



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2023年11月15日
农历癸卯年十月初三
星期三

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第47期 总第498期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：靳洪奎 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

学院党委专题党课开讲!

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，取得切实成效，11月7日下午，学院党委在实训C二楼多功能厅开展专题党课活动。学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记靳洪奎，党委委员、副院长孟洪武，党委委员、副院长张虹，党委委员、副院长崔学强，党委委员王志义、刘杰、王福良、刘世元、孙向华出席活动。学院全体中层副职以上干部，党支部书记、专职组织员参加活动。活动由杨静利主持。

本次专题党课特邀寻乌县委党校校委委员胡永忠以《没有调查 没有发言权——毛泽东寻乌调查的实践与启示》为题作专题授课。胡永忠围绕毛泽东为什么做寻乌调查、毛泽东怎样做寻乌调查、毛泽东寻乌调查的主要内容、毛泽东寻乌调查的启示四个方面带领大家重温寻乌调查红色历史，大力弘扬寻乌调查唯实求真精神，不断提升调查研究实效。

胡永忠在授课中表示，为应对新时

代新征程前进路上的风浪考验，沧州职业技术学院要继续弘扬寻乌调查的唯实求真精神，认真总结寻乌调查蕴含的历史经验，大兴调查研究，不断解决问题、破解难题。在加快建设更具有竞争力、吸引力、承载力的现代化沿海经济强市接力赛中，要增强历史责任感和使命感，为推动中国式现代化沧州篇章、为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

冯庆山以《教育强国路上职业教育

大有可为》为题为大家上了一堂生动的党课。（讲话全文见第3版）

在场教师纷纷表示，要进一步统一思想、凝聚共识，笃定信心、汇聚力量，提升工作能力和水平，在今后的工作中，始终坚持以立德树人为根本任务，为党育人，为国育才，在工作中切实开展好调查研究，积极履职尽责，推进学院高质量发展。

供稿 融媒体中心 柳琳



蒙古国国立23中学一行来访我院

2023年11月6日,沧州职业技术学院与蒙古国国立第23中学就合作建设“海外技能培训基地”项目举行会谈。学院党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武,蒙古国国立第23中学校长奥运苏勒,教务主任朝格者乐玛,体育组组长奥德玛,汉语顾问江志梅,南京双日教育科技有限公司总经理王靓等出席会议。国际教育交流部相关教师参加会议。会议由孟洪武主持。

杨静利介绍了我院的基本情况,并表示蒙古国国立第23中学海外技能培训基地的合作建设是我院海外合作项目发

展建设的重要支点,我们要继续携手共进、互学互鉴、相互助力、深化合作、共同发展。

奥运苏勒介绍了蒙古国国立第23中学的基本情况、办学理念等内容。自2003年中蒙建立睦邻互信伙伴关系以来,两国政治互信不断增强,经贸合作迅速发展,各领域交流与合作日益活跃,为本地区的和平与发展作出了积极贡献。希望两国学子之间可以相互学习、共同进步,充分发挥合作办学优势,实现优质教育资源互通。

王靓表示,相信在大家共同努力

下,合作项目会不断发展壮大,成为典范,造福更多的学子。

经过深入详细探讨,沧州职业技术学院正式与蒙古国国立第23中学签署海外技能培训基地合作协议,开启了学院中蒙合作新纪元。

在学院精心安排下,蒙古国国立第23中学一行参观了我院实训大楼的华为ICT学院实训中心、智能制造实训中心、智慧牧业实训中心、车辆工程系实训中心等。随后,前往我院武术学院及杂技学院观看了精彩的武术和杂技表演。奥运苏勒对中国传统武术和杂技高度赞

扬,也对我院职业教育先进的设施装备、创新的发展理念、广阔的发展前景极为赞叹,并对接下来与我院开展合作充满极大期待。

此次交流拓宽了我院开展中外合作办学的新思路,增进了双方互信共识,打开了合作交流新局面。我院也将提升合作项目的质量和水平,为推动中外合作办学的发展和培养更多优秀人才作出积极贡献。

供稿 国际教育交流部



喜报——城建系教师在2023年度教师教育教学信息化交流活动中喜获佳绩



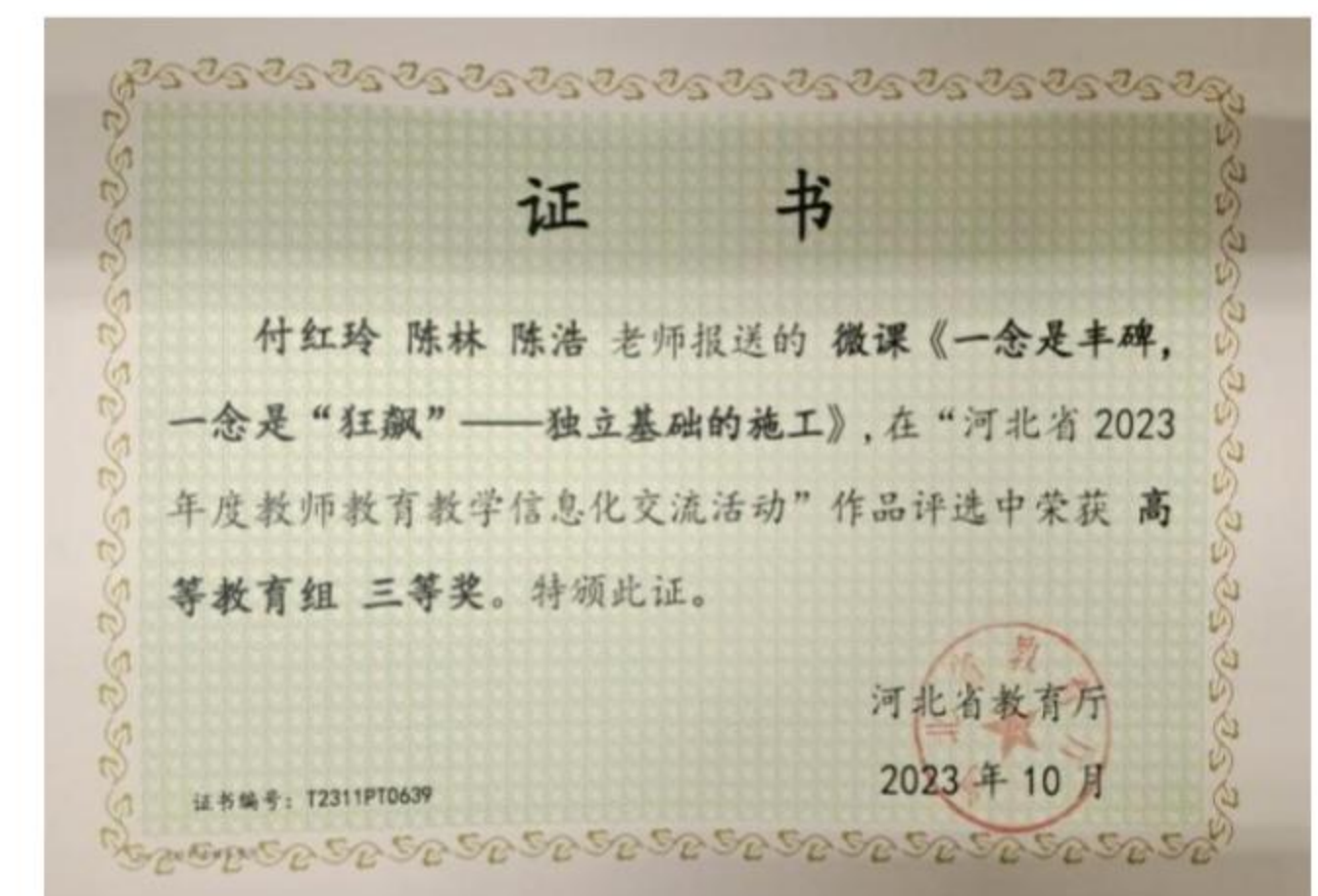
近日,由河北省教育厅主办的2023年度教师教育教学信息化交流活动评选结果揭晓,在逐级推荐的基础上,

共有2463件作品进入省级评选。省教育厅组织专家对入围作品进行了严格评审,共评选出一等奖246件,二等奖490件,三等奖717件。由沧州职业技术学院城乡建设工程系付红玲、陈林、陈浩组成的教师团队报送的信息化教学作品《一念是丰碑,一念是“狂飙”——独立基础的施工》荣获高等教育组三等奖的优异成绩。

城乡建设工程系高度重视本次活动,迅速组织落实。参赛教师认真研读比赛文件,利用暑假休息时间,精心构思课程内容,巧妙融入各类信息化教学资源,最终打磨出了参赛作品。此次活动有效提升了教师信息技术应用能力和水平,积极推动了信息技术与教育教学的深度融合创新。在今后的教学实践中,我系教师将不断提高信息化教学能力,积极进

行教学方法创新,实现教师专业素养和信息素养双提升!

供稿 城建系 付红玲



教育强国路上职业教育大有可为

——在学院党委开讲专题党课时的讲话

党委书记 冯庆山

党的二十大报告指出,到2035年,我国发展的总体目标是“建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国,国家文化软实力显著增强”。我们该如何理解这句话?

第一,党的二十大报告将“教育强国”放到“科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国”前面,意味着“教育强国”是基础和前提。第二,党的二十大报告将“教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国”同时提出,说明它们是一个整体。第三,教育强国在一定程度上是为人才强国、科技强国服务的。以上三点说明建设教育强国是具有基础性重大意义的。

一、教育强国的内涵界定

当把教育强国的“强”作为形容词理解时,是指程度的强弱。这是教育强国的第一层内涵。当把教育强国的“强”作为动词理解时,是指用教育来强国。这是教育强国的第二层内涵。

古人云,“建国君民,教学为先”。这句话的意思是指,要想治理好一个国家,最关键的是要优先发展教育。

1840年鸦片战争以后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起,实现中华民族伟大复兴,就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。当时,有许多仁人志士谋求教育救国,并付诸实践,但是教育救国、教育强国的路途并不平坦,而是充满艰辛。这说明,教育强国中“强”的动词词性要经过很长的过程才能成为形容词的“强”。

曾经有人问孔子怎样让一个国家强大,孔子提出了“庶、富、教”的施政纲领。“庶”是指人口众多,首先要增加人口,增加人口是古代国家的一种发展战略;“富”是让老百姓的物质生活富起来;“教”是指当人口增加和物质条件改善以后,要将教育事业摆在重要位置。

在我国历史上,历朝历代都非常重视教育。比如,在战国时代,当时的齐国创建了稷下学宫。稷下学宫是世界上最早的官办高等学府,也是中国最早的社会科学院、政府智库。

(一)教育强国的具体内涵

第一,要建成教育强国,就要实现教育普及。这是影响中国成为教育强国的重要因素之一。教育部数据显示,2022年中国九年义务教育巩固率达到95.5%,中国基础教育普及水平总体达到世界中上行列。第二,要建成教育强国,就要提高教育质量。第三,要建成教育强国,就要强调教育效能。我们在讲教育效能的时候,要注意一个问题,就是我们让孩子接受文化教育的同时,还要注重身体和心理健康建设。第四,要建成教育强国,就要实现教育公平。如果我们不能让所有孩子都接受优良的教育,就不能说明我们是一个教育强国。当前,我们正用很大精力来实现教育的均衡和公平。

(二)教育强国的依据

第一,要从教育的数量、质量、普及程度、公平等方面考量。第二,要从教育是不是以人为本、为人服务方面考量。第三,要从人民满意度方面考量。我们要把办好人民满意的教育作为衡量的准则。第四,要从三个主体考量,包括政府、学校和第三方评价机构。建成教育强国需要一个判定机制,如果没有判定机制,我们的教育很难有健康的发展。

(三)教育强国的特征

第一,教育的均衡性。教育的均衡包括区域均衡、行业均衡、人群均衡。第二,教育的多样性。教育的多样性与人的成长直接相关。我们的社会需求是多样性的,所以我们在教育的建设过程中,也要保证多样性。真正教育强国的内容、方式、办学主体应该是多样的,而不是单一的。第三,教育的协调性。教育机构之间需要相互协调、有效配合。第四,教育的高效性。真正的高效教育要关注学生的成长发展需要,如果脱离了实

际需求,就是低效的教育。第五,教育的可持续性。

(四)教育强国的体制和机制

我们教育的体制、机制与建设教育强国直接相关。比如,我们要理清政府与学校之间的教育权责问题。政府、产业、学校要形成合力,建立与各方市场的密切联系。

(五)教育强国的政策与保障

第一,建立完备的教育法律体系。第二,完善教育政策。比如,在过去有一段时期,我们没有赋予一线教师直接的教育评价权,对学生的评价更多地是用统一考试来测评,这不利于我们因材施教。在《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》中,我们新增了学业质量标准,强调“教学评”一致性,指出要“探索大单元教学,在改进教育评价中提出促进‘教学评一体’”。

另外,我们不能坐在办公室拍脑袋制定政策,而是要经过细致地调查研究去制定政策。我们的教育经费、资源、生源、教师等与教育相关的政策也要有保障。

2019年,中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》。《中国教育现代化2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节,立足当前,着眼长远,重点部署了面向教育现代化的战略部署,这为我国的教育确立了大方向。

