以“胸怀天下、以文化人”涵养大国良师的弘道追求

“坚持胸怀天下”是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的重要内容。“胸怀天下、以文化人”体现了中华优秀传统文化海纳百川的广阔胸襟和崇高情怀,蕴藏着大国良师立足自身求发展和放眼世界担大任的辩证智慧。以“胸怀天下、以文化人”涵养大国良师的弘道追求,一方面要以世界眼光关注人类命运,当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,教师要主动应变,推进不同国家、学校、学科之间的密切合作,携手解决全球性复杂问题;另一方面要凝聚共建美好世界的广泛共识,教育是文化传承发展的重要阵地,更是促进世界和平发展的伟大事业,广大教师要树立人类命运共同体意识,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,引领学生在文明交流互鉴中践行和平与发展理念。

来源 2023年9月18日 《光明日报》

发挥高校在教育科技人才一体化发展中的引领作用

党的二十大报告指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”高校是教育、科技、人才的集中交汇点,应勇挑重担,不负历史重托,积极探索在教育科技人才一体化发展中的引领作用,强力支撑教育强国、科技强国和人才强国建设,助推以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

1.契合强国建设和民族复兴的时代大势,抢占未来发展制高点

习近平总书记强调,我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。从世界历史发展进程看,大学与人类文明、国家富强之间有着强烈的共生关系,一流大学在国家富强、民族复兴、科技创新、社会进步、文化繁荣中始终肩负重大历史使命,是一个国家高等教育发展水平乃至综合国力的重要体现。当代中国高校的一个重要历史使命就是支撑教育、科技、人才强国建设,要更加注重新兴科技和区域经济社会发展作为责任担当,积极主动发现社会新需求、预测产业新趋势、支撑产业新发展,服务中国式现代化建设,实现中华民族伟大复兴。新时代的中国特色高校,将在大学精神与国家精神、民族精神的同频共振中,践行培养人才、科学报国、复兴中华的使命,担当关怀人类、创造知识、传承文化的时代责任。

科技创新是推动经济社会发展的核心变量,科技革命是深刻改变世界发展格局的关键要素。从人类发展的历史进程看,引领科技革命的国家,通常能够率先把握发展机遇,抢占未来发展的制高点。新一轮科技革命对人类社会发展的影响将更加深远、更加强烈。科技革命通常率先发生在集中拥有一流教育、科技和人才资源的地方,并以其强大影响力推动高等教育的发展变迁。大学在与工业革命逐步走向协同、相互支撑中完成

了一次次嬗变。面对第四次工业革命的浪潮,教育、科技、人才、产业等不同要素之间的深度融合成为新趋势,新的产业结构要求学科组织方式进行相应调整,新的技术革新推动科研组织方式发生深刻变革。高校要把握新时代科技革命和产业变革新趋势,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势,强化国家战略科技力量,加快打造原始创新策源地,加快突破关键核心技术,努力抢占科技制高点。

2.适应新发展格局的动态形势,推动教育强国、科技强国、人才强国建设

习近平总书记强调,建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性,要把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展的倍增效应。近年来,地缘政治、气候变化等给全球供应链带来挑战,加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,就成为一项关系我国发展全局的重大战略任务。党的二十大将教育强国、科技强国、人才强国统筹考量、一体规划,体现了推动构建新发展格局、实现高质量发展的战略需求,为新时代高等教育改革发展指明了前进方向。从系统观点来看,教育、科技、人才是深度关联、互为依存、相互作用的有机整体,教育是基础,科技是动力,人才是根本。这三者的关系不是简单叠加,创新是其最大公约数,离开了创新,教育、科技、人才都是无源之水,将会丧失活力。教育的关键是提升人才自主培养质量,强化人才第一资源供给;科技的目标是实现高水平科技自立自强,强化科技第一生产力的作用;创新驱动实质是人才引领,关键是高层次人才引进、培养和使用,不断增强创新第一动力。高校作为创新策源地,可以将教育、科技、人才三大要素有机融合在一起,发挥深度协同功效。

在世界大学发展史上,大学的职能在不断发生演变。从“大学是传授知识的场所”,到“大学也是研究高深学问的机构”,再到“大学还是提供社会服务的部门”,大学在人才培养的基础上,逐渐拓展了科学研究和社会服务的职能,大学职能演

变的背后是教育、科技、人才三者不断融合与深化的过程。当前,面对新形势,高校正成为建设教育强国、科技强国和人才强国“内在一致性和相互支撑性”的基础托底和有效纽带,正所谓“牵一发而动全身”,高校强,教育强国、科技强国和人才强国建设才能充满后劲。

3.深化“四链”融合态势,推动区域经济转型升级

习近平总书记强调,“抓住了创新,就抓住了牵动经济社会发展全局的‘牛鼻子’”,“实施创新驱动发展战略是一个系统工程。科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合,完成从科学研究、实验开发、推广应用的三级跳,才能真正实现创新价值、实现创新驱动发展”。创新是国家兴旺发达的不竭动力,教育科技人才一体化发展必须始终围绕创新这个中心议题。创新是一个系统工程,需要充分发挥高校在教育科技人才一体化发展中的引领作用,推动教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接,以高质量的教育、科技、人才支撑经济社会全面创新。伴随着技术革新,高校的职业、使命都发生了重大变化,与经济的联系愈加紧密,是国家创新体系的重要主体,成为高素质创新人才培养高地、基础研究和产业核心技术创新高地、一流人才生态和优秀人才集聚高地、科研成果和思想智慧转化高地。创新驱动实质是人才驱动,当今世界的竞争归根到底是人才竞争、教育竞争。实现第二个百年奋斗目标,高水平科技自立自强是关键,但最终要靠高水平的创新人才。高水平研究型大学,要同国家战略目标、战略任务相对接,不断优化学科专业结构、科研组织结构、人才培养结构和内部治理结构等,加强基础前沿探索和关键技术突破,为培养更多杰出人才作出贡献。

高校兴则区域兴,高校强则区域强,高校与区域同频共振,已形成血脉相连、共生共荣的利益共同体、命运共同体。作为区域经济发展的引领者,高校应在区域发展大逻辑中找准新方位,在教育链、人才链、产业链、创新链深度融合中展现新作为,树立与地方良性互动、协同发展的大教育观,紧紧

围绕国家和区域发展战略,主动聚焦地方战略布局,有效整合人才汇聚、科学研究、成果转化等方面的资源和优势,提高区域人才供给质量,增强区域科技创新动能,厚植区域协同发展沃土,提升高校对区域经济社会高质量发展的支撑力、贡献力。

4.坚定走好建设中国特色、世界一流大学的新路,实现高质量内涵式发展

习近平总书记强调,我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦,简单以国外大学作为标准和模式,而是要扎根中国大地,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。因此,扎根中国大地,办好人民满意的高等教育是高校始终不渝的奋斗目标。发挥高校在教育科技人才一体化发展中的引领作用的前提是高等教育体系的整体卓越、结构合理,呈现出各美其美、美美与共的一流发展生态体系,每一个类别、每一所大学的价值都能得到充分彰显。如研究型大学,应瞄准国际科技发展前沿和国家科技自立自强,侧重基础研究的原始创新和重大关键“卡脖子”技术的有效突破,为全人类和国家重大战略服务;应用型大学,要以应用为特色,以服务地方发展为宗旨,为地方产业或行业培养“适销对路”的人才、应用性科技成果和各种有效的社会服务;介于两者之间的创新型或创业性大学则应牢牢把握第一线社会发展需求,强调“以服务求支持、以贡献谋发展”,在某些点上对接国家需求,选择性地追求卓越,实现应用基础研究上的重大突破。

展望未来,高校被赋予增进全球福祉的社会、政治、经济、文化功能,这就要求高校与时俱进、革故鼎新、适应时代发展趋势,成为发现新知识、萌发新思想、产生新技术的重要场所,成为引领社会发展的重要生力军,在教育强国、科技强国和人才强国建设、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中发挥独特作用。

来源 2023年9月22日 《光明日报》

持续激发教育强国建设动力和活力

2023年5月29日,习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话,全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题,发出了教育强国建设的总号令。

我们要以改革创新为动力,持续激发教育强国建设的动力和活力,发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用,加快推动教育体系调整走向更加系统性、综合性的集成,推动教育发展走向更加主动自觉的自

信自立,推动教育活动延伸到更加灵活广阔的自主学习、终身学习。

深化新时代教育评价改革

积极破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”顽瘴痼疾,以政策、制度和组织机制的一体化部署来推动观念更新、工作评价和方法改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。推动构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

推进教育数字化变革

深入实施国家教育数字化战略行动,建设公平包容、更有质量、适合人人、便捷高效的数字教育,有效支撑个性化学习、扩大优质教育资源覆盖面,提高和发挥教育数字化助学、助教、助管、助交流合作的功能,以数字教育赋能教育强国建设。加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国,全面提升人力资源开发水平。

加快建设世界重要教育中心

统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大

文章,推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放,在开放中促改革、促发展,增强我国教育国际影响力。有效利用世界一流教育资源和创新要素,大力推进“留学中国”品牌建设,不断扩大中国教育的朋友圈,构建面向全球的教育伙伴关系。积极参与全球教育治理,为世界教育发展发出中国声音、贡献中国智慧。

来源 2023年9月26日 求是网

年轻干部要树立和践行正确政绩观

“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”2023年第13期《求是》杂志刊发了习近平总书记在2022年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话,总书记在讲话中对年轻干部提出树立和践行正确政绩观的明确要求。殷殷嘱托、深切期望,总书记重要讲话为广大党员干部特别是年轻干部立身做事、健康成长,创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩指明了努力方向。

永葆对党忠诚的政治本色。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。坚持党性原则,首要的一条就是要对党绝对忠诚。对党忠诚,不是抽象的而是具体