教育强国包括硬实力和软实力。过去,我们对教育的重视更多是在硬件和外部条件上,但是对教育的软实力,特别是教育思想、教育观念等方面的建设相对较弱。

(六)明确未来的教育发展趋势

教育是一个复杂的系统,具有多种特征。第一,教育的需求具有多样性。因为人类个体的成长发展是多样性的,所以,人类对于教育的需求也是多样性的。第二,教育的主体具有多样性。比如,不同类型的学校和办学主体的重要程度是一样的。我们不能简单地只靠某一种主体去解决教育的问题。第三,教育的评价标准具有多样性。如果我们的评价标准过于单一,就会对教育的发展产生不利影响。比如,过于单一的教育评价标准是不利于创新型人才培养的。第四,教育的方式具有灵活多样性。教育要主动“强”,而不是被动“强”。所以,我们要求教育要有自由度。

二、建设教育强国的重大意义

党的二十大报告指出,到2035年,我国发展的总体目标是“建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国,国家文化软实力显著增强”。建设教育强国是一项重大的政治任务,同时还是全面建成社会主义现代化强国的重要基础工程。教育是推进国家现代化建设的基础性、战略性支撑。我们要为党育人、为国育才,办好人民满意的教育。

教育和社会发展之间的关系可以理解为,教育强则教育发展的实力和支撑现代化建设的能力强。如果教育不强,人才、科技、经济等很难强起来。可以说,教育是一切的基础,而且还是衡量社会文明发展水平的标志。当然,只靠教育不能完全解决各类问题,但是教育可以为各类问题的有效解决创造良好条件。

(一)从历史发展角度看教育强国

当今世界上的一些发达国家十分重视教育,它们的强大都源于教育。举个例子,德国是当今世界的发达国家之一,它的现代化进程特别是早期现代化进程是资本主义国家现代化的一个典型。德国最初的教育改革和宗教改革密不可分。中世纪德国的教育开始从神学教育向公立、世俗、科学、普及型的现代教育转变。德国的柏林大学成立于1809年,由威廉·冯·洪堡负责筹建。柏林大学提倡“教研合一”,除了传统授课之外,还首次在大学中进行科学研究和学术活动,使大学脱离了传统办学模式,成为集教学、科研于一体的机构。柏林大学也因此被称为“现代大学之母”。

现在,我们要实现中华民族伟大复兴,最为关键的是振兴教育。教育对我们的政治、经济、文化、科技、社会的影响是多方面的。但是,建设教育强国不能走偏,一定要有正确的教育观念作指导。还是拿德国举例子。德国的教育观念在20世纪初的一段时间里走偏了,走上了与人类文明相反的道路。这一点值得所有

国家警醒。当一个国家的教育价值观不对时,就会让教育成为摧毁这个国家的工具。

日本在第二次世界大战前的教育价值观也不对了。当时的日本走了军国主义道路,在第二次世界大战中对人类文明犯下了大错。

(二)教育强国对社会发展的作用

第一,教育强国除了可以为经济强、科技强打基础外,还可以起到凝聚社会的作用。第二,教育强国能促进文化的多元融合。第三,教育强国可以维护国家统一和民族团结。第四,教育强国可以让我们的优秀传统文化得到传承。

新中国成立之前,普通老百姓接受教育是一件奢侈的事。教育家、思想家陶行知曾指出,“教育是富人的金手杖、金戒指,不是穷人的破棉袄和窝窝头”。新中国成立之后,受教育权在《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国宪法》中都有相关的表述。可以说,受教育权是每个人的基本权利,特别是公共教育,要为每个人平等地提供教育服务。

(三)教育的补偿功能

补偿教育是指提供修改的或附加的教育计划和服务,使残疾儿童恢复正常生活,扩大那些因处于不利地位而丧失接受良好教育的权利的人和学校中的失败者的教育机会。另外,世界各国都十分强调在基础教育阶段不要搞多轨制,不能把学校分成三六九等,要实现基础教育的均衡。

三、逢可为之时,行有为之事!

今年4月28日,2023年中国职业技术教育学会学术年会在北京召开,中国职教学会会长、教育部原副部长鲁昕在会上作了题为《职业教育强国:培养支撑现代化建设职教人才》的主旨报告。报告中指出了服务强国建设,职业教育要落实好十大任务:一是为实现中国式现代化,培养强化现代化建设职教人才支撑;二是为实施科教兴国战略,优化类型支撑建设高质量教育体系;三是为建设现代化产业体系,夯实产业核心竞争力的职教基础;四是为推动创新驱动发展,承担科技成果转化职教的历史使命;五是适应数字经济发展,培养具有数字素养的技术技能人才;六是为服务国家“四个面向”,重塑职教社会形象和关键能力;七是为塑造国家经济发展新优势,充分发挥职业教育功能与作用;八是为落实立德树人根本任务,完善德技双馨皆可成才培养机制;九是为满足人民对美好生活向往,培养行行出状元的时代工匠;十是为构建人类命运共同体,探索国际交流合作职教平台载体。我们作为沧州职业教育的龙头理应聚力讲好职教故事,答好“强国建设、职教何为”的时代课题。

具体到我们学院,目前我们做了什么?

(一)聚焦服务产业,以优化学科专业设置凝练特色优势

1.服务地方产业,优化专业布局

学院围绕京津冀协同发展战略部署,结合沧州市新兴产业的发展需求,不断优化专业设置,形成了涵盖工、农、经、管、教、艺等多种专业门类,具有鲜明高等职业教育特征、协同高质量发展的总体专业布局。学院大力推进专业群建设,形成了现代农牧业、建筑工程、智能制造、化工医药、信息技术、现代商贸、文化艺术等7个专业群,涉及51个专业。学院围绕地方数字经济新兴战略产业发展需求,增设大数据、云计算、物联网等新工科专业;面向汽车、机械等地方支柱产业需求,升级改造车辆工程等传统专业;紧密对接地方经济社会发展实际,建设了服务服装产业发展的服装设计与加工专业;服务绿色化工、生物医药的应用化工技术、药学专业;服务沧州现代服务业的智慧物流技术专业、跨境电商专业;服务沧州文旅产业的旅游管理、民族传统体育、杂技武术、魔术表演专业;服务沧州港口海洋经济的港口机械专业。真正实现了产业需要与人才培养深度契合,市场需求与专业设置精准对接。

2.加强重点专业建设,提升专业建设水

平

学院高度重视高水平专业(群)、特色专业和骨干专业等重点专业建设。制定系列文件制度支持重点专业建设;通过专业层面诊改,建设并应用专业发展中心,为专业分档分层,着力打造重点专业,发挥其示范和带动作用,提升学院专业整体水平和影响力。目前,学院建成河北省高水平专业群1个;河北省重点专业6个,其中河北省高水平专业4个、河北省骨干专业2个;校级重点专业21个,其中校级高水平专业7个、校级骨干专业9个、校级特色专业5个。

2022年,畜牧兽医高水平专业群、畜牧兽医专业教师培养培训基地、建筑工程技术专业高水平产教融合实训基地和建筑工程技术专业教学资源库等4个建设项目立项为“河北省高等职业教育创新发展行动计划2022-2025”建设项目。

(二)聚焦校企合作,以多元主体办学探索人才培养新模式

1.推进产教融合,深化校企合作。学院重视产教融合,不断拓展校企合作的广度和深度。现有合作企业448家,校外实践教学基地316个,书记院长累计访企拓岗共140余次。学院聘请行业企业专家为专业指导委员会成员,聘请相关企业的总监、经理、部门主任、技术骨干为行业导师,共同制定专业人才培养方案,共同开发课程,共同合作科研。多家企业家走进校园,“赋能”校企双元育人。先后与沧州市高新区、沧州市开发区和沧县人民政府、泊头市经济开发区签订了政校企合作协议。2022学年合作企业捐赠学院设备价值15万元,接收近三届(不包含应届毕业生)毕业生866人,接收应届毕业生383人,接收实习学生5792人,接收顶岗实习学生603人,接收学院专业课教师到一线挂职或服务251人,合作企业支持学院行业导师143人,校企合作共同开发课程12门。学院与大元集团共建的产教融合实训基地获批河北省建筑工程技术专业高水平产教融合实训基地;与河北东风养殖有限公司在共建产业研究院的基础上深度合作,立项建设的畜牧兽医专业教师培养培训基地获批河北省校企共建“双师型”教师培养培训基地,与贤农科技共建博士工作站,咸学亮等5名博士入驻。

2.个性化定制人才,校企双主体育人。积极推进现代学徒制和订单培养。学院农牧工程系与河北乐源牧业有限公司、河北大北农农牧食品有限公司签订现代学徒制建设协议,实现校企深度融合,共同招生共同培养,双向考核、企业录用,以多种形式实现招生招工一体化,现有学徒数39人,创新践行了“二元共育、三阶递进”人才培养模式。

城乡建设工程系与大元建业集团股份有限公司成功开展合作,26名学生签订培养订单,涉及工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、道路与桥梁工程技术等专业。化学与生物医药工程系与河北建新化工股份有限公司深度合作,共同开展订单培养,涉及应用化工技术、环境工程技术、药品生产技术、食品检验检测技术专业。校企共同制定人才培养方案,共同开发教材和课程,将企业文化贯穿人才培养过程,提高人才培养的针对性,个性化定制人才,实现校企双赢。

(三)聚焦协同发展,以多方深度融合增强产学研协同创新

1.发挥人才优势 助力行业企业

学院有278名专业教师承担政府、企事业单位的技术顾问或特邀专家,帮助企业解决生产、管理中出现的问题。学院依托技术技能大师工作室,为企业提供技术指导与技术咨询等社会服务80余项。充分发挥我院国务院特聘专家、省管专家、省突出贡献专家、沧州市专业技术拔尖人才等高层次人才智力优势,开展科研手段创新、种植制度创新、推广技术创新,为政府决策提供支持,为当地农业经济发展提供智力支持。

经河北省科技厅审核,2022年度学院共有农业科技特派员24人、企业科技特派员

下接第四版

(上接第五版)76人充实到龙头企业、骨干产业、农业生产的前沿阵地。一年来,科技特派员工作成效显著,多次展开技术培训、政策宣讲,有力地促进了科技与经济有效结合。

2. 校企协同科研 助推企业发展

加强校企协同合作,提升创新效率质量。充分发挥高校基础研究主力军作用和企业创新主体作用,增强产学研协同创新的内生动力,促进创新链产业链深度融合,学院与448家企业合作,在进行产教深度融合过程中,教师为企业提供技术咨询、技术培训、共同研发等服务,2022年为企业培训员工6400人次,与企业联合申报新型实用专利5项。

提升教师科研能力,助推行业企业发展。学院成立了专门的组织机构,制定了履职任务,将科研与技术服务项目列入目标任务;出台了《沧州职业技术学院科研考核奖励办法》等制度,有效地提升了广大教师与企业开展课题研究的积极性。本学年获批市级以上科研课题共112项,其中横向课题15项,横向技术服务到款额为67.89万元。

(四) 聚焦区域发展,以政校企共建产业学院探索职教发展机制

学院积极落实中办国办下发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,深化产教融合,勇于改革办学模式,发挥学院职业教育资源和龙头带动作用,服务县域支柱产业需求,政校行企合作共建,先后成立五所县域学院:服务渤海新区智能制造与医药化工产业的渤海校区,服务孟村县武术产业发展的孟村学院,服务吴桥县杂技产业的吴桥杂技分院,服务河间市再制造产业的河间学院,服务沧州市服装产业的沧东学院,实现专业与产业的“无缝对接”,推动区域产业发展。先后与行业头部企业合作共建产业学院:与中国电子科技集团普天和平科技公司共建“人工智能产业学院”,与亲子猫(北京)国际教育科技有限公司共建“研学旅游产业学院”。学院积极提升服务社会能力,下沉产业一线,全力打造市域产

教联合体,积极探索政校行企合作人才培养模式,让沧州职业教育的种子播撒在沧州大地,让沧州职业教育的根深深扎根在沧州大地,让沧州职业教育之花开遍沧州大地!

下一步我们还要做什么?