的,必须体现到对党的信仰的忠诚上,体现到对党组织的忠诚上,体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。对党忠诚,不是有条件的而是无条件的,必须一心一意、一以贯之,表里如一、知行合一,任何时候、任何情况都不改其心、不移其志、不毁其节。当前,全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。年轻干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

把造福人民作为最根本的职责。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。对中国共产党人来说,世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。任何时候,年轻干部都不能忘记“我是谁、为了谁、依靠谁”,要想群众之所想,急群众之所急,把好事事实事做到群众心坎上,把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。什么是好事实事,要从群众切身需要来考量,不能主观臆断,不能简单化、片面化;工作干得好不好,要看群众实际感受,要由群众评判。要不图虚名,既要看眼前,也要看长远,用心用情用力解决群众关心的实际问题,避免“解决一个问题,留下十个遗憾”;既要做得看得见、摸得着的实事,也要做打基础、利长远的好事,努力创造无愧于

历史和人民的新业绩。

能干事、敢担事、干成事。干事担事,是干部的职责所在,也是价值所在。干事担当,就要真抓实干、埋头苦干,决不能坐而论道、光说不练。当前,强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进。年轻干部是党和国家事业发展的生力军,要起而行之、勇挑重担。面对新形势新任务,我们要务实功、出实招、求实效,不断解决问题、破解难题,对当务之急,立说立行、紧抓快办,对长期任务,滴水穿石、久久为功;要善作善成,强化精准思维、练就绣花功夫,做到谋划时统揽大局、操作中细致精当,抓铁有痕、踏石留印、稳扎稳打向前走。

来源 《求是》2023年第15期

为强国建设、民族复兴提供坚强组织保证

《求是》杂志评论员

“全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党,关键在人。”

“实现党在新时代新征程的使命任务,党的建设和组织工作要有新担当新作为。”

在中国共产党成立102周年之际,习近平总书记对党的建设和组织工作作出重要指示,强调“要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,深刻领会党中央关于党的建设重要思想,深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则,以忠诚为党护党、全力兴党强党为根本使命,以解决大党独有难题、健全全面从严治党体系为重大任务,坚持不懈用党的创新理论统一全党思想意志行动,不断严密上下贯通、执行有力的组织体系,着力建强堪当民族复兴重任的高素质执政骨干队伍,加快建设世界重要人才中心和创新高地,持续深化模范部门和过硬队伍建设,不断提高组织工作质量,为更好地以党的伟大自我革命引领伟大社会革命,推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证”。习近平总书记重要指示高屋建瓴、立意深远,具有很强的政治性、思想性、指导性,为做好党的建设和组织工作指明了前进方向。

2023年6月28日至29日,全国组织工作会议在京召开。这是在全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时刻召开的一次重要会议。会议传达学习了习近平总书记的重要指示,对新时代10年党的建设和组织工作重大成就进行全面总结,对当前和今后一个时期工作任务作出全面部署。

正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。我们党一路走来,始终坚持组织路线服务政治路线,不断发展壮大、从胜利走向胜利。党的十八大以来,习近平总书记深刻总结党的百年奋斗历史经验,敏锐把握党的建设新形势新任务新要求,创造性提出和贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,不断完善党的建设和组织工作顶层设计,引领推动党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化。各级党委及其组织部门深入贯彻落实党中央决策部署,紧紧围绕全面从严治党主线,以党的政治建设为统领,扎实做好理论武装、选贤任能、强基固本、育才聚才各项工作,为全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出了积极贡献。

——扎实推进党的创新理论武装,全党团结奋斗的思想基础更加巩固。组织是形,思想是魂。加强党的组织建设,既要“造形”,更要“铸魂”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动党内集中教育环环相扣、次第展开,将党的创新理论武装不断引向深入,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,团结成“一块坚硬的钢铁”。

——不断严密党的组织体系,党的组织优势和组织力量在大战大考中充分彰显。严密的组织体系,是马克思主义政党的优势所在、力量所在。如今,党的组织体系更加健全,形成了一个横向到边、纵向到底、覆盖广泛的组织网络。这张网联结着506.5万个基层党组织,联结着9804.1万名党员,也联结着14亿多人民。严密的组织体系使党的领导“如身使臂,如臂使指”,在关键时刻党中央一声令下,全党闻令而动、有令必行。

——着力建强高素质骨干队伍,干部队伍在革命性锻造中焕发蓬勃生机。严管厚爱结合,激励约束并重。以习近平同志为核心的党中央坚持新时代好干部标准,坚持党管干部原则,突出政治标准,坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤,统筹推进素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励五大体系建设,树立正确选人用人导向,凝聚起风清气正、干事创业的正能量。

——深入实施新时代人才强国战略,人才工作实现质的提升。千秋基业,人才为本。党的十八大以来,党对人才工作的领导全面加强,确立人才引领发展的战略地位,强化政治引领和政治吸纳,以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方,推动形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的人才发展环境,源源不断的人才优势转化为滔滔不息的发展优势。

——纵深推进党的建设制度改革,依规治党的根本保障作用有效发挥。党的十八大以来,党中央先后制定和修订了党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例等一系列组织建设方面的党内法规,制度优势和效能进一步释放,党的组织建设制度化、规范化、科学化水平显著提升。坚持依规治党、加强党内法规制度建设,形成比较完善的党内法规体系。

新时代10年党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化,根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引,充分彰显了“两个确立”的决定性意义。

主义思想科学指引,充分彰显了“两个确立”的决定性意义。

核心凝聚力量,思想指引方向。系统阐述习近平总书记关于党的建设的重要思想,是这次会议的灵魂所在、精髓所在。党的十八大以来,习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略,深刻回答一系列管根本、管方向、管长远的重大问题,指引我们党成功开辟了百年大党自我革命新境界。坚持和加强党的全面领导,坚持以党的自我革命引领社会革命,坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作,坚持江山就是人民、人民就是江山,坚持思想建党、理论强党,坚持严密党的组织体系,坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍,坚持聚天下英才而用之,坚持持之以恒正风肃纪,坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,坚持完善党和国家监督体系,坚持制度治党、依规治党,坚持落实全面从严治党政治责任,这“十三个坚持”集中概括了习近平总书记关于党的建设的重要思想,深刻阐明了党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务。习近平总书记关于党的建设的重要思想,突出全面从严治党这个主题主线,以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说,标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度,为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循,必须深入学习、长期坚持、全面落实。

党的中心工作推进到哪里,党的建设和组织工作就要跟到哪里。习近平总书记强调:“中国式现代化是前无古人的开创性事业,需要我们探索创新。这对各级党组织和领导干部的素质能力提出了新的更高要求,对我们的精神状态、作风形象提出了新的更高要求。”新时代新征程,推动党的建设和组织工作高质量发展,必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于党的建设的重要思想,紧紧围绕贯彻落实党的二十大精神、积极作为,不断厚植组织优势,汇聚强大组织力量,形成强国建设、民族复兴而团结奋斗的强大合力。

加强党的组织建设,根本目的是坚持和加强党的全面领导,为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。要在加强党的领导中充分发挥职能作用,把坚持和加强党的全面领导和党中央集中统一领导作为首要政治任

务来抓,落实到党的组织建设实践之中,教育引导广大党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要在推进党的事业中充分发挥职能作用,聚焦强国建设、民族复兴伟业,通过建强组织、配强班子、用好干部、盘活人才,把党员干部和各方面人才有效组织起来,把广大人民群众广泛凝聚起来,把组织力量、组织优势有效转化为发展动力、发展优势。要在全面从严治党中充分发挥职能作用,围绕健全全面从严治党体系,着力健全上下贯通、执行有力的组织体系,素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系,严把入口、优化结构、提高质量、发挥作用的党员管理体系,科学规范、开放包容、运行高效的人才发展体系,党的组织工作制度规范体系,全面从严治党责任体系,推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展。

党的力量来自组织,党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。新时代新征程,各级党委及其组织部门要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神和全国组织工作会议精神,深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,全面把握新时代组织工作的新使命新任务新要求,真抓实干、守正创新,推动新时代组织工作高质量发展。要完善党员、干部理论教育培训长效机制,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂;适应党和国家事业发展需要,建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍;着眼实现高水平科技自立自强,强化现代化建设人才支撑;围绕推动高质量发展、创新社会治理,增强基层党组织政治功能和组织功能;坚持从严管理党员,全面提高党员队伍素质。

历经百年风雨和新时代10年革命性锻造,中国共产党更加坚强有力、更加充满活力,党的组织体系日益严密,党的执政根基不断巩固。强国建设、民族复兴的新征程上,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下,百年大党踔厉奋发、笃行实干,依靠严密的组织体系、强大的组织功能、独特的组织优势、磅礴的组织力量,一定能创造新的更大奇迹、谱写新的辉煌篇章。

来源 《求是》2023年第14期

文明礼仪的重要性与优秀实践

城乡建设工程系 陈彤

在现代社会中，文明礼仪被认为是人类维持社会秩序和正常生活所要求的最基本道德规范。它不仅是个人的素养和教养的体现，更是展示社会文明的重要标志。然而，文明礼仪的实践并不仅仅局限于个人日常生活中，它也在各个领域发挥着关键的作用，尤其在待人接物方面。本文将探讨文明礼仪的重要性，并介绍一些优秀的实践方式。

首先，文明礼仪的实践有助于提高人际交往的质量和效果。在待人接物过程中，一个人的态度和行为举止会直接影响到与他人的沟通和交流。礼貌、尊重和友善的待人方式可以营造良好的交流氛围，增进相互之间的理解和信任。相反，不文明的行为则会破坏人际关系，导致误解和冲突的产生。因此，通过遵守文明礼仪，我们能够建立良好的人际关系，提升交往的品质。

其次，文明礼仪的实践对于社会和文化的发展具有积极的影响。作为一个国家和民族的代表，我们的行为和举止在一定程度上反映了我们的文化和价值观。通过展示和传承优秀的文明礼仪，我们能够弘扬民族文化，传承民族精神。这既是对传统文化的尊重和继承，

也是对社会和谐发展的积极贡献。

然而，仅仅重视文明礼仪的重要性是不够的，更需要切实而有效的实践。首先，在待人接物方面，要注重言行一致，言行举止要与文明礼仪相符。其次，要注重身体语言的运用，姿态优雅，微笑待人可以传递友善和喜悦的信息。此外，要注意言语的选择和用词的准确与得体，尊重对方的感受，不轻易引起争议或冲突。要懂得倾听他人，尊重对方的意见和观点。最后，要对他人的隐私和个人空间给予足够的尊重，避免侵犯他人的隐私。

总之，文明礼仪的实践对于个人和社会的发展都具有重要的意义。通过遵守文明礼仪，我们能够提升人际交往的质量和效果，塑造良好的人际关系；同时，我们也能够传承和发展社会文化，展示民族的精神风貌。因此，我们应该从自身做起，注重文明礼仪的实践，用优秀的行为和举止展示我们的文明素养，为社会的进步和发展贡献自己的力量。文明礼仪不仅是一种规范，更是对人类尊严和价值的体现，是我们共同的责任和使命。

万千旭光汇聚的黎明

化学与生物医药工程系 徐册

黎明，那是一道耀眼的光芒。旭日升起，万千旭光汇聚，黎明在这时，到来了！

“我要等灾难过后穿越人海，去拥抱我爱的人。”这是干部王记阳的心声，也是奔忙在疫情前线的医护人员的心声。

新冠疫情来袭，当时正是新春佳节，可他们毅然前往，远离家乡和亲人，在如此危难之时，他们站了出来，连夜前往武汉支援。全国上下一盘棋，只有我们的心紧密地联系在一起，中国方能凝神聚力，战胜疫情。武汉是一座伟大的城市，它见证了全国人民万众一心的凝聚力，它见证了来自各地的英雄战士团结一致的战斗力。

武汉伟大，是因为来自各地的医护人员的伟大！是因为我们坚信这场战役终会成功的伟大！是因为我们团结一心所汇聚成的旭光，而带来的黎明伟大！万万人的心团结在一起汇聚的旭光，将会驱散黑暗。破晓的黎明，就到来了！

洪水无情，人有情，一方有难，八方支援，这正是洪水来袭时，各地人们的心声。

受台风影响，暴雨来袭。救援队伍，公安干警，医护人员，纷纷前往。捐款捐物资的好心人，甚至到受灾现场前来救灾的勇士，他们在那一刻，真正用行动诠释了这份责任和使命。他们挺身而出，给受灾群众吃了一剂定心丸，国家没有忘记他们，全国人民更没有忘记他们！在困难面前毫不退缩，汹涌的洪水，也敌不过团结一致的心！

天灾无情，但敌不过泱泱大国，也敌不过我们团结的力量。灾情得到控制，是因为我们能团结一致的力量！是因为勇士们不顾危险的营救！是因为我们救灾时争分夺秒的奋战！万万人的心团结在一起汇聚的旭光，将会驱散困苦，破晓的黎明，就到来了！

诗人艾青曾经说过“每一粒微尘都有自己的能量，无数的微尘汇聚成一片光明。”在危难来临时，我们伸出的每一双手，都是一道道旭光，而万千的旭光汇聚到一起，便能照亮整片天空，迎接黎明到来。

中国的礼仪文化

城乡建设工程系 魏佳豪

中国自古以来就被誉为“礼仪之邦”。中国礼仪文化源远流长，渗透于中国人的日常生活和社会交往中，成为中国人民独特的文化标识和社会精神纽带。

中国之所以被誉为礼仪之邦，与其深厚的历史文化有着密切的关系。中国是一个拥有五千年悠久历史的文明古国，其源远流长的历史为礼仪文化的形成提供了坚实的基础。礼仪作为古代王朝维护统治和社会稳定的一种方式，从很早就在中国社会中被高度重视和推崇。君臣、父子、夫妻、兄弟等各个社会角色间的礼仪规范，形成了中国独

特的家庭伦理和社会秩序。

中国的礼仪文化与儒家思想密不可分。儒家思想是中国传统文化的重要组成部分，强调人际关系和社会秩序的和谐。儒家提倡“仁爱”、“孝道”、“忠诚”等价值观念，这些观念在中国礼仪文化中得到了广泛传承和应用。

中国的礼仪文化也深刻地影响着中国人的行为方式和社交习惯。在日常生活中，中国人注重讲究仪态和礼貌，尊重他人，遵守社会公共秩序。在社交场合，中国人更加重视礼仪和社会形象，讲究言行举止，不轻易表露个人情感。在商务交往中，中国人

星火

化工与生物医药工程系 边子慧

诚然，星火在熊熊大火中是微不足道的，也并不能燃烧些什么，然则如有数以百计、数以千计这样微不足道的星火，便可迎来万丈光辉，星星之火便可燎原。有坚守深山、照亮女孩前行路的张桂梅，孤守敦煌、守护古风尘韵的樊锦诗，以及无数拥有美好品质的可爱的人……展望未来，如今的中国少年也定能耀眼四方。

英雄辈出时代新，民族复兴造伟人。当今时代，有千万人以热爱祖国为己任，纵峰峦崎岖、困厄阻塞，亦有人以无私点燃教育灯塔；纵身患渐冻、夙婴病痛，亦有人凭坚韧奋战抗疫一线；纵大漠孤烟、黄沙漫漫，亦有人因逐梦坚守敦煌玲瓏梵音。若没有这些前仆后继、英勇奉献、顶天立地地君子，就没有我们如今的幸福生活，但单单只有一个如此的君子，是绝对不可能完成大业，必然无数的能人志士团结起来、共

同拼搏，才可完成振兴中华之伟业。皎皎君子，泽世明珠。其坚定逐梦，势必感染更多人去学习他们的伟大精神，去继承、去弘扬。这些可爱的人的精神是星火，但成千成万像他们学习的我们便可铸就燎原之势。

展未来，国家繁荣富强，我少年必当自强。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。作为新时代的青年，我们各自驾着一叶扁舟于时代巨浪中探索前行，我们渴望寻求精神的落脚点，而这些道德模范的横空出世为我们奏响了生命的主旋律，树立了行舟致远的灯塔，我少年一旦找到前进的方向和目标，心中树立理想，便在振兴中华的路上脚踏实地、团结向前。我中国少年必然团结一致，以每个少年之星火，展民族复兴的光明未来。

旭光

化学与生物医药工程系 杨溢舟

你在天上可以看到的星星，所谓旭光，就是距离我们最近的那颗。既然星星遍布天际，那么还有无数道光芒即将到来，或早或晚，那便是万紫千红的世界中，他们最终留下的，自己的色彩。

人生需要靠自己的努力去拼搏，懒惰的人，总想着过好自己平淡的生活碌碌无为，对自己的人生不抱有任何期望，选择一味的逃避。多姿多彩的人生是靠自己努力打拼出来的，害怕失败，不敢去面对困难，自己就成就不了任何作为。

后面的人生，家人不会再为你铺路，当他们老了，就需要你自己能够有作为。遇到挫折就放弃，遇到困难就逃避，那么你的人是阴暗的，早晚会迷失自己。

诸葛亮联吴抗曹时，如果孙权不愿意合作，畏惧曹魏，那么就不会出现三国鼎立的局面，两个国家早晚会被曹魏吞并。诸葛亮就是敢于面对自己所面对的挫折，努力去想办法，后来连续北伐，自己写下《出师表》来劝解刘禅，近贤臣，远小人，最后挥师北上。结局虽以失败告终，但诸葛亮鞠躬尽瘁，面

对任何困难都迎难而上的气魄使人留下深刻印象。

成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。人生就像一场比赛，你要是不敢放手一搏，永远赢不了。古人云：“不经一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香”。困难和挫折对于人来说，是一把打向坯料的锤，打掉的应该是脆弱的铁屑，筑成的是锋利的钢刀。人的工作往往是处于逆境的情况下，思想上的压力甚至是肉体上的痛苦都可能成为精神上的兴奋剂。许多杰出的伟人都曾遭受心理的打击以及形形色色的困难，若非如此，也许他们就不会付出超乎常人的劳动。正如伏尔泰所说：“人生布满了荆棘，我们唯一的办法就是从那些荆棘上跨过。”

在绝境中，勇敢抖落身上的泥土，化绝境为顺境，将绊脚石踩成垫脚石，以永不懈怠的精神和一往无前的奋斗姿态，在绝境中获得新生。以越王勾践卧薪尝胆之心，于绝境中奋起，于逆境中搏击。