(一) 坚持系统观念,注重系统施策,全校一盘棋将职业教育办实、办好

深化现代职业教育体系建设任务艰巨、责任重大、使命光荣。我们要把抓好党建作为办学治校的基本功。牢牢把握社会主义办学方向,坚持和完善党委领导下的校长负责制,充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用,全面贯彻党的教育方针,坚决落实立德树人根本任务,不断增强基层党组织政治功能和组织功能。要创新体制机制优化治理体系。深化依法治校、制度先行,完善以章程为核心的制度体系。发挥“头雁效应”、抓好关键少数,形成制度刚性约束。深化组织机构改革,推进院系两级管理,构建科学民主、精简高效的治理新结构、新体系,提升现代治理水平。推动职业院校思政高质量发展,更好地发挥立德树人关键课程的作用,这是以青年学子为重点,做好党的创新理论武装的必然要求,也是落实主题教育凝心铸魂的必然要求。

(二) 深化内涵建设,进一步优化专业布局

围绕河北省十四五规划中提出的“发展壮大信息智能、生物医药健康、高端装备制造、新能源等12大主导产业”,按照“以构建七大专业群为基础,发展特色专业群,打造高水平专业,建设本科专业”的专业建设思路,构建“结构优化、重点突出、梯度推进、引领带动、内涵先进”的专业群人才培养体系,围绕60个专业打造七大专业群。建立校省国家三级专业(群)培育建设体系。培育2个具有沧州特色的专业群:文化艺术与教育专业群、化工医药专业群;力争申报1个省级专业群:信息与通信技术专业群;着力打造1个省级高水平专业群:畜牧兽医专业群。

加强专业建设,打造13个院级高水平专业。根据学院专业建设标准,将畜牧兽医、现

代农业技术、大数据技术、现代通信技术(5G技术)等13个专业打造为院级高水平专业。打造6个省级高水平专业:畜牧兽医、汽车检测与维修技术、大数据与会计、现代通信技术(5G技术)、应用化工技术、电气自动化技术。一个国家级高水平专业:畜牧兽医。

(三) 促进教师专业化发展,打造高水平双师队伍

加快教师队伍建设,适应新时代教学科研工作。至2025年,学院“双师型”教师占专业课教师比例达到70%;增加10个技能大师工作室,新增专业带头人24名,骨干教师100名;实施现代产业导师特聘岗位计划,在重点专业培养引进行业企业领军人才10名,博士人才20名;培养8个院级教学创新团队,3个省级教学创新团队,争创1个国家级教学创新团队;培养院级教学名师16人,省级教学名师2人,国家级“万人计划”教学名师2名,建设“双师型”教师培养培训省级基地1个,建设学院教师企业实践基地24个。

扩充教师队伍,提升教师学历。校内专任教师抓提升,外聘行业企业教师抓质量,招聘引进教师抓基础,构建一支“师德高尚、业务精湛、数量充足、专兼结合”的双师型教师队伍,教师数量稳定在700名左右,满足15000名在校生规模的教学与研究工作需要。教师队伍学历层次大幅提升,具有硕士学位的达到60%,博士学位教师数量达到20名。

(四) 深化产教融合,提升校企合作水平

打造全国领先的实训基地。全面加强公共实训基地的建设,管理平台智能化,服务流程标准化,文化建设品位化,基地运营市场化,卫生保洁无尘化。打造公共实训中心特色品牌,建设多个河北省高水平实训基地,争创国家高水平实训基地,建成中国职业教育领域的示范性样板基地。今后的三到五年,力争基地在满足学生教学实训的基础上,每年对外培训人数超过5000人次,职业资格认证超过3000人次,收益超过800万元。

(五) 增强职教适应性,提升服务地方发展水平

完善以科技创新引领的农业科研体系,服务乡村振兴。以提升创新能力、专业水平为核心,组建多个以高层次创新人才领先的创新型专业技术人才团队。到2025年,科研人才队伍建设进一步加强,人才素质明显提高,人才结构进一步优化,高层次、创新型、综合型专业化人才数量明显增加,服务乡村振兴战略,为地方经济发展提供人才科研支撑。

建立科研服务导航平台,为教师科学研究提供优质资源服务。至少打造五支优秀科研创新团队,建立完善的科研创新团队遴选和管理办法。在不同专业领域培育出高水平稳定的研究方向,进而使团队具备能够承担重大项目的能力和水平。培育一批具有自主知识产权的创新成果,在应用研究和高新技术领域取得重大突破,以市场为导向,产学研相结合,使我院科研成果成为引领地方经济和社会发展的力量。

(六) 主动承接重点任务,推进现代职业教育体系建设

扎实做好沧州化工产教融合共同体,稳步推进大运河研学产教融合共同体,公共实训中心积极申报开放性区域产教融合实践中心;信息技术、建筑技术两个省级专业教学资源库提档升级,汽车实训中心申报虚拟仿真实训基地,积极建好一流核心课程、优质教材和信息化标杆学校,遴选校企合作典型生产实践项目,推进武术杂技专业国际交流的资源库建设。在新一轮高职教育内涵建设项目的竞争中有所作为,推进学院高质量发展。

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,意义重大而深远。推进职业教育高质量发展是建设教育强国的丰富内涵之一。职业院校要在大有可为之际,行大有作为之事,坚定自信、改革创新、系统施策,不断优化职业教育类型定位,增强职业教育适应性,全力推进职业教育现代化。

强国建设,教育何为?

2023年5月29日,习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话,全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题,发出了教育强国建设的总号令。

新征程上,强国建设,教育何为?

全面提高人才自主培养能力

人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。要牢牢把握人才培养方向,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要提升

人才自主培养质量,实施高层次人才自主培养工程,把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来,有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。要打造高素质教师队伍,大力弘扬教育家精神,抓牢师德师风建设,引导教师牢记为党育人、为国育才初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

有效提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力

服务高质量发展,是教育强国建设的重要任务。教育要有效支撑高质量发展,首先要有力支撑高水平科技自立自强,充分发挥高校特别是高水平研究型大学基础研究主力军、重大科技突破策源地作用,打造国家战略科技力量,开展关键核心技术攻关,加快实现重大原

始创新突破,解决“卡脖子”问题。其次要服务国家和区域重大战略需求,把握国家重大战略、区域协调发展战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才以及职普融通、产教融合、科教融汇提出的新要求,在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试,在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。

持续激发教育强国建设的动力和活力

从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,要通过深化新时代教育评价改革、推进教育数字化变革、加快建设世界重要教育中心,以改革创新为动力,发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用,持续激发教育强国建设的动力和活力,加快推动教

育体系调整走向更加系统性、综合性的集

让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

我们要建设的教育强国,最终是办好人民满意的教育,当前,人民群众的教育需求呈现出一些新特征,对“入好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了;对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了;对职业教育、继续教育、老年教育等教育服务的期盼更强烈了。要准确把握群众对教育的新关切新期盼,锚定2035年基本公共服务均等化目标,加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。

来源 2023年9月24日 求是网

以新气象新作为推动高质量发展取得新成效

在应对挑战中壮大,更显中国发展的韧性;在战风斗雨中前行,尤需乘势而上的决心。

在庆祝中华人民共和国成立74周年招待会上,习近平总书记强调要“着力加大宏观调控,着力扩大国内有效需求,着力激发经营主体活力,不断推动经济运行持续好转、内生动力持续增强、社会预期持续改善,切实防范化解重大风险,努力实现全年经济社会发展目标”,这为我们做好当前经济工作指明了努力方向、提供了重要遵循。

今年以来,面对风高浪急的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,以习近平同志为核心的党中央团结带领亿万人民迎难而上、知难而进,我国经济总体回升向好,为实现全年经济社会发展目标打下了良好基础。但也要清醒看到,世界经济复苏动力不足、国内周期性结构性矛盾交织叠加,疫情防控平稳转段后的经济恢复是一个波浪式发展、曲折式前进的过程。越是爬坡过坎、攻坚克难,越要笃定信心、坚定决心,保持“咬定青山不放松”的执着,增强“乱

云飞渡仍从容”的定力,激发“越是艰险越向前”的干劲,努力实现全年经济社会发展目标。

实现全年经济社会发展目标,我们有基础。观察中国经济,既要看短期波动之“形”,更要观长期发展之“势”。今年以来,经济运行中的一些指标出现了短期波动,但宏观政策靠前协同发力,经济恢复向好总体回升的态势更趋明显,人民生活继续改善,社会大局保持稳定。事实证明,经济总是在波动中运行,我们既要看到短期波动,采取有力措施不断推动经济运行持续好转,更要正确认识我国经济长期向好的发展大势没有改变,抢抓战略机遇,加快构建新发展格局,不断壮大我国经济实力、科技实力、综合国力,增强我国的生存力、竞争力、发展力、持续力。

实现全年经济社会发展目标,我们有底气。观察中国经济,既要读当期损益的“表”,更要察内生动力之“里”。克服黄淮罕见“烂场雨”等自然灾害影响,我国全年粮食生产有望再获丰收;尽管世界经济复苏动力不足,我国经济增长企稳回升,增速在主要经

济体中名列前茅;面对能源危机等全球性挑战,我国已建成全球规模最大的电力供应系统和清洁发电体系……更好统筹国内国际两个大局,更好统筹疫情防控和经济社会发展,更好统筹发展和安全,我国新动能持续增强,高质量发展扎实推进,经济抗压能力、抵御风险能力更强。从增量规模、贸易规模,到降碳贡献、科技贡献,中国经济仍然是世界经济增长的“压舱石”、全球创新繁荣的“发动机”、各国合作共赢的“助推器”。面向未来,要紧紧围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务,以更大的力度、更实的举措持续巩固经济回升向好的良好势头,以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

实现全年经济社会发展目标,我们有条件。制度优势是中国经济攻坚克难的底气所在。今年以来,从发布10个重点行业稳增长方案,到加快落实促进民营经济发展壮大的31条政策以及28条举措,再到延续、优化、完善一批减税降费相关政策……宏观经济政策有力有效,推动我国经济运行持续恢复,

积极因素累积增多。当前我国政策“工具箱”里工具多,用好政策空间、找准发力方向,把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,持续深化改革开放,切实防范化解重点领域风险,我们定能不断推动经济运行持续好转、内生动力持续增强、社会预期持续改善、风险隐患持续化解,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

习近平总书记强调:“新征程上,我们的前途一片光明,但脚下的路不会是一马平川。”漫漫征途,惟有奋斗。更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把思想和行动统一到党中央关于经济形势的分析判断上来,不折不扣贯彻落实党中央决策部署,保持战略定力,坚定信心决心,同舟共济、众志成城,我们就一定能以高质量发展的新成效为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。

来源 2023年10月31日 《人民日报》

马克思主义建党学说的极大丰富和发展

习近平总书记对党的建设和组织工作作出重要指示指出,全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党,关键在人。实现党在新时代新征程的使命任务,党的建设和组织工作要有新担当新作为。习近平总书记关于党的建设的重要思想,突出全面从严治党这个主题主线,以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说,标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度,为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循,必须认真做好学习宣传研究工作,引导党员干部学深悟透用好,不断增进党员干部群众的思想认同和理论认同。

1.科学回应党的建设新的时代主题

党的十八大以来,习近平总书记围绕“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题,全面深入思考党的建设的理论与实践,强调坚持加强党的全面领导和党中央集中统一领导,突出全面从严治党这个主题主线,提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略,把我们党对马克思主义执政党建设规律的认识提升到了一个新高度,构成习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”,是新时代党的建设的科学指导思想。

能否科学回应时代主题是衡量一种理论成熟与否的重要标志。在党的建设问题上,每一个时代有每一个时代的主题。把党的建设作为一项伟大工程来推进,并且始终坚持党要管党、从严治党的原则和方针,是我们党的一大创举,也是立党立国、兴党强国的一大法宝。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,党面临的主要任务是,实现第一个百年奋斗目标,开启实现第二个百年奋斗目标新征程,朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。面对百年未有之大变局和党在新时代的新使命,以习近平同志为核心的党中央坚持继承发展马克思主义建党学说,深入思考“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一新的重大时代课题,提出新时代党的建设总要求,探索有效破解“大党独有难题”,形成了坚持加强党的全面领导、全面从严治党的基本思路,

使党的领导和管党治党走上了科学化、制度化、规范化的轨道,推动党的建设这项伟大工程不断深化发展,初步构建起全面从严治党体系,形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。正是对党的建设时代主题的准确把握和科学回答,将马克思主义建党学说推向了新境界。

2.形成“十三个坚持”的理论体系

系统阐述习近平总书记关于党的建设的重要思想,是这次全国组织工作会议的灵魂所在、精髓所在。习近平总书记关于党的建设的重要思想,以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则,以忠诚为党护党、全力兴党强党为根本使命,以解决“大党独有难题”、健全全面从严治党体系为重大任务,为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器。“十三个坚持”集中概括了习近平总书记关于党的建设的重要思想,深刻阐明了党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务。

坚持和加强党的全面领导,体现了党的领导在中国特色社会主义事业和党的建设中的根本地位;坚持以党的自我革命引领社会革命,体现了中国共产党跳出治乱兴衰历史周期率、始终执政为民的使命与担当;坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作,体现了党的政治建设决定党的建设方向和效果的根本性建设定位;坚持江山就是人民、人民就是江山,体现了中国共产党始终不变的人民立场和人民至上的价值观;坚持思想建党、理论强党,体现了中国共产党坚定的马克思主义信仰、共产主义信念,以及把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的真理追求;坚持严密党的组织体系,体现了中国共产党发挥组织体系优势团结带领全党全国各族人民实现党的奋斗目标的清醒坚定;坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍,体现了中国共产党始终把忠诚干净担当的干部队伍建设作为党和国家事业中坚力量、决定因素的坚定与坚守;坚持聚天下英才而用之,体现了人才在国家发展、民族振兴中的关键作用;坚持持之以恒正风肃纪,体现了中国共产党对党风问题关系执政党生死存亡的清醒认识;坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,体现了中国共产党以彻底的自我革命精神推进反腐败斗争的决心和信心;坚持完善党和国家监督体系,体现了监督在管党治党、治国理政中的极端重要性;坚持制度治党、依规治党,体现了对党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策的科学把握;坚持落实全面从严治党责任,体现了增强管党治党意识、落实管党治党责任、推动党建责任落实落地的导向意

义。“十三个坚持”彰显了习近平总书记关于党的建设的重要思想的严密体系、内在逻辑,体现了这一思想坚持加强党的全面领导的本质要求和全面从严治党的鲜明底色。

3.党建领域坚持“两个结合”、运用“六个必须坚持”的最新理论成果

习近平总书记关于党的建设的重要思想坚持以科学的世界观和方法论指导党的建设,是党建领域坚持“两个结合”、运用“六个必须坚持”的最新理论成果,为新时代党的建设和组织工作树立了鲜明的导向。