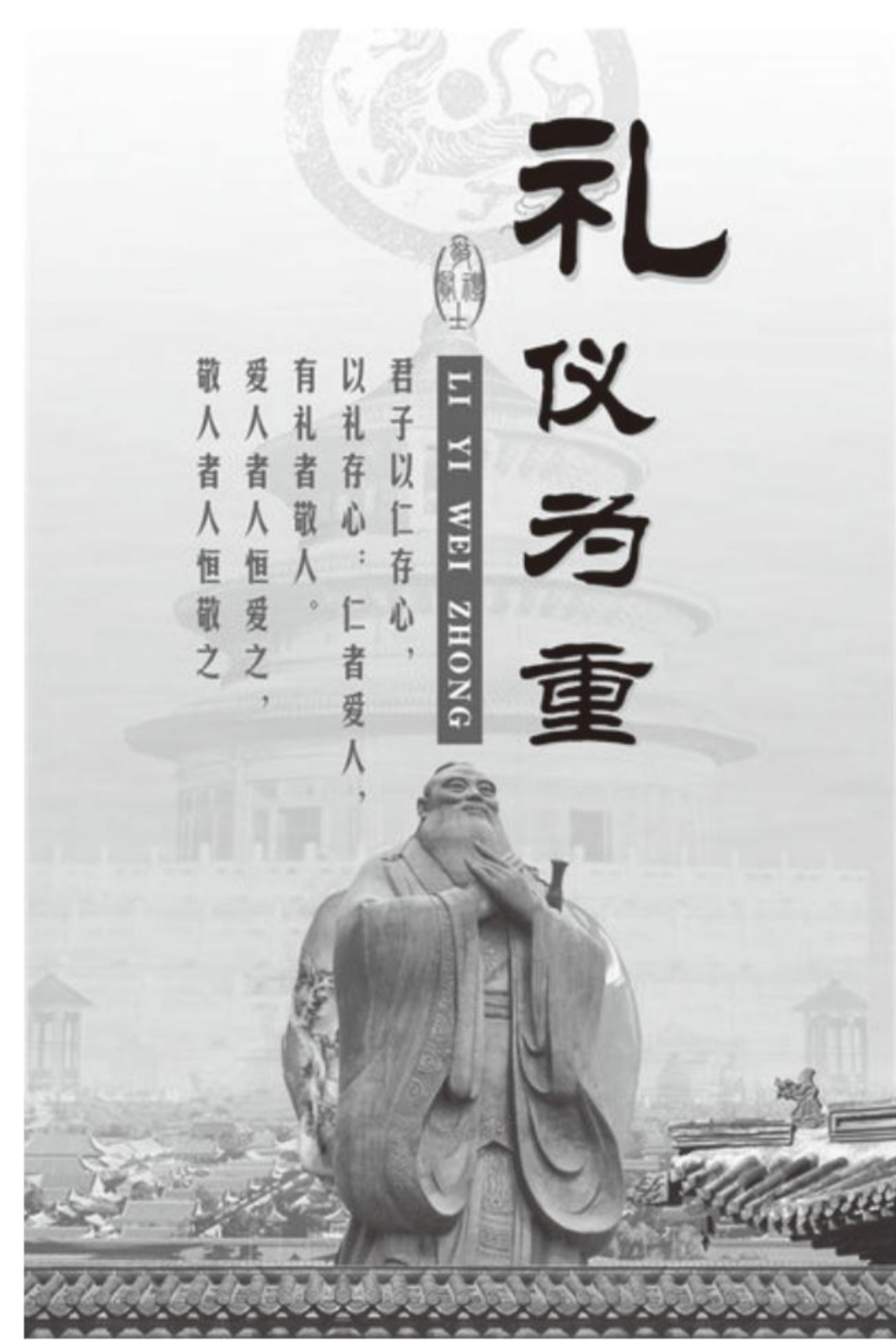
常常借助传统礼仪来展示自己的诚信和信誉，这在跨国交流中显得尤为重要。

此外，中国作为礼仪之邦，也倡导国际礼仪与文化交流。中国古代“丝绸之路”的兴起为不同文明间的交流贸易打开了大门，中国的礼仪文化也随之传播到世界各地。如今，中国坚持倡导“和而不同”的理念，推崇包容性的文化交流和交融，为世界和平与发展作出贡献。

然而，随着时代的变迁和全球化的发展，中国的礼仪文化也面临一些挑战。一些传统礼仪在现代社会可能显得过于拘泥和繁琐，需要适度地与现代价值观相结合，以保持其活力和吸引力。同时，全球化也带来了不同文化之间的冲突与碰撞，需要在尊重差异的基础上，寻求文化共存与交流的平衡点。

总体而言，中国作为礼仪之邦，其礼仪文化是中国社会的重要组成部分，对塑造人的道德品质、人际关系和社会秩序发挥着积极的作用。中国的礼仪文化不仅为国内传统文化传承和发展提供了坚实的

文化支撑，而且也为中国在国际舞台上展现自信和魅力赢得了更多的尊重和认同。在未来，我们应该坚持传承与创新相结合，让中国的礼仪文化在现代社会中绽放新的光彩，为构建一个和谐、文明的社会贡献更多力量。



激发学生学习动机的教育指导策略

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”持续保持学习兴趣对于学习质量的改善具有重要影响，而学习动机不足的学生容易对学习缺乏兴趣和热情，甚至出现厌学情绪，表现为上课无精打采，注意力不集中，易产生“虎头蛇尾”甚至放弃学习的问题。总之，学生长期学习动机不足易导致学生自我怀疑、消极无助，进而形成恶性循环。

学生为什么容易出现学习动机不足的情况呢？可以从内部因素、外部因素两个维度进行综合分析。

影响学习动机的内部因素主要包括学生内部的学习策略和归因方式。学习策略的有效使用可以帮助学生把握学习方向、分配学习精力，合理的归因方式可以增加学习动机。内部归因对学习动机的正向影响更强，外部归因对学习动机的负向影响更大。在成功情境下的合理归因有利于帮助学生有动力进行持续学习，失败情境下的合理归因可以有效帮助学生找到失败的原因，从而帮助他们改进自身学习策略。

影响学习动机的外部因素主要体现在关系中，包括亲子关系、师生关系和生生关系。在家庭中，父母对孩子期望值过高、教育焦虑情绪等都会给孩子增添许多压力进而产生逃避和厌倦等行为或情绪；在学校里，教师的认可可以激发学生的自我肯定和自信心，没有体验到教师积极反馈的学生则会认为自己做什么都不会得到教师的认可和赞扬；同学之间的互动和支持，以及学习内容难易程度、趣味性和实用性等因素也会在不同程度上影响学习动机。

在教师的教育工作中，教师可以从三个策略上加强学生的学习动机，即“做加法”“做减法”和“做乘法”。

合理使用和强化鼓励，为增强学习动机“做加法”

在学习动机的培养方面，家庭和学校需要发挥出不同的教育价值：

在家中，家长要调整对孩子的期望，转变“唯分数论”教育理念，疏导教育焦虑，在家庭中可以建立

奖励机制，以更符合身心需求、自身特点的方式鼓励孩子。例如，对于取得学习进步的孩子可以给予奖励，奖励能够在一定程度上提高孩子的认知水平，包括激发他们的上进心、自尊心，从而有效激发他们的学习动机。奖励要结合孩子自身的特点、学习任务本身的特点等，避免产生“过度理由效应”。比如，为培养孩子的阅读习惯，当孩子的阅读时长达到要求时，一些家长使用礼物作为奖励。刚开始会激发孩子学习动力，但孩子为了得到礼物常常会忽略阅读质量，出现“凑时长”的现象，以至于最终让孩子丧失学习的内在动力。

在学校，教师使用鼓励式教育，对学生的学习和情感认知进行正向培养，发挥教师的认可与赞赏作用。教师可以通过鼓励、关注、心理暗示等策略来激发学生的潜能，让他们坚信自己“是有能力做到的”，自我效能感的提升可以为学生全面发展奠定良好的基础，这种效应被称为“皮格马利翁效应”。教师可以帮助学生设定高期望值，让学生相信自己能够取得好成绩，并且设定具体的学习目标和计划；还应当给学生具体的、及时的反馈和奖励，创设具有挑战性的任务，让学生在挑战中体验到成功的喜悦和成就感；在日常教学中，教师应该帮助学生发现自己的内在动机和价值，鼓励学生自我激励，让学生发现学习本身的乐趣和意义。

控制任务广度和难度，为增强学习动机“做减法”

学校作为学生成长的主要场所，应该承担提升学生的学习动机、保障学生学习心理正向发展的责任。从微观教学到宏观组织，学校教学应采取一系列措施来实现这一目标：

首先，在微观教学方面设置适宜的学习挑战。教师应具备教学专业素养，了解知识重难点，设定合适的学习任务，以任务驱动、问题导向为基本方式激发学生的学习兴趣和动力。教师应该根据学生的学习需求，从整体把握和具体设计两方面提供有趣、有挑战性的学习任务，让学生在自我实现的道路上不断前

行。

其次，在宏观组织方面严格落实国家的“双减”政策。对于校园组织与治理，学校应紧密跟进国家“减负增效”政策，建立科学的教育模式以提升教学质量。学校应该构建多元评价体系，为学生提供全面发展的机会，让学生充分发挥潜能，在“知之为知之，不知为不知”的前提下探索 and 发现自己的价值。此外，学校还可以把关“高质量作业”，避免学生做那些烦琐的“无用功”作业。多维度提升学生的核心素养，引导学生掌握高阶思维，从而养成独立思考和创新的习惯。

培养学生自我调节能力，为增强学习动机“做乘法”

学习动机是动态变化的，它是激发个体进行学习、朝向学习目标的一种内在心理机制，可以提高学生学习的系统性和持久性。这种连续性的学习动机与学生的自我调节能力有着紧密联系，根据齐默尔曼的三阶段循环理论，将自我调节分为行动规划、监督管理和自我反思三个调节过程，在提高自我调节能力的过程中引导学生成功维持学习动机。

因此，教师可以在计划调节阶段引导学生设置目标激发学习动机。“凡事预则立，不预则废”，制定学习计划、设置学习目标对学习的学习动机具有推动作用。当个体距离目标越近，与目标预期的心理差距越小，其获得的激励值就越高，从而增强了完成任务的动机。因此在学习目标的制定方面，教师要帮助学生寻找自己的“最近发展区”，引导学生调整适合自己的学习目标，把目标分为近期目标、中期目标、远期目标等。还可以进一步将抽象的远期目标分解为阶段化的中期目标和步骤化的近期目标，从而有效缓解目标意图和学习行为之间的心理差距，并形成目标达成的原始动机。学习目标的难易程度要适当，过于简单的目标无法激发学习动力，而过于困难的目标则会使人望而却步。当学习进程出现偏差时，引导学生及

时矫正学习计划，避免失控感对学生学习动机的打击。

在监控调节阶段，教师应适度引导学生自我提问维持学习动机。学生的动机水平过高或过低都会对深度学习产生不利影响，需要对学生的不同动机水平进行有意识的监控，使其维持在动态稳定的水平，有利于学生形成积极、持续的努力心态。当遇到阻碍学习进程的挫折时，自我监控能力强的学生表现出更好的自我监督与执行能力，保持相应良好的学习行为，直到完成学习任务。而自我监控能力不佳的学生，由于缺乏动力，一旦遇到难题，往往会选择拖延。教师要引导学生进行自我提问，从高水平、深层次的提问训练中提高自我控制能力，促使学生在学习过程中自觉地抵制内心欲望和外界诱惑，维持对学习的内部动机，调整自身行为，完成学习任务。

在评估调节阶段，教师还要引导学生积极归因内化学习动机。自我评估可以调节学生的学习动机水平，其中归因方式是二者之间的中介机制。学习动机强的学生会把自己愿意学习归因于“题太简单”“我这次考好是因为我正好复习了”等外部因素；学习动机弱的学生则会把自己不愿意学习归因于“我不是学习的料”等内部因素。可以看出，学习动机强的学生更倾向于外部归因方式，而学习动机弱的学生更倾向于内部归因方式。因此，在教学过程中，教师要注意培养学生自我评估的归因方式，对学生进行积极归因训练。引导学生合理评估学习结果，使学生正确看待学习过程中的成功与失败，并且内化为自己的人生观，用积极归因促进心理健康发展。

总之，家庭和学校应该给予学生足够的关注和支持，帮助他们建立正确的自我认知和自我评价，引导学生学会自我调节，保持积极的心态，勇敢面对未来的挑战和困难。

来源 2023年10月1日 《中国青年报》

我国各学科最具影响力期刊论文数量首次升至世界第一

中国科学技术信息研究所9月20日发布的2023年中国科技论文统计结果显示，我国各学科最具影响力期刊论文数量首次升至世界第1位，高水平国际期刊论文数量及被引用次数均排在世界第一位。

根据该分析报告，各学科影响因子最高的期刊可以被看作是各学科最具影响力期刊。统计结果显示，2022年，178个学科中高影响力期刊共有159种，2022年各学科最具影响力期刊上的论文总数为54002篇。中国在这些期刊上发表的论文数为16349篇，占世界总量的30.3%，首次

超过美国，排在世界第一位。

中国科学技术信息研究所将各学科影响因子和总被引用次数同居本学科前10%，且每年刊载的学术论文及述评文章数大于50篇的期刊，遴选为世界各学科代表性科技期刊，在其上发表的论文属于高水平国际期刊论文。

2022年共有371种国际科技期刊入选世界各学科代表性科技期刊，发表高水平国际期刊论文34.86万篇。按第一作者第一单位统计分析结果显示，中国发表高水平国际期刊论文9.36万篇，占世界总量的26.9%，被

引用次数为64.96万次，论文发表数量和被引用次数均排在世界第一位。

2022年被引用次数超过10万次且影响因子超过30的国际期刊有16种，2022年共发表论文2.84万篇，其中，中国发表1140篇学术论文和述评文章，排在世界第二位，与2021年持平。

有关专家表示，我国在科技论文上取得上述成绩，表明我国科技创新进步迅速。但同时也应看到，科技论文只是科研成果的产出形式之一，我国在科研成果的转化和应用方面还有较大发展空间，需要

持之以恒夯实科研能力，提升创新效率，打通“产学研用”通道，加快实现高水平科技自立自强。

中国科学技术信息研究所是科技部直属的科技信息研究机构，自1987年以来，一直承担着中国科技人员在国内外发表论文情况的统计分析工作，每年定期公布中国科技论文产出整体分析报告，并在此基础上拓展到对中国在科技期刊、专利产出、学术图书出版等领域情况的统计分析。

来源 2023年9月21日 新华网

河北省规范医疗质控中心建设和管理

让医疗服务更安全更优质

随着公立医院进入高质量发展阶段，人民群众对医疗质量的要求日益增高，对质控中心工作科学化、专业化、精细化程度要求也越来越高。9月26日，河北省卫生健康委印发《河北省医疗质量管理与控制中心管理办法》，进一步加强医疗质量安全管理，完善医疗质量管理与控制体系，规范医疗质量管理与控制中心（以下简称“质控中心”）建设和管理，确保为人民群众提供安全、优质的医疗服务。

医疗质控中心是干什么的

什么是医疗质量管理与控制中心？省卫生健康委有关负责人介绍，质控中心是指县级以上卫生健康行政部门为提高医疗质量安全和水平，促进医疗质量安全同质化，

实现医疗质量安全持续改进，根据需要组建、委托或者指定的医疗质量控制组织。质控中心按照卫生健康行政部门级别，分为省级、市级和县级三级，按照专业领域和工作方向则分为临床类、医技类和管理类等。

按照办法，省级质控中心在省卫生健康委领导下主要开展9项工作，包括分析本专业省内外医疗质量安全现状，推广医疗质量控制和标准化理念，加强信息化建设，定期评价各单位医疗质量状况并提出改进意见和建议，拟定全省本专业人才发展规划，推广实施本专业临床路径管理和单病种质量控制要求等。市、县级质控中心则在本级卫生健康行政部门领导下，参照省级质控中心职责，细化医疗质量安全管理要求和措施并组织实施。

办法对省级质控中心挂靠单位应具备的

基本条件作出规范，要求其具备开展质控工作所需的办公场所、设备、设施及专职人员，信息化水平能够实现本专业质控数据信息采集、分析，并能够满足质量控制工作需要，原则上应当为三级甲等医院，所申请专业综合实力较强，三年内未发生严重违法违规和重大医疗质量安全事件等。

医疗质控中心怎么运行

在运行和监督管理方面，办法提出各级卫生健康行政部门应当积极争取本级财政部门支持，设立质控专项经费，为本级质控中心开展工作提供必要的支持。医疗卫生机构应当积极配合各级质控中心在辖区内依法依规开展质控工作。质控中心挂靠单位应当为质控中心开展工作提供保障，包括必要的办公场所、设备、设施、人员和经费等。质控中心应当根据需要建立工作例会、专家管

理、经费管理、信息安全、考核评价等管理制度并组织实施。

办法同时提出，质控中心未经本级卫生健康行政部门同意，不得以质控中心名义开展与质控工作无关的活动，不得以质控中心名义委托或以合作形式违规变相委托其他单位和个人开展质控活动，不得以质控中心名义违规使用企业赞助的经费开展工作，不得以质控中心名义违规主办或者参与向任何单位、个人收费的营利性活动等。

据了解，省卫生健康委将建立省级质控中心年度考核机制，将质控中心职责履行情况、挂靠单位对质控中心工作支持情况列入考核范围，对质控中心及挂靠单位实行动态管理，促进医疗质量安全同质化。（记者霍相博）

来源 2023年10月4日 《河北日报》

多部门联合开展金秋助学活动和阳光就业行动 打造全链条服务体系

央视网消息：日前，全国总工会、教育部联合下发通知，共同开展困难职工家庭子女金秋助学活动和阳光就业行动。各地工会组织和教育部门将重点针对工会建档立卡困难职工家庭在校生、高校毕业生，打造“助学帮扶—学习实践—就业援助”全链条服务体系。

在加强在校生助学帮扶方面，各地工会、教育部门将积极推动工会助学活动与国家助学体系相结合，用好工会“金秋助学”

资金，并探索设立工会勤工助学岗位，为在校困难职工家庭子女提供生活费补贴。充分发挥各地职工服务（帮扶）中心、工人文化宫等工会阵地作用，提供动手实践、劳动体验等学习机会，并结合“宏志助航计划”，为在校生提供学涯职业规划、技能培训、实习实践等多种形式助学帮扶。

在促进高校毕业生就业方面，各地工会、教育部门将积极为高校、企业搭建校企对接平台，探索建立常态化合作模式，开展

定向岗位对接。充分发挥线上就业服务平台作用，推广运用直播带岗、远程面试等线上招聘模式，促进毕业生和岗位精准有效对接。鼓励高校毕业生赴基层就业，参与“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“城乡社区计划”“大学生乡村医生专项计划”等基层服务项目。广泛联系社会就业服务机构，开展公益合作，为重点毕业生提供定向就业援助。

工会组织、教育部门将进一步加大创业

扶持力度，鼓励有创业意愿和创业能力的困难职工家庭子女进行网络创业、返乡创业。通过举办各类创业大赛，筛选一批基础条件好、市场前景广、发展潜力大、科技含量高的创业项目，提供资金、场地、技术等方面支持，邀请创业专家、劳模工匠提供创业指导，积极落实好创业扶持政策。

来源 2023年9月22日 央视网

全国超14万家定点零售药店开通门诊统筹报销服务

本报北京9月22日电 记者邱玥22日从国家医保局2023年下半年例行新闻发布会上获悉,为让群众享受普通门诊统筹报销待遇更便捷,截至今年8月,已有25个省份约14.14万家定点零售药店开通了门诊统筹报销服务,累计结算1.74亿人次,结算医保基金69.36亿元。

国家医保局办公室副主任付超奇在发布会上介绍,截至今年8月,全国99%的职工医保统筹地区建立普通门诊统筹待遇,32.09万家定点医疗机构开通普通门诊统筹结算服务,累计结算13.14亿人次,结算医保基金1240.24亿元。

在推动基本医疗保险覆盖全民方

面,国家医保局不断完善参保政策、完善筹资待遇机制。国家医保局规划财务和法规司副司长谢章澍介绍,城乡居民医保人均财政补助标准从2018年490元上升到2023年640元,财政补助持续加大,中央财政城乡居民医保补助今年已经达到3840亿元。

“根据经济社会发展水平和基金承受能力,有条件的地区可将居民医保年度新增筹资的一定比例用于加强门诊保障。”谢章澍在发布会上说,可逐步将居民医保门诊用药保障机制覆盖范围从高血压、糖尿病扩大到心脑血管疾病,着力提高居民医保门诊保障水平,让参保群众感受到实实在在的好处。

大学生能否脱离父母独立开办信用卡 快问快答

进入9月开学季以来,校园金融服务成为不少大学生关注的焦点。大学生能否脱离父母独立开办信用卡?他们有哪些金融服务需求?如何确保大学生信用安全?一起来看本期快问快答。

问:大学生能否脱离父母独立开办信用卡?