习近平总书记关于党的建设的重要思想着眼深入推进新时代党的建设新的伟大工程,围绕新时代党的建设总要求,坚持“两个结合”,始终做到“六个必须坚持”,新时代党的建设的科学性、系统性、整体性显著增强。必须坚持人民至上,使党的建设和各项工作能够牢固站稳人民立场,代表人民利益,体现为民担当,彰显执政为民;必须坚持自信自立,使全党更加坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,独立自主地探索开辟中国特色社会主义管党治党、兴党强党之路;必须坚持守正创新,激发全党创新活力,坚持以新的理论指导新的实践,以中国化时代化马克思主义建党学说指导新时代党的建设,坚持党的全面领导和全面从严治党更加坚定;必须坚持问题导向,促使全党更加清醒地认识新时代党的建设面临的突出问题,尤为注重破解“大党独有难题”,进而不断提出解决问题的新理念新思路新办法;必须坚持系统观念,通过以新的理念提升全党的整体视野,使全党战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力显著提高,把握党的建设中各种重大关系的能力明显增强;必须坚持胸怀天下,引导全党以世界视野理解和把握“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”这一重大时代课题,使中国共产党在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的同时,进一步增强使命担当,在为人类谋进步、为世界谋大同的进程中贡献更多的智慧和方案。

在此基础上,这一重要思想坚持思想建党和制度治党相统一,坚持使命引领和问题导向相统一,坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一,坚持行使权力和担当责任相统一,坚持严格管理和关心信任相统一,坚持党内监督和群众监督相统一,党的建设的系统性、协同性、创造性、实效性显著增

强,集中展现了科学世界观和方法论的强大力量。

4.指引党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化

实践是检验真理的唯一标准。习近平总书记关于党的建设的重要思想来源于实践又指导实践,并在实践中不断发展丰富。新时代十年党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化,根本在于有习近平总书记领航掌舵、有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,直面党情、国情、世情的变化和一个时期以来党内存在的突出矛盾和问题,着眼实现“两个一百年”奋斗目标,坚持全面从严治党,突出抓住“关键少数”,落实主体责任和监督责任,强化监督执纪问责,形成了党的建设的完整思路,取得了实实在在的成效。我们党从制定和落实中央八项规定开局破题,提出和落实新时代党的建设总要求,以党的政治建设统领党的建设各项工作,坚持和加强党的全面领导,严明政治纪律和政治规矩,加强政治巡视,坚持思想建党和制度治党同向发力,严肃党内政治生活,持续开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,提出和坚持新时代党的组织路线,突出政治标准选贤任能,坚持制度治党、依规治党,形成比较完善的党内法规体系,持之以恒正风肃纪,开展史无前例的反腐败斗争,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,从根本上扭转了管党治党宽松软状况。经过新时代十年的艰苦努力,我们党成功开辟了百年大党自我革命新境界,党在革命性锻造中更加坚强有力,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强,党同人民群众始终保持血肉联系,党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

(作者:韩强 北京外国语大学马克思主义学院院长)

《光明日报》(2023年11月13日 06版)

加快建设教育强国、科技强国、人才强国

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”

深刻领悟教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用

从历史经验看,社会主义事业发展需要教育、科技、人才。中国共产党自成立之日起,就重视教育、科技、人才对党和国家事业发展的重大意义,在革命斗争中爱惜人才、发现人才和使用人才。新民主主义革命时期,我们党设立了许多革命干部学校,致力于抗战培养各类人才。社会主义革命和建设时期,一大批科技人才、文化人才等纷纷投身祖国建设,肩负起包括研制“两弹一星”在内的科研重任,为国家发展作出历史性贡献。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党中央高度重视教育、科技和人才工作,培养“四有”新人、“四有”公民、“四个新一代”,深化教育改革,制定各类人才政策,给各类人才提供发展空间。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央把教育、科技、人才、人才培养放在优先和突出位置,制定了一系列政策,持续加大教育和科技投入。目前,我国已建成世界上规模最大的教育体系,科技

新取得了重大进展,人才工作取得显著成效。在完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现第一个百年奋斗目标中教育、科技和人才发挥了关键作用。

从面临的挑战看,当前,世界百年未有之大变局加速演进,国与国之间的竞争实质上是科技的竞争、人才的竞争。世界各国都清楚地认识到,无论是经济、社会、民生还是国防建设领域,都离不开科技、教育的发展,离不开大批高素质的创新型人才。这需要我们坚持教育优先发展,努力使我们的教育水平和能力与社会主义现代化建设的需要相适应。要坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。

从未来的发展看,全面建设社会主义现代化国家,需要对教育、科技、人才高度重视。未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,实现高质量发展,迫切需要教育、科技实现更高层次的发展,人才工作实现更大的突破。“新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。”

准确把握建设教育强国、科技强国、人才强

国的指导原则和重点任务

党的二十大报告指出:“全面建设社会主义现代化国家,是一项伟大而艰巨的事业,前途光明,任重道远。”以习近平同志为核心的党中央对教育改革发展、科技体制改革、创新驱动发展和人才工作提出的一系列新理念新思想新战略是我们统筹推进教育、科技、人才工作的根本遵循和指导方针。

第一,加快推进教育现代化,建设教育强国。党的二十大报告指出:“全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出:“培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。”

第二,完善国家科技创新体系,加快建设科技强国;实施创新驱动发展战略,增强自主创新能力。党的二十大报告指出:“完善科技创新体系。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。”“以国家战略需求为导向,集聚力量进行原创性引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战。加快实施一批具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目,增强自主创新能力。”党的十八

大以来,以习近平同志为核心的党中央把科技创新摆在国家发展全局的核心位置,作出战略谋划和系统部署,围绕加快推进科技创新、建设科技强国,对科技工作者提出一系列要求,指引我国科技创新取得了重大成果。习近平总书记指出:“实践反复告诉我们,关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的。只有把关键核心技术掌握在自己手中,才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。”“努力实现关键核心技术自主可控,把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。”

第三,深入实施新时代人才强国战略,加快建设世界重要人才中心和创新高地。党的二十大报告指出:“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”习近平总书记指出:“实现我们的奋斗目标,高水平科技自立自强是关键。综合国力竞争说到底还是人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。人才是自主创新的关键,顶尖人才具有不可替代性。国家发展靠人才,民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识,更加重视人才自主培养,加快建立人才资源竞争优势。”

(作者:李善民 中山大学党委常委、副校长)

来源 2023年11月18日 人民论坛网

年轻干部要树立和践行正确政绩观

“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”2023年第13期《求是》杂志刊发了习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话，总书记在讲话中对年轻干部提出树立和践行正确政绩观的明确要求。殷殷嘱托、深切期望，总书记重要讲话为广大党员干部特别是年轻干部立身做事、健康成长，创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩指明了努力方向。永葆对党忠诚的政治本色。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念，才能保证政绩观不出偏差。坚持党性原则，首要的一条就是要对党绝对忠诚。对党忠诚，不是抽象的而是具体

的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，体现到对党组织的忠诚上，体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上。对党忠诚，不是有条件的而是无条件的，必须一心一意、一以贯之，表里如一、知行合一，任何时候、任何情况都不改其心、不移其志、不毁其节。当前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。年轻干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

把造福人民作为最根本的职责。党的

根基在人民、血脉在人民、力量在人民。对中国共产党人来说，世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。任何时候，年轻干部都不能忘记“我是谁、为了谁、依靠谁”，要想群众之所想，急群众之所急，把好事事实做到群众心坎上，把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的重要标准。什么是好事实事，要从群众切身需要来考量，不能主观臆断，不能简单化、片面化；工作干得好不好，要看群众实际感受，要由群众评判。要不图虚名，既要看眼前，也要看长远，用心用力解决群众关心的实际问题，避免“解决一个问题，留下十个遗憾”；既要看得见摸得着的实事，也要做打基础、利长远的好事，努力创造无愧于历史和人

民的新业绩。

能干事、敢担事、干成事。干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。干事担当，就要真抓实干、埋头苦干，决不能坐而论道、光说不练。当前，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进。年轻干部是党和国家事业发展的生力军，要起而行之、勇挑重担。面对新形势新任务，我们要务求实效、出实招、求实效，不断解决问题、破解难题，对当务之急，立说立行、紧抓快办，对长期任务，滴水穿石、久久为功；要善作善成，强化精准思维、练就绣花功夫，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，抓铁有痕、踏石留印、稳扎稳打向前走。

来源 《求是》2023年第15期

为强国建设、民族复兴提供坚强组织保证

《求是》杂志评论员

“全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，关键在人。”

“实现党在新时代新征程的使命任务，党的建设和组织工作要有新担当新作为。”

在中国共产党成立102周年之际，习近平总书记对党的建设和组织工作作出重要指示，强调“要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深刻领会党中央关于党的建设的重要思想，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以坚持和加强党中央集中统一领导为最高原则，以忠诚为党护党、全力兴党强党为根本使命，以解决大党独有难题、健全全面从严治党体系为重大任务，坚持不懈用党的创新理论统一全党思想意志行动，不断严密上下贯通、执行有力的组织体系，着力建强堪当民族复兴重任的高素质执政骨干队伍，加快建设世界重要人才中心和创新高地，持续深化模范部门和过硬队伍建设，不断提高组织工作质量，为更好地以党的伟大自我革命引领伟大社会革命，推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证”。习近平总书记重要指示高屋建瓴、立意深远，具有很强的政治性、思想性、指导性，为做好党的建设和组织工作指明了前进方向。

2023年6月28日至29日，全国组织工作会议在京召开。这是在全面建设社会主义现代化国家开局起步关键时刻召开的一次重要会议。会议传达学习了习近平总书记的重要指示，对新时代10年党的建设和组织工作重大成就进行全面总结，对当前和今后一个时期工作任务作出全面部署。

正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。我们党一路走来，始终坚持组织路线服务政治路线，不断发展壮大、从胜利走向胜利。党的十八大以来，习近平总书记深刻总结党的百年奋斗历史经验，敏锐把握党的建设新形势新任务新要求，创造性提出和贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，不断完善党的建设和组织工作顶层设计，引领推动党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化。各级党委及其组织部门深入贯彻落实党中央决策部署，紧紧围绕全面从严治党主线，以党的政治建设为统领，扎实做好理论武装、选贤任能、强基固本、育才聚才各项工作，为全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出了积极贡献。

——扎实推进党的创新理论武装，全党团结奋斗的思想基础更加巩固。组织是形，思想是魂。加强党的组织建设，既要“造形”，更要“铸魂”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动党内集中教育环环相扣、次第展开，将党的创新理论武装不断引向深入，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，团结成“一块坚硬的钢铁”。

——不断严密党的组织体系，党的组织优势和组织力量在大战大考中充分彰显。严密的组织体系，是马克思主义政党的优势所在、力量所在。如今，党的组织体系更加健全，形成了一个横向到边、纵向到底、覆盖广泛的组织网络。这张网联结着506.5万个基层党组织，联结着9804.1万名党员，也联结着14亿多人民。严密的组织体系使党的领导“如身使臂，如臂使指”，在关键时刻党中央一声令下，全党闻令而动、有令必行。

——着力建强高素质骨干队伍，干部队伍在革命性锻造中焕发蓬勃生机。严管厚爱结合，激励约束并重。以习近平同志为核心的党中央坚持新时代好干部标准，坚持党管干部原则，突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤，统筹推进素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励五大体系建设，树立正确选人用人导向，凝聚起风清气正、干事创业的正能量。

——深入实施新时代人才强国战略，人才工作实现质的提升。千秋基业，人才为本。党的十八大以来，党对人才工作的领导全面加强，确立人才引领发展的战略地位，强化政治引领和政治吸纳，以识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，推动形成天下英才聚神州、万类霜天竞自由的人才发展环境，源源不断的人才优势转化为滔滔不息的发展优势。

——纵深推进党的建设制度改革，依规治党的根本保障作用有效发挥。党的十八大以来，党中央先后制定和修订了党内政治生活若干准则、党组工作条例、地方党委工作条例、党的工作机关条例等一系列组织建设方面的党内法规，制度优势和效能进一步释放，党的组织建设制度化、规范化、科学化水平显著提升。坚持依规治党、加强党内法规制度建设，形成比较完善的党内法规体系。

新时代10年党的建设和组织工作取得突破性进展、发生格局性变化，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核

心掌舵领航，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引，充分彰显了“两个确立”的决定性意义。

核心凝聚力量，思想指引方向。系统阐述习近平总书记关于党的建设的重要思想，是这次会议的灵魂所在、精髓所在。党的十八大以来，习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题，提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略，深刻回答一系列管根本、管方向、管长远的重大问题，指引我们党成功开辟了百年大党自我革命新境界。坚持和加强党的全面领导，坚持以党的自我革命引领社会革命，坚持以党的政治建设统领党的建设各项工作，坚持江山就是人民、人民就是江山，坚持思想建党、理论强党，坚持严密党的组织体系，坚持造就忠诚干净担当的高素质干部队伍，坚持聚天下英才而用之，坚持持之以恒正风肃纪，坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚持完善党和国家监督体系，坚持制度治党、依规治党，坚持落实全面从严治党政治责任，这“十三个坚持”集中概括了习近平总书记关于党的建设的重要思想，深刻阐明了党的建设的根本原则、科学布局、价值追求、重点任务。习近平总书记关于党的建设的重要思想，突出全面从严治党这个主题主线，以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度，为深入推进新时代党的建设新的伟大工程、做好新时代组织工作提供了根本遵循，必须深入学习、长期坚持、全面落实。

党的中心工作推进到哪里，党的建设和组织工作就要跟进到哪里。习近平总书记强调：“中国式现代化是前无古人的开创性事业，需要我们探索创新。这对各级党组织和领导干部的素质能力提出了新的更高要求，对我们的精神状态、作风形象提出了新的更高要求。”新时代新征程，推动党的建设和组织工作高质量发展，必须深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于党的建设的重要思想，紧紧围绕贯彻落实党的二十大精神，在党和国家工作大局中精准定位、积极作为，不断厚植组织优势，汇聚强大组织力量，形成为强国建设、民族复兴而团结奋斗的强大合力。