答:从北京地区的多家银行网点来看,目前普遍推荐大学生“办副卡”,即与其父母的信用卡绑定,开办一张父母信用卡的副卡,所有欠款由父母偿还。部分商业银行对此明确表示,大学生不能独立申请信用卡,因为他们尚未工作、无收入、无还款来源;还有部分商业银行表示,大学生可以尝试申请信用卡,但此申请可能被风险控制系统拦截,即便通过了审批,信用卡的额度也很低甚至为零,相当于银行为大学生提供了一张“借记卡”,但该卡附加了信用卡权益,如电影、餐饮优惠和积分等。

大学生信用卡业务收紧具有历史原因。此前,部分未经监管审批的机构违规开展校园贷款业务,一度乱象频出,严重侵害了大学生的合法权益。因此,金融部门对于大学生信用卡业务更加审慎。

问:大学生有着哪些金融服务需求?

答:目前来看,大学生的金融服务需求主要集中在5个方面:一是账户管理需求,以“校园一卡通”为代表;二是金融知识普及与消费者权益保护需求,以反诈、投资者教育资讯为代表;三是支付需求,以美食、出行、休闲娱乐等消费为代表;四是融资需求,以部分毕

业生、准毕业生的创业、购房、家装等需求为代表;五是日常理财需求。

问:如何确保大学生信用安全?

答:为保障大学生的合法权益,国家于2017年印发《关于进一步加强校园贷规范管理工作的通知》,要求疏堵结合、打开正门、扎紧围栏、加强治理。鼓励商业银行和政策性银行进一步针对大学生合理需求研发产品,提高对大学生的服务效率;经监管部门批准设立的机构,在风险可控的前提下,根据大学生群体的风险特点,开发既能满足大学生需求,又能有效控制风险的校园金融产品。

此外专家表示,除了打开“正门”,更要堵“偏门”。一方面,要采取多种措施,坚决遏制违规借贷无序蔓延。另一方面,正规金融机构提供校园信贷服务时,要加强对第二还款来源的审核,从源头上把控信贷风险,坚持“刚性扣减”原则,免过度授信、多头授信。

从长远来看,还要进一步正观念、补教育。近期,多地金融管理部门已开展了“金融知识进校园”活动,帮助大学生树立理性的投资消费理念、提升金融风险防范能力、提高金融素养。专家表示,大学生要理性借贷,借贷后要及时还贷,确保自身的信用记录良好,杜绝过度消费、过度借贷。同时还要保护好个人信息,切忌轻易通过网络途径贷款,向非法金融机构泄露个人信息。

来源 2023年9月22日《经济日报》新闻客户端

国家助学贷款额度提高

本报北京9月24日电(记者黄超)教育部等4部门近日印发通知调整完善助学贷款政策,国家助学贷款每生每年最高贷款额度提高4000元,利率调减30个基点。

本次助学贷款政策调整完善主要涉及3个方面:一是全日制普通本专科生(含第二学士学位、高职学生、预科生)每人每年申请贷款额度由不超过1.2万元提高至不超过1.6万元,全日制研究生由不超过1.6万元提高至不超过2万元。同时,相应提高服役高等学校学生学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿和学费减免标准以及基层就业学费补偿、用于学费的国家助学贷款代偿标准。二是将国家助学贷款利率由同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减30个基点,调整为减60个基点。三是开展研究生商业性助学贷款工作,鼓励银行业

金融机构有针对性地开发完善手续便捷、风险可控的研究生信用助学贷款产品,并在贷款额度、利率、期限、还款方式等方面给予一定优惠。

据了解,在新政策出台后申办贷款的学生,可以直接按照最新政策办理贷款;对政策出台前,2023年已经提交贷款申请或者签订借款合同的学生,可根据实际需求,在新的额度范围内向国家助学贷款经办银行申请增加贷款金额。

据介绍,国家助学贷款政策从1999年实施至今不断完善。截至2022年底,全国累计发放助学贷款4000多亿元,惠及2000多万名学生,有力支持了家庭经济困难学生顺利完成学业,促进了教育公平。

来源 2023年9月25日《人民日报》

全面提高人才自主培养能力,教育何为?

2023年5月29日,习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话强调指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。人才是核心竞争力,人才的高度影响甚至决定着国家发展的高度和国家竞争的真实实力。人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。

全面提高人才自主培养能力,教育何为?

牢牢把握人才培养方向

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程,提高网络育人能力,加强教材建设和管理,开展学生体质强健计划、美育浸润计划、劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动,开展青少年读书行动,加大国家通用语言文字推广力度,加强学校铸牢中华民族共同体意识教育,完善“三全育人”格局,引导学生坚定听党话、跟党走。

提升人才自主培养质量

落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指

示,实施高层次人才自主培养工程,把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。发挥高等教育龙头作用,深化“双一流”建设;实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动,让更多好苗子得以挑选出来;实施拔尖创新人才培养核心要素建设计划,研究建立国家科教融合创新特区,加强与政府部门、国家科研机构、科技领军企业等协同育人;打造职业教育新增长极,形成中国特色职业教育制度模式,源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

打造高素质教师队伍

大力弘扬教育家精神,强化教育家精神引领作用,抓牢师德师风建设;健全中国特色教师教育体系,加大对师范院校的支持力度;加大教师待遇保障,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果;从目标、方法、机制和手段创新着手,深化教师队伍建设和改革,营造浓厚尊师重教社会风尚。

来源 2023年9月24日求是网

中国科学家开创新方法 对古人类进行“人口普查”

前不久,国际学术期刊《科学》(Science)在线发表了中国科学院上海营养与健康研究所李海鹏研究组与华东师范大学脑功能基因组学研究所潘逸萱研究组合作的最新研究成果。该研究创建了快速极小时间溯祖(FitCoal)新理论,并通过这一核心创新方式发现人类在早、中更新世过渡期由于气候环境的急剧变化经历了严重的群体瓶颈,人类祖先近乎灭绝。

研究发现在距今93万年前,人类祖先由于早、中更新世过渡期的气候剧烈变化,在短期内丧失了约98.7%的成员个体,几乎灭绝。在长达11.7万年的时间里平均成年个体数仅为1280,并且从千人基因组和HGDP-CEPH两组独立数据获得这一群体大小的估值几乎完全一致,分别为1270和1300。考虑到群体数量的自然波动,这一平均估值代表了远古群体瓶颈期间最小群体数量的上限。值得一提的是,对近百万

年前人类群体的研究,突破了以往对人类群体史研究局限于最近30万年至10万年内的,首次将研究进度拉到了约100万年前。而实现这一突破的最关键因素,就是研究小组创建了快速极小时间溯祖(FitCoal为Fast infinitesimal Coalescent Process的英文简称——记者注)新理论。

“已有的化石记录表明,最近100万年是人类进化的关键时期,但以目前的技术手段,相关研究还无法抵达100万年前。”李海鹏介绍,目前学界公认的人类起源地位于非洲,虽然近年来古DNA测序技术迅猛发展,但由于非洲炎热条件不利于DNA的保存,无法从30万年前非洲人类祖先化石中提取古DNA,“所以我们就想尝试通过群体遗传学新理论分析现代人群基因组,研究百万年前的群体历史”。

记者了解到,李海鹏团队早在2006年就

针对果蝇群体进行过遗传学研究,“从2006年到2013年,一直在纠结,到底要不要用类似的方法对人类群体进行遗传学研究。我们要做可行的、重大的、其他人做不了的研究。”李海鹏说,2013年确定这一研究方向后,自己与华东师范大学的潘逸萱团队几乎每周都会见面讨论一次选题。

“有一段时间,一度觉得好像没有什么希望了。但中国科学院上海营养与健康研究所、华东师范大学都一如既往地给予稳定的、持续的支持。”李海鹏介绍,这次研究成果的发表,看似是首次发现“93万年前人类祖先差点灭绝”,但实际上,快速极小时间溯祖FitCoal新理论、新方法的使用,价值更大。通过中国科学家原创的FitCoal方法估计的群体历史不但是无偏差的,而且从统计学上来讲,其误差要小于目前领域内常用的PSMC, Stairway Plot和SMC++三种方法,其估计的结果波动更小、准确性更高。研究人员进一步通过大量的计算机模拟,分析不同条件下的群体历史,包括群体交融和自然选择,所有结果均表明FitCoal可以精准地估计百万年内的人类群体历史。

研究人员采用HGDP-CEPH数据集的两个南部非洲群体作了进一步验证,虽然样本量仅为6个和8个个体,但FitCoal依然检测到了远古群体瓶颈。对非洲群体样本重抽样的研究结果表明,仅需3个非洲个体的基因组,FitCoal即可检测到这一远古群体瓶颈。无须事先获得群体历史的先验知识,FitCoal即可自动快速搜寻出极大似然值,从而估算群体历史,对古人类群体进行“人

口普查”。

中山大学生命科学院教授、博士生导师、美国科学促进会会士(AAAS Fellow)吴仲义在评价李海鹏和潘逸萱团队的这篇论文时说,“他们所作的重大贡献是提出了理论框架,基于基因变异频谱倒溯上百万年才可以看到这个现象。目前的理论框架里,大概只可以看到回看三四十万年。这篇论文,理论架构全部在附件里。正文只是刊登了上述的结论。所以这是个买椟藏珠的故事。也是近年CNS期刊上凤毛麟角的理论论文。”

李海鹏介绍,FitCoal未来具有广泛的应用前景。它能进一步深入了解人类进化的历史,除生物学领域外,还能应用于动物、植物、微生物在内的多个物种的历史研究。它还有助于揭示人类罹患肿瘤的演化过程、人类脑容量快速增长的分子机制以及现代人群对糖尿病整体易感性的研究等。

“我们发布一项基础研究成果,总有人要问,它能应用在哪些领域。实际上,这种突破性的基础研究是在突破人类认知的边界,是一个典型的‘冷板凳’工作,对学界未来的深入研究很有意义。”中国科学院院士、中国科学院上海营养与健康研究所所长李林说,FitCoal新理论对外投稿后,吸引了国内外众多不同领域专家学者的目光,“将来对FitCoal新理论感兴趣的科学家,还真不一定是生物专业的”。

来源:2023年9月25日《中国青年报》

好书带给我的惊喜

国际教育交流部 尹佳悦

看综艺的时候，看到里面阿蒲学长给学生推荐了一本书，叫《我的孤独是一座花园》。他的辞藻让阿蒲惊叹该作者奇特的想象力，他总能把日常的东西描绘得出乎意料又那么合理。从“因为我在行走，我的棺材赶上了我”与“为了说出真理，改变你的脚步，准备好：燃烧成火树”之中可以体会到阿多尼斯的想象力真的很动人。

如果我没有无意中打开那个综艺，我可能不会遇到这本生动有趣的书，之前看过的都是会被老师收走的无用的小说，在里面也学不到有用的知识，只是里面的故事很戳我的心。在读《我的孤独是一座花园》过程中，每一次都在惊叹作者的想象力，他能把毫无相关的东西串联在一起，把自己的想象力发挥到极致。

阿多尼斯在书中提到孤独是可以被转化的，它可以成为一种创造力和动力。当我们接受孤独并试图从中获得启示时，我们就能够发现一些新的东西，产生一些新的想法和创造力。

阿多尼斯让我认识到，孤独是一种非常普遍的现象，每个人都会面临孤独的挑战。我们必须学会接受它，并与其共存。同时，我们也必须努力寻求真正意义上的交流和连接，以缓

解孤独感。

《我的孤独是一座花园》是一本非常有意义的读物，它提供了对孤独的全新理解和思考方式。这本无意中让我发现的一本书，让我深刻地反思了自己的生活和内心状态，帮助我更好地理解自己和周围的人。

还有一本是《字母表谜案》，这是我读过最舒服的推理小说之一。它的每一个案件十分简短，又有主人公一行人串起主线，你可以在任何一处停下，不用担心自己会忘记。书中写的文字，有时会直戳心灵，“死亡最残酷的意义并非肉体的毁灭，而是所有念想的消亡。”“真凶潜伏于茫茫人海中，就好像沙滩上的一粒沙”，这是本可以随时拿起放下的推理小说。

与这两本书籍的相遇，是我在这个夏天最欣喜的事。如果不是那次偶然点进的综艺节目，我可能还是在看那些无营养的小说，不会知道原来世界上还有这么一个拥有奇特想象力的作者，不会知道原来孤独是可以被转化的。看了这本书后，我真的好崇拜这个作者，我想要追随他的脚步，在将来的某一天，我也写出一本属于我的小说。

生活中处处有惊喜

传媒艺术系 马小雨

惊喜通俗来讲就是意外的好事，是出乎自己意料的喜事，它总会在不经意间出现，是生活赋予我们最美好的礼物。只要我们用心去感受，就会发现生活中那些小惊喜。

比如在很久没穿的衣服口袋里发现了五块钱，在家里不起眼的角落处发现了曾经没找到的东西，在外面偶遇到了很久没见的老同学，这些都是生活中的小惊喜，会让我们加倍开心。

我的一个好朋友告诉我说：“把掉了的睫毛拿手上用两根手指轻轻捏住，闭上眼睛，心里默念三遍你的愿望，最后把它用力向上吹。当你睁开眼睛看不见睫毛之后，愿望就会实现。”我后来每次有什么想实现的愿望，就会用这个方法。记得一次考试，我有一个很好的朋友因为生病回家住了一周，我当时很想见他，写完卷子后我就用我的睫毛许了愿。结果我考试出门的时候，就看见他在栏杆那里趴着，当时真的很惊喜。所以后来这个方法就变成了我的一种精神寄托，每次我有什么想要的东西，都会这样许愿，相信总有一天这个愿望就会实现。

珍宝般的经历

城乡建设工程系 刘佳

生活中的种种经历都铭刻在我的记忆中，如同一本书翻开，让我重新回味着那些曾经的瞬间。正如普希金所说：“一切都将过去；而那过去了的，就会成为亲切的怀恋。”在走过人生的坎坷后，当我蓦然回首时，那些过去了的，都已成为我人生最宝贵的财富，让我从中窥见生命的意义和价值。

回忆起我童年时的生活，那是一段纯真、快乐且无忧的时光。我记得小时候喜欢在田野里奔跑，感受自由的风，追逐着蝴蝶与阳光嬉戏。那时的我对世界充满好奇，生活的每一刻都是新奇的冒险。即使在困难面前，我也总能乐观向上地面对，因为我相信，人生是一场

奇妙的旅程。

然而，随着年龄的增长，生活开始教会我成长 and 面对挑战。中学时期的我面临着严峻的学业压力和复杂的人际关系。曾经的快乐和无忧逐渐消失，取而代之的是责任和紧张。那是我人生中的一个转折点，让我明白了生活中并非只有阳光与彩虹，我还需要面对阴霾与风暴。

高中时期，我经历了一次重大的失败。我参加了一场重要的考试，却没有如愿以偿地取得好成绩。那一刻，我感到自己心如灰烬，失去了方向和动力。但正是这次失败，让我认识到人生中的挫折和失败是不可避免的一部分。它们让我知道了坚持的重要性，激发了我更加努力奋斗的决心。

大学时期，我离开了家乡，来到一个陌生的城市。刚开始的时候，我感到孤独和迷茫。然而，正是这段寂寞的旅程，让

胖子的时光一去不复返

车辆工程系 张濠川

我还记得那个夏天，他们都叫我小胖子。每当这个称呼响起，我总是有点尴尬，难以掩饰内心的难堪和羞愧。那时候，我确实是个略微胖点的孩子，身材比同龄人稍微胖一些。这个绰号也因此带给了我很多回忆，也让我学会了坚强。

小时候，胖胖的我总是喜欢盯着镜子，看自己圆圆的脸蛋和饱满的身体。不知何时，镜子里的我逐渐变得陌生。同龄人开始意识到体型的差异，有人开始嘲笑我，甚至故意回避与我相处。这些话语和行为就像一把利刃，深深刺痛着我无助的内心。

这个称号并没有击垮我，相反它让我学会了面对挑战，学会了爱自己。我开始积极参加运动，每天坚持锻炼身体，减少吃零食的次数。渐渐地，我的身体变得更加健康，体重也逐渐下降。这一切成为我对自己的证明，证明了我可以超越外表的局限。

风过无痕，我长大了，离开了那个小镇。在新的环境中，没有人再称呼我为小胖子。我开始探索自己的兴趣爱好，在学校成绩优异，结交了许多真心朋友。然而，那段曾经被伤害的时光，仍在我的记忆中留下深深的烙印。

每当我回想起过去，我意识到那段被称为“小胖子”的时光其实并不可怕。它是让我变得强大、坚韧和勇敢的契机。

它教会了我珍惜自己，不随波逐流，坚持追求内心的美和快乐。

我想，每个人都有过类似的经历。我们或许会因为外貌、身材、成绩等被他人定义，甚至受到伤害和排挤。但这些经历并不是我们定义自我的标准，而是我们成长的陪伴。

岁月不居，却承载了我们的欢笑和泪水。胖子的时光一去不复返，但它留下了无尽的回忆和教训。我们应该学会接纳过去，感谢它所带给我们的经历。当我们蓦然回首时，会发现那些曾经被伤害过的经历都已成为人生宝贵的财富，要懂得欣赏自己的成长和努力。正是这些经历塑造了我们独特的个性，使我们变得更加坚强和勇敢，不再被困于别人对我们的评价中。胖子的时光或许一去不复返，但我们可以选择如何去面对过去，并从中寻找到属于自己的那份怀恋。

时光荏苒，我已不再是小胖子，但心中仍保留着那段特别的时光。我感谢它给了我成长的机会，让我明白了关爱自己的重要，也让我懂得了真正的美丽来自内心的坚定与自信。胖子的时光已成为我的宝藏，在我心中永远闪耀着光芒。

胖子的时光一去不复返，但它留下的痕迹已经融入了我的内心深处。或许我再也不是那个小胖子，但那段记忆将永远激励着我，让我勇敢面对生活的挑战，坚守自我并追寻内心的美丽。

相信自己，不惧挑战

信息工程系 李傲

有人说：“强者不一定是胜利者，但胜利者迟早都属于有信心的人。”的确，信心可以决定一个人的成功与失败。一个人要想获得成功，就需要保持内心的自信。自信者勇往直前，不会胡思乱想，这样我们才能走上通向成功的康庄大道。没有一个人是十全十美的，在前进的道路上，只要我们愿意尝试，愿意接受挑战，直到战胜自己，最后的赢家就会是自己。

我们的生活中有无穷无尽的挑战，有些挑战看起来有滔天巨浪一样的压迫感，让人看着就发怵。如果你不自信，你与困难还没开战，气势上就已经被压倒了。所以如果你想获胜，就必须相信自己，正视挑战。一个人如此，国家、民族更应如此。中国犹如一头沉睡了百年的东方巨狮，当抗日战争爆发之后才意识到落后就要被打。因而发奋图强，超越自我，打败帝国主义侵略者，建立中华人民共和国。中华民族超越自我使中国发生了翻天覆地的变化，如今“神五”“神六”已经成功发射，青藏铁路已通向“生命的禁区”，中国在国际大舞台上尽情地展示着自己的风采。