加强党的组织建设，根本目的是坚持和加强党的全面领导，为推进中国特色社会主义事业提供坚强保证。要在加强党的领导中充分发挥职能作用，把坚持和加强

党的全面领导和党中央集中统一领导作为首要政治任务来抓，落实到党的组织建设实践之中，教育引导广大党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要在推进党的事业中充分发挥职能作用，聚焦强国建设、民族复兴伟业，通过建强组织、配强班子、用好干部、盘活人才，把党员干部和群众广泛凝聚起来，把组织力量、组织优势有效转化为发展动力、发展优势。要在全面从严治党的中充分发挥职能作用，围绕健全全面从严治党体系，着力健全上下贯通、执行有力的组织体系，素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系，严把入口、优化结构、提高质量、发挥作用的党员管理体系，科学规范、开放包容、运行高效的人才发展体系，党的组织工作制度规范体系，全面从严治党责任体系，推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展。

党的力量来自组织，党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。新时代新征程，各级党委及其组织部门要认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神 and 全国组织工作会议精神，深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，全面把握新时代组织工作的新使命新任务新要求，真抓实干、守正创新，推动新时代组织工作高质量发展。要完善党员、干部理论教育培训长效机制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂；适应党和国家事业发展需要，建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍；着眼实现高水平科技自立自强，强化现代化建设人才支撑；围绕推动高质量发展、创新社会治理，增强基层党组织政治功能和组织功能；坚持从严管理党员，全面提高党员队伍素质。

历经百年风雨和新时代10年革命性锻造，中国共产党更加坚强有力、更加充满活力，党的组织体系日益严密，党的执政根基不断巩固。强国建设、民族复兴的新征程上，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引下，百年大党踔厉奋发、笃行实干，依靠严密的组织体系、强大的组织功能、独特的组织优势、磅礴的组织力量，一定能创造新的更大奇迹、谱写新的辉煌篇章。

来源 《求是》2023年第14期

承英雄精神，赴盛世之国

城乡建设工程系 赵子鑫

英雄，对于我们每个人来说都不陌生，他们的英雄精神也家喻户晓，但是当谈到如何传承，我想我们都会犹豫。

一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。那些为了国家无私奉献的英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都激励着我们勇敢前行。英雄是人类社会持续发展与进步的推动力，是每个人心目中无法磨灭至死不渝的信仰。他们为了中国的未来，为了中国人民的幸福而舍去自己的生命，舍去自己与家人的团圆。有人可能会说英雄是属于他们特定的年代的，早晚会随风逝去，不过是过眼云烟。但，英雄就在于不管过了多少年，他在我们心里眼里，还是那副英气勃发容颜不改的模样。不因为现实的利益或物质而改变，他早就深入我们的灵魂，刻入我们的血液之中。或许我们每个人心中都有一个怀有很多年的英雄梦，那就让这个英雄梦继续传承下去，向更远的地方传承，让骨子里和血液中都满含一个国家、一个民族的热血。文天祥因不愿投

降，以“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”来向世人表明自己的赤胆忠心；岳飞以“精忠报国”为国家鞠躬尽瘁，击退金兵的入侵，铁血男儿最终未能敌过十二道金牌而喋血风波亭；鲁迅毅然弃医从文，用“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”作为自己的座右铭，同黑暗势力作斗争。

在中国历史上有太多富有英雄气魄的人物，因此我们要更加珍惜英雄们用生命换来的果实，珍惜我们现在所享有的一切，也要学习英雄们的精忠报国精神。

如今的我们风华正茂，未来对于我们来说有太多的可能性，但先贤们的英勇事迹我们不能忘记，英勇精神我们每一个人都要学习和传承，并不是只有军人才能拥有这种精神，我们每一个人都要拥有这种精神。即使我们不能像英雄先烈一样抛头颅，洒热血，我们也要奉献出自己的力量，保卫我们的祖国。

把握机遇，有所作为

传媒艺术系 庞艳彤

都说人生生死有命，富贵在天。很多重要的转折都是突如其来的，但这是上天早已安排好的吗？亦或是自己努力的结果？人到底能不能决定事物发展的进程，我们把这个问题拆开来说。

首先人对事物的进程肯定是起决定性因素的。“三分天注定，七分靠打拼”，如果从最开始就守着上天安排的那三分而不去努力，当然只能和守株待兔是一样的结果。就如中国核物理研究事业的开创者——赵忠尧院士。镭是研究原子弹的必需物质，1937年，他从清华大学实验室中将镭取出，为躲避日军的盘查，他只好扮作乞丐，把镭藏在咸菜罐中，哪怕胸口被辐射灼伤，风餐露宿走了1400多公里把镭从北京带到长沙，后又因器械不完善自己制作简易设施艰苦研究，终于为原子弹的研制做出了贡献。这是人为的努力才取得的成果。

又如诸葛亮通晓天文，助周瑜烧毁曹军战船百余里，大败曹军。可这一胜真的只在于东风吗？不，亦在于完美谋划，人算天时精准。由此可见，事物发展也可以由人来改变。

但人只要努力就一定可以决定结果吗？当然也不是，天不遂人愿。这里我仍旧用诸葛亮的例子。他命人在上方谷谷底埋好易燃物，仓库粮食灌满燃油，

费尽心机诱司马懿大军入上方谷，本可火攻大获全胜，可在火势正旺时，天降大雨。打乱了诸葛亮的计划，天不助孔明！

又有辛弃疾，文可挥笔安天下，武能马上定乾坤。初出茅庐便可凭勇气及智慧，仅50余人进济州大营拿下叛徒张安国，他无所不能，可偏偏生不逢时。两年，他使屡遭灾祸的滁州恢复繁荣；让土匪横行的江西荡除匪患；后又转战湖南大杀贪官，可却被朝廷以拥兵自重撤下了他的所有官职，次次与理想擦肩而过。

这些英雄豪杰都改变不了国破家亡的命运，那我们呢？在苍茫的宇宙我们又是什么角色呢？声嘶力竭的鸟？沉默寡言的羊？

或许从古至今，只能用“天时地利人和”六个字来概括最为贴切。有的人终其一生都只差一个机遇；有的人顺势而为成就人生目标。只能说，世间万物都有自己的发展规律，我们虽无法改变自然的发展，但可以找出应对发展的对策。如果真的事与愿违，只能靠努力试着延续发展的目标。待到最后有所成就时回首，我们的成功是不是天定自然就不重要了，因为命运的轻舟早已过去。

守护网络安全，提升人民福祉

城乡建设工程系 张一沛

随着科技的迅速发展，网络给我们生活和学习带来了便利，网络显然已经成为人类生活中不可或缺的一部分，但给人类带来便利的同时，不可否认的是它也有着巨大的风险，比如我们的个人信息会泄露等等。网络具有虚拟性、全球性和开放性等基本特征，网络信息良莠不齐，所以它对人类来说是一把双刃剑，我们要发挥它有益的一面，并且还要防范和治理其有害的一面。

互联网会使很多人沉溺于虚拟世

界，会使他们逐渐依赖网络，沉溺在虚拟的空间中。这样就导致了他们视力下降、精神萎靡不振和注意力不集中，导致身体素质逐渐下降，逐渐腐蚀着他们的心灵，所以人们应该适度上网，提高防范意识。

为防止这些现象的发生，我们需要加强网络安全人才培养，全面提升网络安全建设水平，没有网络安全就没有国家安全。加强学科专业建设，培养本领高的网络安全建设性人才，壮大高素质人才队伍，维护国家安全和利益迫在眉睫。网络安全漏洞会无限扩散，会危害个人、

英雄精神

城乡建设系 刘佳伟

“先有国，再有家”这是所有中国人心里都清楚的一件事。但是想让一个国家长久发展、久盛不衰确是很难很难，而那些在背后默默保护着我们，维持着国家的发展、社会秩序的那些人，他们都是英雄。英雄不是仅凭字面的意思能说得清楚的，在我看来，英雄更是一种精神，一种不图回报的奉献精神。

天地英雄气，千秋尚凛然。革命战争年代无数的烈士为国捐躯，或许我们不能记住他们的名字，但是每一位英雄的牺牲，他们的精神都会在党史、国史中被记录。在一代又一代的持续奋斗中被传承。

感谢烈士们，值得我们捍卫英雄精神。英雄精神是中华民族的脊梁，一个有希望的民族需要英雄精神。现如今，雷锋被说成是伪造，黄继光堵抢眼、董存瑞炸碉堡被认定是假的，狼牙山五壮士的事件也被人猜疑……各种不尊敬英雄精神的言论被发布出来。因此我觉得，一切亵渎祖宗、亵渎传统文化、亵渎英雄精神的言语及行动都应被斥责、被严惩，我们绝不能让烈士们流血又流泪。一个时代对英雄精神的理解，折射出这个时代的价值观。英雄精神是用来歌颂的，并非用来诋毁的。烈士们，是

他们那个时代的英雄，拥有高尚理想和人生价值追求。中华民族要达成奋斗目标急需民族英雄，急需英雄精神。因此，我们都应尊敬民族英雄，捍卫民族英雄。

袁隆平先生是中国杂交水稻研究和发展的先驱，他不仅成功地利用了杂交水稻的优势，而且在“南优2号”杂交水稻到超级稻的过程中，不仅为中国十几亿人口提供了可持续的粮食供应，而且还为世界粮食供应做出了重大贡献，令人敬佩。袁隆平先生是英雄，当之无愧的英雄。

四面八方福泽满，祖国富强盛世现。传承英雄精神，点燃民族前进的希望之光。没有什么岁月静好，只是有人愿意为我们担当，时代的精神将会永存，中华民族永远不会缺少英雄精神！

英雄是一个时代的象征，一个社会的榜样，他们为国家 and 人民做出了巨大的贡献，为世界带来了福祉。我们应该尊敬英雄。只有不懈努力，坚持做出自己的贡献，才能够传承时代的英雄精神，推动民族的发展，让国家更加繁荣昌盛！

保持传统，迎接未来

国际教育交流部 武宇凤

古人云：“穷则变，变则通，通则久。”这句话讲的是当事物处于困境中时，需要改变自己的状态；当面对变化时，需要适应并抓住机会；当能够通达时，需要保持稳定并持续努力。这句话也正反映着我们所处的社会，当今社会的快速发展，与时俱进是至关重要的。现代化成为必然趋势，城市里新建筑拔地而起、霓虹灯闪烁，然而，我们也不能忘记古旧建筑中承载的记忆。因此，与时俱进不仅意味着追随潮流，更要保持传统和本色，以传承大国风范，保持民族特色。

传统的价值需要与现代的理念相结合。传统与现代并非对立，而是相辅相成。传统是历史的积淀，它代表着民族的根和底蕴。当今社会的快速发展要求我们与时俱进，适应新的环境和需求。我们要立足于传统价值与现代理念相结合，只有在这个基础上，我们才能更好地发展和进步。

我们需要找到保留与改造的平衡，在城市现代化的进程中，我们面临着保留与改造的抉择。保留历史建筑可以让人们感受到过去的岁月沉淀和文化的厚重，但过度保留也可能阻碍城市的发展和更新。因此，保留与改造需要取得平衡。保护重要的历史建筑，同时也要进

行适当的改造和更新，使其适应现代的需求。

我们需要传统文化的传承与创新。传统文化是一个国家的瑰宝，与时俱进并不意味着舍弃传统文化，相反，我们应该在与时俱进的同时，传承和创新传统文化。通过挖掘传统文化的内涵，将其融入现代生活和建筑设计中，使传统文化与现代社会相互融合，产生新的活力和魅力。

作为一个强大的国家，我们需要展示自己的大国风范，体现民族的自信和自豪。与时俱进不仅仅关乎技术的创新和发展，更重要的是保持我们民族的本色和特色。无论是建筑、服饰还是艺术，我们都应该坚守传统，让世界看到我们的独特魅力和文化内涵。

与时俱进是社会发展的必然进程，但我们不能因此忽略传统和本色。重要的是在保持传统和文化遗产的基础上，与现代社会相适应，保持民族自信和自豪，并展示大国风范。让我们始终坚守传统，向未来迈进，让城市的发展既有现代温度的脉搏又浸透着传统的韵味，以此传承我们的记忆，并为后代留下宝贵的财富。

社会以及国家利益，所以维护网络安全是每个公民的义务，需要我们共同参与，共筑网络安全防线，提高个人素养，科学上网，自觉抵制网络暴力、色情低俗等有害信息，自觉提高防范意识，共同打造健康安全的网络环境。

网络空间的竞争终究是人才的竞争，建设网络强国需要一支优秀的人才队伍，需要人才的创造力迸发和活力涌流，没有这些是难以成功的。“明者因时而变，知者随事而制”，随着网络的迅速发展，培育高素质的网络安全和信息化专业人才队伍刻不容缓，提高网络

治理能力，构建网上网下同心圆，重视网络法制建设，培育网络文化新风尚，构建网络行为新秩序，提高网络文明水平，通过网络凝聚社会共识，开展网络专项整治行动，使网络家园更安全。

时代浪潮澎湃，激荡气象万千，新的理念引领实践，要实现网络的高质量发展，建设网络强国必须付诸行动，建设好国家网络与信息保障体系，不断提升网络信息的保护能力，享受数字生活，提升人民福祉，为维护国家安全和利益提供有力保障。

建设更高水平的平安中国

作者:袁方(清华大学法学院)

习近平总书记在党的二十大报告中指出“建设更高水平的平安中国”，强调“弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化”。中华优秀传统文化法律文化主张敬天保民、仁者爱人，肯定人的价值与尊严，形成了以和为贵、天下无讼的价值追求，援法断罪、罚当其罪的罪责理念，蕴含着十分丰富的治理智慧，能够为平安中国建设提供丰厚滋养。新征程上，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平文化思想，传承中华优秀传统文化，在立法、执法、司法、守法各个环节汲取中华优秀传统文化文化精华，助力建设更高水平的平安中国。

在立法上坚持与时俱进。“治世不一道，便国不法古。”中华文明具有突出的创新性，中华优秀传统文化也具有与时俱进的鲜明品格，主张“法与时转则治，治与世宜则有功”，为与时俱进完善相关立法，建设更高水平的平安中国注入

精神动力。要根据实践发展需要，对涉及社会稳定、社会治理的法律法规及时进行修订完善，使之更加符合我国国情、符合人民意愿、符合社会治理规律。例如，立足新时代人民群众对人权保障不断提高的新需求，在立法上更加注重维护人的尊严和权利，更好满足人民群众对平安的多样化、多层次、多方面需要。针对当前违法犯罪活动出现的各种新问题新情况，在严密法网的同时，通过完善规则增强法律对违法犯罪行为的教育矫正功能，更好教育感化违法行为人。

在执法上做到宽严相济。中华优秀传统文化崇尚“法必明、令必行”的执法理念，同时形成了德主刑辅、明德慎罚的思想，强调不能滥施刑罚，为建设更高水平的平安中国提供了智慧启迪。要在执法上做到宽严相济，对危害社会治安的各类违法行为依法准确适用行政处罚、行政强制等措施，严肃追究违法行为人的行政法律责任，防止违法行为因得不到及时纠

治而发展为社会危害更大的犯罪行为。坚持刑法的谦抑性，准确把握罪与非罪、轻罪与重罪的界限，严惩严重犯罪，对较轻犯罪少捕慎诉慎押，最大限度节约执法资源、化解社会矛盾、促进社会和谐，努力实现案件办理政治效果、法律效果、社会效果有机统一。

在司法上维护公平正义。《说文解字》将“法”解为“平之如水”。中华优秀传统文化形成了法不阿贵、绳不挠曲的平等观念。建设更高水平的平安中国，要弘扬法律面前人人平等的法治理念，坚决维护司法公平正义，坚持程序正义和实体正义并重，贯彻罪刑法定、疑罪从无、证据裁判等原则，依法审理危害人民群众生命财产安全的各类违法犯罪案件，确保案件经得起法律和历史的检验。全面准确落实司法责任制，推进以审判为中心的诉讼制度改革，加快建设公正高效权威的社会主义司法制度，有效保护当事人合法权益，努力让人民群众在每一个司法

案件中感受到公平正义。

在守法上注重以文化人。中华优秀传统文化的德法共治、隆礼重法、明刑弼教、讲读律令等思想，对于推进全民守法，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者具有重要借鉴意义。要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，培育和发展植根中华文化沃土、具有强大感召力和吸引力的社会主义法治文化，以文化人、以文育人，深入开展法治宣传教育，增强全民法治观念。创新法治宣传教育内容、方法、手段，更好弘扬社会主义法治文化，努力使办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法成为全体公民的思想自觉和行动自觉，为平安中国建设营造良好法治氛围。

来源 2023年11月8日 《人民日报》

毛泽东与中共党史研究

蒋建农

今年是毛泽东同志诞辰130周年。毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者，是党的第一代中央领导集体的核心。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东对中共党史研究的形成与发展作出了重要贡献，关于历史、党史等的阐释和相关理论方法是毛泽东思想的重要组成部分。习近平总书记指出：“毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。”深入研究毛泽东关于中共党史的主要思想及其重要影响，有助于我们自觉运用他的思想理论和宝贵经验来更好地推进党史研究、更好地指导今天的工作。

中共党史研究的重要开创者

毛泽东酷爱学习、勤于思考，不断在革命实践中汲取营养、升华思想，善于从党的历史中汲取经验和智慧；他撰写并传世的党史文献数量浩繁；其著述的思想性、史料价值及其在中共历史上所发挥的作用和影响，广泛而深远。从《毛泽东选集》开篇之作《中国社会各阶级的分析》到新中国成立后的《论十大关系》和《在扩大的中央工作会议上的讲话》，无不是对革命和建设实践的记载与总结，无不凝结着对中共党史的深入思考和研究，无不充溢着对中共党史各个发展阶段和重要事件、人物等的结论性阐述，构成中共党史的精彩华章。

其中，毛泽东本人亲自选编审定的4卷《毛泽东选集》，收录了他1925年12月到1949年9月的代表作159篇（含5篇集纳的文稿）。该书初版时，他为这些文章起草、修改了相当一部分题解和注释。这些内容实际构成为一本简明的“中共党史词典”。《毛泽东选集》充分展现毛泽东思想形成、发展和丰富的历史轨迹，它的出版和宣传，不仅带动了中共党史的普及与研究，而且决定了中共党史的体系、框架、主线和关于人物历史事件的评价与结论，乃至影响了以后党史著述的语言风格。

1936年6月到10月，毛泽东等革命领袖与美国记者斯诺的交往、谈话，经斯诺记录整理以《红星照耀中国》结集发表，成为关于中共党史、人民军队史和毛泽东生平最早、最权威、最生动、传播最广的口述史料。同年8月，毛泽东亲自发起第一次关于党史军史口述史料的征集，收集了大批珍贵史料，后以《二万五千里》等多个书名和多种版本流传。

20世纪40年代初，毛泽东在延安主持编辑出版了《六大以来》《六大以前》等

中国共产党的文献集，不仅为延安整风中共党的高级干部学习党史提供了珍贵的教材，而且这两部文献集以是否把马列主义与中国革命实践相结合为标准的编辑方针，对推动党史研究深入开展发挥了长远的指导意义。1942年3月30日，毛泽东在中央学习组作《如何研究中共党史》报告，全面阐述学习研究党史的目的、对象、立场、方法、原则、分期等，是第一篇系统研究党史方法论的文章，成为中共党史学科的奠基之作，是中共党史学科建设的纲领性文献。在毛泽东领导与主持下形成的《关于若干历史问题的决议》，系统总结了党诞生以来的经验与教训，分辨了是非，按照马克思主义中国化的原则统一了全党思想，并成为研究中共党史的重要指导文献。

中共党史研究理论的重要奠基者

毛泽东关于中共党史研究的理论，从根本上讲是源于马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论，同时融入和继承了中国的优秀史学传统，是在领导中国革命和建设的过程中总结阐发的，是对马克思主义唯物史观的丰富和发展，具有鲜明的中国特色。毛泽东思想是研究中共党史的重要指导思想。毛泽东思想是马克思主义与中国革命和建设相结合的产物，是中国共产党集体智慧的结晶，而毛泽东的科学著作是它的集中概括。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》将其概括为六个部分，即关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。毛泽东关于中国共产党历史的研究和相关理论观点的总结，对于毛泽东思想各个方面的提炼、升华和形成，发挥了无可替代的作用，是其重要组成部分；反过来看，融会贯通的毛泽东思想作为一个完整的思想体系，对于中共党史研究具有重要指导意义。

目的鲜明。毛泽东不是为研究党史而研究党史，他是在斗争实践的第一线书写党史、研究党史的。他在六届六中全会上指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”他研究党史的目的，是通过总结党的历史，明了哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴，以作为今天制定新的路线与政策的依据。只有追溯党的历史，才能深刻理解党的现状，只有把握党的历史经验与现实斗争状况，才可能将马列主义普遍原理与中国革命的具体实际相结合。在中国革命和建设实践中，毛泽东紧密联系中国实

际，深刻阐述了马克思主义认识论和辩证法，为我们党树立了掌握和运用辩证唯物主义、历史唯物主义的光辉典范。毛泽东指出，只有用马克思主义观点来研究实际问题、解决实际问题，对中国的经济、政治、军事、文化种种问题给予科学的解释，才算真正的理论家。毛泽东思想就是在科学回答中国革命和建设历史性课题中形成和发展的，其力量也是在推动中国革命和建设历史进程中展现的。他主张通过对党的奋斗历史的研究，使全体党员了解党的光荣传统，明辨是非，加强党性，推进各方面的工作。

人民是创造世界历史的动力。毛泽东强调，“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。“群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的，不了解这一点，就不能得到起码的知识”。毛泽东把全心全意为人民服务作为中国共产党人一切行动的出发点和归宿，把党的群众路线作为中国革命的“三大法宝”之一。他认为，“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论”。这也是毛泽东研究党的历史一贯坚持的出发点和落脚点。

把独立自主与世界眼光有机结合。毛泽东强调“中国无论何时也应以自力更生为基本立脚点”。但他同时认为“中国不是孤立也不能孤立，中国与世界紧密联系的事实，也是我们的立脚点，而且必须成为我们的立脚点。”（《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社1994年版，第16页）早在接受马克思主义伊始，毛泽东就为新民学会确立了“改造中国与世界”的宗旨，提出“世界”是表明我们的主张是国际的；提出“中国”是明确我们从何处着手的。他指出，“中国问题本来是世界的问题，然从事中国改造不着眼及于世界改造，则所改造必为狭义，必妨碍世界”（《毛泽东文集》，人民出版社1993年版，第1卷第1页）。新中国成立后，毛泽东领导制定了“自力更生为主，争取外援为辅”的发展方针，以落后就要挨打和要为人作出更大的贡献，激励全国人民奋发图强建设社会主义现代化国家。可见，以中国为中心，把独立自主和中国是世界一部分的观点有机地结合

起来，是毛泽东认识客观世界、把握时代发展趋势的基本立场，也是他看待党史发展趋势，研究党的历史的基本立场。

全面的联系的发展的辩证的历史观。其一，毛泽东主张用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究个别细节，而是重在研究路线和政策，研究整个历史。他认为“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史”。比如他通过研究战争、中国战争、中国革命战争、半殖民地半封建中国的革命战争和中日之间的战争，逐层递进，从而得出对抗日战争的规律性认识。其二，毛泽东把研究党史的方法概括为“古今中外法”：“就是弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是中国和外国，就是己方和彼方。”要用历史唯物主义的观点，将党的发展过程作为研究对象，将中外、己方与彼方加以对照，以中国和中国共产党为中心来研究党的历史。其三，毛泽东认为历史的发展是曲折向前的，他在《矛盾论》《实践论》等哲学著作中总结中国革命的经验，发展了马克思主义的认识论，反对形而上学的观点，强调抓主要矛盾和矛盾的主要方面，关注矛盾在一定条件下的转换，特别注重具体情况具体分析，认为这是“马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂”，他主张用发展的辩证的全面的观点研究历史现象和历史人物，这是毛泽东党史研究理论的哲学基础。

阶级分析法与调查研究。毛泽东指出，研究党史必须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。针对中国社会状况，他特别强调实事求是，注重运用马克思主义阶级分析的方法，深入细致和广泛地开展大规模调查研究，剖析中国社会，解决依靠谁、团结谁等中国革命的基本问题，依据不同时期的主要任务结成最广泛的革命统一战线，制定相应的政策和策略。在这个过程中，他丰富和发展了马克思主义阶级分析的理论，提出并形成一整套独具特色的关于调查研究的理论方法。这既是他致力于推进马克思主义中国化的重要手段，也构成他研究党史的重要方法论。

（作者：蒋建农，系华南师范大学历史文化学院教授）

来源 2023年11月8日 《光明日报》

全国登记在册经营主体达1.81亿户

新华社北京11月7日电 市场监管总局7日发布的今年前三季度经营主体数据显示,我国经营主体总量再上新台阶。截至2023年9月底,全国登记在册经营主体达1.81亿户,较2022年底增长6.7%。

企业和个体工商户生机勃勃。前三季度,全国新设经营主体2480.8万户,同比增长12.7%。其中,新设企业751.8万户,同比增长15.4%;新设个体工商户1719.6万户,同比增长11.7%。

民营和外资企业发展势头良好。前三季度,新设民营企业同比增长15.3%,新设外资企业同比增长29.3%。多种所有制企业的良好发展态势,显示市场预期持续改善,投资信心

逐步增强,中国市场依然是国际投资的热土。

各产业新设企业均实现稳定增长。前三季度,第一产业新设企业同比增长23.6%,增速最快;第二产业新设企业同比增长5.3%,发展势头稳健;第三产业新设企业同比增长17.2%。特别是受疫情直接影响的住宿和餐饮业快速恢复,同比增幅达到40%以上。

在一系列扩大内需、提振信心、促进民营经济发展等政策措施的引领和带动下,我国经营主体内生动力持续增强,广大企业和个体工商户持续稳定增长。下一步,市场监管部门将积极发挥职能作用,为各类经营主体创造更加公平有序的发展环境。

来源:2023年11月8日《经济参考报》

河北实现省内职工医保关系转移接续“免申转”

河北新闻网11月7日讯(记者陈玉)为进一步优化医保关系转移接续服务,切实减轻参保职工跑腿负担,今天,河北省医疗保障局发布《关于省内职工医保关系转移接续“免申转”的通告》(以下简称《通告》)。

《通告》明确,参保职工在河北省内更换参保地,原参保地办理暂停后,无需申请办理“医保关系转移”业务,只需在新参保地办理参保登记手续,原参保地的医保关系自动转移到新参保地,省内的缴费年限自动累计。原参保地职工医保个人账户有结余资金的,系统会将资金自动转移到新参保地。