人生没有完美，只有不完美才是最真

我学会了独立，使我拥有了处理困难和适应新环境的能力。我结交了许多朋友，共同度过了无数欢笑与泪水交织的日子。这段宝贵的友情让我感受到人与人之间的温暖，成为我人生中不可分割的一部分。

回首过去的岁月，我深刻地体会到普希金的诗句所传达的真理。那些经历和挫折都已成为我人生的真实财富，教会了我如何面对困难，如何珍惜每一个瞬间。生活并非一帆风顺，但正是这些坎坷和挑战塑造了我现在的坚强与勇敢。它们使我成为一个更加成熟和懂得感恩的人。

如今，我明白了生活中的每一个经历，无论是成功还是失败，都有其独特的价值和意义。它们是我前进的动力和勇气，让我不断成长和进步。当我怀念过去时，并不是为了沉湎过往，而是为了铭记那些教会我成长的瞬间，提醒自己在未来的道路上牢记经历的教训。

的美；人生没有一帆风顺，只有披荆斩棘才能路路顺；人生也没有永远的成功，只有在挫折中站起才是真正的成功；人生没有永恒，只有闪光的人生才是生命的永恒。人生是一场战斗的过程，时而平稳顺利，时而坎坷残酷，谁也不能布置自己的命运。要想前进，要想成功，自信是必备的。人只有相信自己，才能实现自己的理想。

在人生的长河中，有顺境，也有逆境；有成功的喜悦，也有失败的苦涩。通向成功的道路，是曲折、崎岖、荆棘丛生的。如果你没有坚定的自信心，成功就会与你失之交臂，探寻真理的行踪就会从此绝迹。当我们失败的时候，不要迷茫，因为失败对岸就是成功；当你处在逆境的时候，不必彷徨，因为迎接你的是美好的明天。虽然在挑战的过程中，会经历风风雨雨，面对种种挫折。但是，勇敢地去与它斗一斗，是十分有必要的，因为风雨过后是美丽的彩虹！

让我们相信自己，勇敢地面对挑战，超越自我。向着成功的彼岸前进，向着梦想的高峰攀登，一路拼搏，奔向未来！

正如普希金所说，一切都将会过去，但那过去了的将成为我亲切的怀恋。我会怀念童年时天真快乐的笑容，怀念中学时期的坚韧与奋斗，怀念大学时期的友情和成长。这些回忆将是我人生中最珍贵的财富，永远陪伴着我前行。

不管未来的道路上还会遇到怎样的挑战和困难，我都会坚持自己的信念和梦想。因为我知道，经历过的一切都会成为我不断前进的动力。生活的坎坷和挫折并没有欺骗我，它们让我更加坚强、更加有勇气去面对未知的未来。

生活继续前行，我将继续铭记过去，怀念那些宝贵的记忆和经历。它们是我独一无二的财富，成为我人生中最真实和动人的一页。每一次回首，我都能感受到生命的意义与价值，并更加坚定地走向未来的旅程，尽展人生的精彩与辉煌。

过关斩将 喜报再传 我院国赛一等奖实至名归!



2023年9月14日-15日,第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛总决赛在吉林大学举行,沧州职业技术学院代表队荣获团体一等奖,总成绩于117所参赛高校中位列前茅,取得了参加该项赛事的

历史最好成绩。参赛团队由马世波、宋臣锋、刘冬3位教师为指导老师,学生杨润起、孟庆帅、罗雅文、吴宇霆4名队员组成。另田启超老师为代表我院的大赛评委,在校内培训过程中,提出了很多宝贵意见及建议。“雄鹰杯”小动物医师技能大赛

是兽医高等教育领域覆盖面最广、级别最高的赛事之一。本次大赛由教育部动物医学实践教学研究虚拟教研室、中国兽医学院院长联席会、中国兽医协会、深圳市瑞鹏公益基金会主办,吉林大学

和新瑞鹏宠物医疗集团共同承办,为莘莘学子提供了一个提升能力、学以致用的舞台。来自全国百余所院校,包括中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、浙江大学、吉林大学等985/211高校的参赛选手和兽医行业的多位资深全科、专科兽医在此同台竞技,角逐云巅。我院学生在比赛中不畏强校,顶住压力,力战群雄,展高职高专院校风采,获得了团体一等奖的好成绩。

2023年9月15日,第八届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛圆满结束,我院参赛队员的理论

应用能力、临床实践能力和团队协作能力在该比赛中赢得了在场评委的一致好评。学院教师和参赛学生获得团体一等奖、优秀辅导老师奖等系列荣誉!

供稿 农牧工程系 刘冬



我院教师在河北省2023年职业院校技能大赛中荣获一等奖!!!

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、全国职业教育大会精神,进一步加强职业院校“双师型”教师队伍建设,推进教师、教材、教法改革,促进教师综合素质、专业化水平、创新意识和创新能力全面提升,河北省教育厅组织开展了2023年河北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛。

此次比赛,学院领导高度重视并给予大力支持。按照全国职业院校技能大赛要求,我院教师加强多元团队建设和

协同创新,潜心打磨教学精品,坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”,最终在大赛中取得佳绩。其中,刘翀,王玉英,秦宏展,贾晓雯荣获公共基础课程组一等奖;任苗霞,孙小成,张晓娜,李冬艳(沧州幼儿师范高等专科学校)荣获专业课程二组一等奖;付立霞,王向梅,寿永静,张翠柳(沧州市第二幼儿园)荣获专业课程一组三等奖;王晓兰,金会赏,张植才,于国莉荣获专业课程一组三等奖;尹

程组优秀奖。

9月9日至11日,2023年河北省职业院校学生技能大赛“智能制造虚拟调试与生产管控”赛项在河北机电职业技术学院顺利举行。我院机电工程系党总支副书记、副主任魏荣,机电教研室主任张铁汉,电气教研室主任熊正凯,专任教师高文静带队参赛。参赛师生克服重重困难,刻苦训练,最终马宗瑞、魏鑫安组获得二等奖,韩子祎、隼鹏准组获得三等奖。

“智能制造虚拟调试与生产管控”

赛项由河北省教育厅主办,河北省装备制造职业教育集团和河北机电职业技术学院承办,是面向全省高职院校学生的一项技能大赛。本赛项主要考核选手智能制造虚拟技术的应用水平和岗位职业能力,旨在推动虚拟仿真技术的应用,提升仿真技术应用创新意识,加强院校虚拟仿真技术应用型人才培养,助力制造业转型升级。

供稿 学院融媒体中心



我院沧东服装学院师生在河北时装周斩获多项奖项



为深入贯彻落实京津冀协同发展国家战略,发挥河北时装周的专业资源优势,利用好沧州的服装产业优势,9月22日,由河北省纺织与服装行业协会、沧州市工业和信息化局主办的第六届河北时装周在河北沧州盛大开幕。此次盛会为期五天,开幕式上分别以“潮”为源、“品”为先、“融”为本以及

“河”为贵为四条主线,以“魅力河北 锦绣沧州”为主题开展精彩的时尚主题秀,从而助力河北省服装产业高质量发展。

沧东服装学院党总支书记、院长郭智带领学院师生在本次时装周上绽放光彩,同时斩获多项奖项,并荣获

“第六届河北时装周优秀组织奖”。教师王茜担任“明珠杯”第十九届河北省服装模特大赛评委,担任第六届河北省时装周开幕式“海兰丝,六嘉和卡迪尼以及河北省获奖设计师作品展示四部分品牌发布”秀导,培训并带领沧东服装学院12名学生参加“明珠杯”第十九届

河北省服装模特大赛。教师郑晓宇荣获此次大赛优秀奖,张浩键荣获此次大赛“最佳上镜奖”。在本次河北省时装周活动中,沧东服装学院师生展示出开拓进取、勇于创新的拼搏精神,未来沧东服装学院将持续为服饰产业培养高质量人才,不断推动沧州服饰产业高质量发展。

河北省服装模特大赛。教师郑晓宇荣获2023年度河北省服装设计大赛“铜奖”,同时,在专场秀“对话”环节获得第六届河北时装周“最具商业价值奖”,指导学生马卓佳参加“明珠杯”第十九届河北省服装设计大赛获得“效果图二等奖”和“最佳市场潜力奖”。教师安子龙荣获2023年度河北省服装设计大赛“最佳服饰搭配奖”。



孟村学院举行2023年军训汇报表演暨新生开学典礼

9月27日,沧州职业技术学院孟村学院举行2023年军训汇报表演暨新生开学典礼,307名新生怀揣梦想与希望,开启人生新篇章。

沧州职业技术学院党委委员、副院长张虹,副县长辛梅出席活动,县教育局、沧州职业技术学院孟村学院相关负责人参加了活动。

活动在庄严的升国旗仪式中拉开帷幕,来自沧州职业技术学院孟村学院的3个学生方阵,踏着整齐的步伐,喊着嘹亮的口号,神采奕奕地走过主席台。分列式会操后,学生先后展示了擒敌拳、匕首操表演,大家精神抖擞,英姿勃发,充分展现了入学以来的训练成果。

孟村学院党总支书记李江为活动致辞。他表示,精神是最宝贵的财富,是坚不可摧的力量,希望2023年新生要做“精神独立,自强不息”的人,既能博采众长,也能够求同存异,既能够传承创新,也能够明辨扬弃,真正走向成熟;要努力学习,学会自律和自省,养成互帮

互助的团队精神,养成独立自主、自立自强的良好品格,努力成长为对得起自己、父母、国家、民族和未来的人。

学院领导为优秀教官、军训标兵、优秀方队代表颁发了奖状,为2023级新生辅导员颁发了聘书。

供稿 孟村学院