《通告》明确,“免申转”适用于我省参

保职工在省内办理医保关系转移接续。对于省内职工医保关系转移接续“免申转”上线前(含8月15日),已在省内完成职工参保登记但未办理职工医保关系转移接续或省内线上关系转移接续申请已提交未办结的参保职工,仍按原流程,通过“河北智慧医保”微信小程序、国家医保服务平台APP、医保公共服务个人网厅等渠道办理省内职工医保关系转移接续。

特别提醒:参保职工对医保关系转移接续、个人账户转移等事项有疑问,可以咨询当地医保经办机构。

来源 2023年11月7日《河北新闻网》

我省将开展新型职业农民培养行动

20个县(区)级职教中心每校每年至少新增培养培训300人

加快新型职业农民培养,有助于全面提升农民综合素质、职业技能和农业生产经营能力,对推进农村生态文明和区域经济可持续发展有着人力资源保障和人才支撑作用。省教育厅日前制定了2024-2026年新型职业农民培养行动计划,明确每年扶持国家和省乡村振兴重点帮扶县中的20个县(区)级职业技术教育中心,按照每校每年至少新增培养培训300人的计划要求,培育出一批新型职业农民和乡村振兴带头人。

培养行动计划重点是建设和升级以服务地方经济发展和农民增收致富急需的中职专业。以此为基础,开展两类培训,一是强化职业教育的学历教育职能,面向初中毕业生进行全日制学历教育;二是强化

职业学校的继续教育功能,面向在乡从业人员进行短期培训。

具体来说,紧紧围绕区域经济发展需求和农民子女接受教育的需求,支持中职学校建设和升级培养中职专业,包括服务地方特色产业、龙头企业、产业大户生产发展急需的一线技术技能人才扩招和产业工人能力提升的专业,服务县域特色产业集群“领跑者”企业培育的专业,地方传统工艺和传统文化产品传承的专业,具有区域特色的农村一、二、三产业融合发展的专业,适应农村劳动力转移的养老育幼等培训的专业以及赋能乡村产业发展和农民经营能力提升的其他专业。

中职学校在建设和升级培养中职专业时,除了考虑举办全日制学历教育的需

求,还将在县级政府的统筹领导下,与农业农村、人社、民政、科技、退役军人事务等部门协同发力,举办技术技能培训统筹项目,强化职业学校的继续教育功能。

技术技能培训统筹项目主要面向应届初中毕业生和农村适龄劳动者,其中农村适龄劳动者包括有一定生产经营规模基础的种养大户、家庭农场经营者、农民合作社骨干、返乡创业大学生、中高职毕业生、返乡农民工和退伍军人等社会群体。

按照要求,承办新型职业农民培养工作的申报主体为国家和省乡村振兴重点帮扶县,办学主体为所属县(区)级职业技术教育中心。

“经省教育厅组织审核确定的新型职业农民培养单位从2024年起原则上每三年

为一个实施周期,期满需重新申报。同时,每年根据绩效评价结果,对项目学校进行动态调整,绩效评价不合格的学校调整出项目序列。”省教育厅有关负责人介绍。

具体如何培养?培养行动计划要求项目学校结合专业建设与升级,开展各种培训活动,并从区域经济发展实际出发,综合考虑产业行业的用工需求,制定针对性强、又切实可行的培养方案、培训计划和培训内容。同时,省教育厅将安排相关高职院校对项目学校的专业开展结对帮扶,提高学校相关专业建设水平和培训质量。

(河北日报记者 崔丛丛)

来源 2023年11月5日《河北新闻网》

明年起河北土地征收补偿执行新标准

进一步加强和改进征地服务与管理

明年起河北土地征收补偿执行新标准

为进一步加强和改进征地服务与管理,切实维护被征地农村集体经济组织和农民群众合法权益,10月24日,河北省政府出台《关于印发全省征地区片综合地价的通告》。自2024年1月1日起,全省各类土地征收补偿执行新的统一标准。

“全省各类土地征收补偿执行统一标准,征地区片综合地价涵盖农用地、建设用度和未利用地。山区未利用地和坝上未利用地按照征地区片综合地价的60%执行。”省自然资源厅相关负责人介绍。

通知明确,征地区片综合地价包括土地

补偿费和安置补助费,不包括法律规定用于社会保险缴费补贴的被征地农民社会保障费用、征收土地涉及的农村村民住宅、其他地上附着物和青苗等其他补偿费用。

征地区片综合地价中,土地补偿费占20%,归农村集体经济组织所有。安置补助费占80%,需要由农村集体经济组织安置的,安置补助费归农村集体经济组织,不需要统一安置的,安置补助费归被安置人员。被征土地没有土地使用权人、集体经济组织未发包或实行其他方式承包的,土地补偿费和安置补助费全部归农村集体经济组织,由农村集体经济组织依法分配或使用。

征收土地的青苗补偿费、地上附着物补偿

费标准由各市(含定州、辛集市)政府制定,省政府委托各市(含定州、辛集市)政府批准执行。

根据通知,在征收农用地报批前,市、县(市、区)政府将按照不低于征地区片综合地价10%的标准,确定被征地农民的社会保障费用,划入本市、县(市、区)被征地农民社会保障费用专用账户。社会保障费用足额到账后,省、市人力资源社会保障行政主管部门要及时出具被征地农民社会保障审核认定文书。被征地农民社会保障费用主要用于符合条件的被征地农民的养老保险缴费补贴。

同时,社会保障费用计入征地成本,以

出让方式供地的在土地出让金中列支,以划拨方式供地的在供地时向土地使用者收缴。当所提取的社会保障费用不足以支付符合条件的被征地农民的养老保险缴费补贴时,差额部分由当地政府予以解决。市、县(市、区)政府应及时落实被征地农民社会保障费用,确保专款专用。

通知要求,各地各有关部门加强组织领导,做好政策宣传解读,依法依规做好土地征收工作,并建立协调工作机制,防范化解风险隐患,确保政策有序衔接、平稳过渡,切实维护被征地农村集体经济组织和农民群众合法权益。

来源 2023年11月6日《河北日报》

医疗机构重复检查问题将破解

刚在一家医院做完检查,换一家医院看病时还需再做一遍,费钱又费时,这是不少老百姓看病就医时的痛点。11月7日下午,国家卫生健康委就此召开新闻发布会介绍相关情况,国家卫生健康委规划司司长毛群安介绍,国家卫生健康委同财政部、国家金融监管总局等相关部门,从今年起开展全国医疗卫生机构信息互通共享攻坚行动,“我们计划力争用3年时间,在医疗健康信息全国互通共享上取得标志性进展”。

针对攻坚行动中会出现的问题,有些地区已经探索出相关经验。浙江省卫生健康委副主任林杰在发布会上介绍,检查检验结果互认后,医院的收入会下降,医院和医生的积极性不是很高。为了提高积极性,浙江省卫生健康委同有关部门制定激励政策,针对互认导致的医院收入减少,采取了医保区域预算总额和单个医疗机构预算总额均不做调减的办法,来消除医院的顾虑。同时,通过疾病诊断分组等打包支付方式改革,促进医院和医务人员主动控制不合理的检查检验。

通过解决技术问题和同质化问题后,浙

江省共有436项检查检验项目实现了互认,占到高频检查检验项目的90%以上,基本覆盖各级各类医疗机构。截至目前,浙江省累计互认数量超过3000万项次,并直接节约医疗费用超过11亿元。

毛群安说:“启动这次攻坚行动,我们的初衷和目的就是要解决医疗机构之间的信息不互通、不共享的问题,破除医疗机构之间的信息壁垒,提升服务效率,降低服务成本。”

前期,部分地方已经开展了医学检查检验结果省域内的互通共享,比如福建省检查检验结果互认平台已经接入了243家二级以上的公立医院,基本实现了省、市、县级公立医院之间的检查检验结果报告调阅共享,累计互认了2.85亿项(次),覆盖了1.44亿就诊人次。甘肃省检查检验数据共享交换平台共接入二级以上医院234家,共享各类检查检验报告8243万份。

在信息共享的过程中,不少患者担心隐私数据会泄露。对此,毛群安回应说:“在这次开展攻坚行动过程中,我们除了要强调做好服务之外,把重点的精力放在如何进一步强化网络和数据安全上,强化医疗健康数据保护‘防

泄露’,要求各级卫生健康行政部门建立完善的、符合医疗健康信息互通共享场景的网络与信息安全相关管理制度。”

林杰介绍,浙江省在应用建设中,坚持“患者知情、授权调阅”的原则。比如在检查检验结果互认的应用中,患者有自主开放和关闭共享调阅的权限,医生在调阅患者医疗数据时,采用医务人员身份认证和患者手机端动态授权码双重认证,“一次就医、一次授权”确保安全。

“我们甘肃的做法和浙江差不多。在患者隐私保护方面,由于患者病历信息需要跨医疗机构进行共享和互认,在信息平台共享方案设计时,充分考虑到患者资料访问授权,保护患者知情权。”兰州大学第二医院院长周文策介绍,在医生需要调阅患者的检查检验结果或者其他相关电子病历信息时,系统会自动给患者预留的手机发送授权访问码,或者患者通过动态就诊码扫码授权的访问方式,给医生授权确认。医生完成患者诊疗过程、关闭信息诊疗窗口后,本次授权访问即结束,再次查看需要患者二次授权。

国家卫生健康委等部门要求医疗机构加

强数据安全,依法依规对数据的产生、传输、存储、使用、共享、销毁等实行全生命周期安全管理,提高数据安全防护能力和个人隐私的保护力度。运用加密二维码技术,通过授权访问机制,来保护患者隐私,加强医疗健康数据管理“防滥用”。

记者从发布会上获悉,目前,国家全民健康信息平台已基本建成,省级统筹区域全民健康信息平台不断完善,基本实现了国家、省、市、县平台的联通全覆盖。目前已有8000多家二级以上公立医院接入区域全民健康信息平台,204个地级市开展了检查检验结果的互通共享。

在此基础上,这次攻坚行动提出,2025年年底,要实现以下任务:全国所有的二级公立医院要实现检查检验结果跨机构调阅;有条件的省份要实现商业健康保险就医费用即时结算;试点省份要实现电子健康档案向居民本人提供实时授权查询服务。

来源 2023年11月8日《中国青年报》

南下百越

传媒艺术系 朱明星

人生宛如一场旅行，此次南下，我来了广东。一个遥远而又陌生的地方，先人对那里的统称叫“百越”。我对此充满好奇与期待，我离开了这片养育我数十年的土地，去看看祖国的大好河山。

怀着对未知的向往，我踏上了去往百越的路程。刚上飞机我就好奇地向窗外望去，整个正定T2后机场的景色尽收眼底。第一次离开家那么远，这里有漫山遍野的绿树，有江有海，对于一个从未见过海的早鸭子来说，这里有着巨大的吸引力。

天空泛起涟漪，星星催我入眠。很快我在广东省的端州简单定居，因为广东特色小吃很多，我选择离市区最近的房屋，打算吃饱了再走。第二天早上，我起了个大早，想尝尝广东早茶是什么滋味，于是我就近选择了一个早点店。一进门我看见了蒸笼，里面有包子、排骨、糕点和饺子。我看得感动的眼泪都要从嘴里流出来了。点了一份蛋肠粉和马蹄膏，坐在座位上静静地等待。

时间一点一滴地流过，街道熙熙攘攘，城市苏醒了。人们开始涌进早餐店，我的菜上好后，我被旁边的“新鲜空气”迷住。开始动筷，我夹起糕点，吧唧吧唧地咀嚼起来，绵绵软软很是可口。我迫不及待地将它们送进了我的小肚，不一会儿便消灭了个精光。我的目光又被热气腾腾的包子吸引了，老板马上就捕捉到了我火辣辣的目光，于

是就问我：“靓仔，要不要来个包食下？好靓的啦刚出炉！”我一脸茫然，手足无措……这说的是啥，我怎么听不懂。我愣了一小会儿，连忙开口说：“要个大叉烧包和肉包就行，打包带走。”老板也很爽快，三下五除二就套个塑料袋送到了我手上。我将钱扫过去就离开了摊位，新的一天开始了！

时间转到中午，太阳直射北回归线，火辣辣的太阳与吃饱喝足的我相遇。我已汗如雨下，连忙跑进一家糖水店。一股淡淡的奶香冲进我的鼻腔，我赶忙坐下。目光投向菜单，随手点了一份我没见过的芋泥丸子双皮奶，开始等待。我看见街上有人奋力地吆喝，有人卖力地做小吃，有人乐滋滋享受着生活……外面的世界很好呢！我吃上了双皮奶，甜丝丝的，它治愈了我一天的酷热。我喜欢这里，喜欢这里的一切。

晚上的夜市非常丰富，灯光五彩缤纷，行人在街上漫步。我吹着晚风，享受着这趟广东的旅程。我相信只要沿着相同的方向前行，总有一天会再次相遇。

后来我回到河北，这个陪我长大的老家。旅行很美好，世界很大，我还想去看看。后边有更好的美景在等我，路过的风景我会珍藏。雪霁银妆素，桔高映琼枝，若知是梦何须醒，不比真如一相会。

烟雨过客

机电系 崔宗茹

烟雨过客，这四个字每一笔都好似带着一分清冷，向人们诉说着一个撑着伞站在杨柳下的清雅女子。我碰到过那女子，她撑着伞，雨滴落在油纸伞上随后滑落，滴在失去生机的草地上。她回眸对我一笑，我随即一怔感叹其惊人的面孔。她的声音缓缓飘来，为我讲述一段无人知晓的往事。

秋天并不是丰收的季节，古人的诗中就说过“秋风清，秋月明，落叶聚还散，寒鸦栖复惊。”夏末的雨水每一次降落时都会带走一分炎热，伴随着的就是树叶离开树枝，被风吹到任何地方，最后落叶归根“惨死”在树下。女子口中的两人就是在这样的季节里相遇的。

夏日的闷热总会让人觉得熬不出头。鹤是在跑去山中游历时遇见的白，鹤在山中打盹时梦到了仙女，醒来对上的却是白的双眸。一时之间她误将两人重合，分不清梦境与现实。鹤拉着白便不放手，嚷嚷着要仙女与自己同游，任凭雨水也挡不住她的热情。白从袖中拿出纸伞撑着，这才不至于让两人浑身湿透。

“在下鹤某人，敢问姑娘芳名？”梦中人也要醒来，英姿飒爽的游侠不好意思地挠了挠头。白并不恼，且告知对方名字后拉人在避雨处坐下。听着对方侃侃而谈游历到此的过程，白只迎合着。或许因为她是个名门闺秀，知道的无非是女工与各种家长里短，头次听说了一个外头的话，也不知道如何插话。虽听不懂，但她听得仔细。原来城东的东边还有个地方，语言也不同，又或是很远的北方有个海。

鹤说得多了，便也觉得夜来得快了，她拒绝了白的邀请，独自留在山上。白第二天又来了，鹤就又和她说，说

自己讨厌那些思想，繁琐的衣裙以及复杂的梳妆。鹤在每一个地方都只会停留半个月，在这半个月里，白日日来，鹤日日说。白也从开始的迎合变为简单表达自己的观点，或是打趣鹤的糗事，又或是提出自己的意见。

鹤虽然是游侠，但也是女子，总不能一辈子如此。白谈论这件事，鹤就逃避这个话题。或许这半月积攒了感情，鹤想带白去看看城楼外的世界，而白想劝鹤一起平淡一生，两人争执不休。鹤拍拍屁股走了，白还是日复一日地来，鹤却没有出现一次。

后来白每天去听一位经验丰富的先生说书，这位先生也是女子，她说她游历过很多地方，走南闯北最后定居于此。她说的故事很生动，但白却在里面捕捉到了鹤的蛛丝马迹。遇到鹤没说过的事，白就想鹤在那里会做出什么样的事。女子到了及笄是要嫁人为妻的，白第一次有了反抗的念头，想去看看城楼外的世界，结果挨了禁闭，半夜出逃时只带了把纸伞。白顺着鹤的话一步一步走下去，看到了鹤口中的城东东边的另一个国家，看到了北边的海。白在想或许自己在某一天和鹤遇到过了，只不过因为变化太大，而成了路上擦肩而过互相碰到说一声抱歉的过客。抱着这样的念头，白走过了很多地方，看过了很多人，她的人生不只有女工和家长里短了。可她总是在遗憾，烟雨蒙蒙的山中缺少的人。

我听故事入了迷，丝毫没有注意到，女子已经将我带去可以避雨的地方。她伸出手接住从天空落下的雨滴，感受着雨水从指尖流过……。女子冲我笑了笑，眨眼便不见了，只留下一把油纸伞。她也成了我漫漫人生路上影响或大或小的过客。

晴天和向日葵

现代服务管理系 许威

依旧是晴天，依旧是下午，微风吹拂着飘散的落叶，夕阳斜射进顶楼的窗子，键盘敲打的声音此起彼伏，一如往常，按时值班，平静地工作。可冥冥中却似乎少了些什么，我似梦中惊醒，忽然想起，她已经离校实习三个多月了。

她是我的朋友，也是我的好学姐。她个子不高，长相可爱，平时又大大咧咧的。明明考取了普通话二级甲等，她却还是操着一口浓厚且纯正的雄县方言。她古灵精怪，有的时候像一个老老实实在的乖乖女，沉稳而又踏实；有的时候却又像一个行侠仗义的大姐大，潇洒大方。记得之前的时候，学前专业的同学一般都会取一个“艺名”方便以后教育小朋友，她便取了“晴天”。孩子们叫她晴天老师，我便喜欢叫她晴天学姐。

晴天学姐就像是一个小太阳，她从不焦虑，也从不烦恼。她喜欢微笑，每天都是一副美滋滋的样子，而且她的微笑很有特点，那是一种灿烂的、纯粹的、纯洁的、快乐的、非常有感染力的微笑。她微笑时，会露出两排整齐的小白牙，迸发出生命的活力。我想，若是将她比作成一朵花的话，那一定是向阳而生的向日葵吧。

回忆总是美好的。与她的第一次见面，是在我刚刚加入院报编辑部的时候，那会儿，我们两个都是院报编辑部的干事。院报编辑部根据分工分成了各个组，每个组又按照值班的时间将我们分成了各个小组，每个小组有一个大二的干事带着两个大一的干事进行值班、工作，负责带领我工作的便是晴天学姐。

记得那时候还是疫情期间，我们一直待在宿舍里，还从未见过面。为了工作方便，她便给我们三个建立了一个群聊。“群的名字叫什么呢？”她想了想，“要不就叫‘打工人’吧！”于是我们便有了“打工人”这个群聊。大抵是因为那颗可爱的心，“打工人”的后边儿又加了一个可爱的小熊表情符号。

我们组的任务主要是整理同学们写的议论文，看似简单，可当任务真的发送到我的手里的时候，我却显得有些手忙脚乱。开始的时候，我连基本的操作都不熟练，晴天学姐总是耐心地教我，告诉我怎么做。偶尔我也会在文章修改上犯一点小错误，晴天学姐却从不批评

月圆之时，团聚之日

城乡建设工程系 武煜超

“万里无云镜九州，最团圆夜是中秋。”每当我读到这句诗时，总会有一种团圆美景出现在我的脑海中。如今中秋将至，这是每一个在外漂泊的孩子与家人团聚的时刻，是每一个在外拼搏的有志青年与家人相拥的时刻，更是一年里家中老人最期盼的时刻。

很喜欢苏轼写的《阳关曲·中秋月》中的“暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘，此生此夜不长好，明月明年何处看”。这首诗说的正如现在为生活打拼的热血青年，不知明年能在何处欣赏到这皎洁的月光，是否能与家人团聚而悲伤。

正值中秋佳节，我从学校回到家，途中经历了好几个小时。到家后，看到母亲和父亲正在为晚饭做准备，父母看见我到家后甚是喜悦，之后又在厨房忙忙碌碌起来。没一会儿，一桌丰盛的晚餐出现在了眼前，我的内心既欢喜又感动。

吃过晚饭后，我便帮父母收拾起了碗筷，随后我们一家坐在客厅中闲谈了起来。母亲回忆起了我儿时的糗事，于是去卧室拿出了她那时的手

我，而是耐心地把错误指出来并教我怎么改。

晴天学姐发信息的时候特别喜欢发语音。还记得她第一次发语音的时候，一段纯正的雄县方言传入我的耳底，没有一丝架子，没有一点儿伪装，她总是那么的亲切。若是打字发消息，她便从不带标点符号，用空格表示停顿，她说这样既省事又好看，我也成功地延续了她发消息的这一特点。她总是这般的真实，这般的随性，从不迎合，也不造作。工作时，她认真仔细，一丝不苟，一个标点符号，一个词语，稍不合适便会纠正出来，反复推敲。

大一下学期的时候，部里的值班表经历过多次重新编排和调整，我却始终坚持着和晴天学姐一个小组，一直跟着她一起工作了一年的时间。我们之间也变得越来越熟悉，也会彼此分享一些事情。记得有很长一段时间，我开始变得迷茫，不太如意。心情不好的时候，都是晴天学姐倾听我的诉说，是她告诉我，不要太在意别人的目光，做自己就好。这一年，她教会了我很多东西，但其中最重要的一条便是，“开心就好，不要去想那么多，不管怎么样，开心最重要。”这是她亲口告诉我的，也是我学到的最宝贵的东西。

时间过得飞快，转眼间她便要离校实习了，我送给了她一束向日葵，希望她永远向阳而生。她送给我用超轻粘土捏成的太阳花留作了纪念，有阳光的地方便是晴天。她走的那一天，我目送着她离开学校，心里满是不舍。尽管离开了那么久，闲聊之时，她也会关切地说上一句，“要好好学学啊，既然选择了专升本，就要努力学习，不要去想太多没有用的东西。”

前不久的军训汇演上，学前系的同学们表演的民族舞蹈又让我想起了很久以前的她。记得那是校运会开幕式的前不久，因为她们要穿着翠绿色的衣服进行很多次的彩排，那段时间，我便喜欢叫她小绿学姐，她也不会生气。“年年岁岁花相似”，如今，我也成了一名大二学长，我也会像晴天一样，成为光，散发光。“还会再见吗？晴天，再见的时候你一定要快乐。”这便是我和晴天学姐的故事，晴天学姐永远是我的朋友，也是我的好学姐，前路漫漫亦灿灿，希望她永远平安喜乐，万事顺遂。

机，那部承载了过往回忆的手机里存的都是我儿时的照片和视频，有我当时换牙、上学、学习骑车、说话……

夜深了，我回到了自己屋内。我走到窗前，看见一轮明月悬挂于夜空，月光照在我的脸上，在那皎洁的月光中我仿佛能看见嫦娥与玉兔在上面奔跑打闹。我思绪万千，突然想起了那些为了事业、为了成就，在外拼搏，努力奔向更好生活的异乡人。即使到了中秋节这个团圆的节日，也只能在异乡仰望明月来思念故乡的亲人，我为他们感到难过。

不知何时起，母亲站在门口端着月饼。她看见了我，也看见了窗外的那轮明月，恍然间闪过一抹怀念的神色，大概是想起了她的母亲和她的故乡吧。仔细想想，好像母亲已经很久没有回家看看了。母亲回过神放下了月饼，回到了她的卧室。要不，明天去姥姥家吧？让母亲也和她的母亲团圆团圆，我把想法告诉了父亲，他也欣然同意。第二天，我们踏上了去姥姥家的路。母亲在路上的神情一直是开心快乐的，回到那个能一直把她当成孩子的地方，想必心里一定十分温暖吧。

月亮啊，不仅遥寄哀思，亦是团圆的象征啊。

坚持抓实抓细抓常，推动学院工作见行见效 靳洪奎张虹崔学强调研文明校园建设

为扎实推进省级文明校园创建迎检工作，11月7日，学院党委副书记靳洪奎，党委委员、副院长张虹，党委委员、副院长崔学强带队深入学院学生公寓、食堂、超市等区域和部分升级改造场地，实地督导检查落实情况。党委委员王福良、刘世元以及学生工作部、后勤管理

处等部门负责同志全程参加督导检查。

靳洪奎一行对学院公共区域及各类设备、设施进行了实地检查，现场提出整改意见，要求相关负责人认真落实整改要求。

为确保省级文明校园创建迎检工作顺利进行，靳洪奎指出，文明校园建设是

高校精神文明建设和实施素质教育的坚实基础，是思想政治工作的强力抓手，也是学院综合实力的重要体现。本次省级文明校园创建迎检工作，时间紧，任务重，各责任部门一定要提高责任意识，以实地考察标准为着力点，结合本次督导考察意见，及时查漏补缺，务必

保证圆满通过省级文明校园复检。

靳洪奎要求，一是强化责任落实，各部门通力合作，对标对表开展整改，确保工作顺利推进；二是组织宣传有力，形成全院知晓、全员参与的良好氛围；三是注重工作时效，整改工作及时落地。



党委副书记靳洪奎一行赴沧东学院调研



11月8日上午，学院党委副书记靳洪奎来到沧东学院开展调研活动，学院党委委员、党政办公室主任刘杰，党委委员、传媒艺术系党总支书记刘世元，党委委员、组织人事部部长孙向华，纪委

副书记、纪检监察处处长王丹丹陪同调研。沧东学院院长杨红旗，服装学院党总支书记、院长郭智，传媒艺术系党总支书记、主任周欣悦，传媒艺术系副主任王永乐、周姗姗参加调研工作会议。

座谈会上，刘世元、杨红旗等人就课程建设、教师发展、人才培养、宿舍改造、供热采暖、食堂管理、校园文化、校园绿化等方面进行了交流汇报。靳洪奎认真倾听、详细记录、耐心解答，他对沧东学院所做的工作给予了高度赞扬，他指出，沧东学院千余师生要有拓

荒牛的精神，既要跑出沧职速度，更要跑出沧东速度。沧东学院的建设，就是把专业建在产业链上，打造成行业产教融合共同体，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势。

靳洪奎强调，沧东学院要围绕工作部署，立足自身专业优势，充分调动广大师生的积极性、主动性、创造性，主动将沧东学院发展融入学院发展大局，积极与相关行业、龙头企业交叉融合、开展合作，在教学、科研、管理等各领域

打造优势特色，不断提升自身核心竞争力，加快推进内涵式发展，为实现学院高质量建设总目标作出应有贡献。



党委副书记靳洪奎到经贸系专题调研



11月9日下午，学院党委副书记靳洪奎深入经贸管理系进行专题调研，党委委员王福良陪同调研。经贸管理系党总支书记李学武，副主任张丽、牛大山及教师代表参加调研。

靳洪奎一行在李学武的陪同下参观了经贸管理系的文化长廊。文化长廊里张贴了经贸管理系对学生的要求“静净敬竞”，还有“新24孝图”“文明督察员”等自制的宣传栏目。

李学武为靳洪奎汇报经贸管理系近年来的教学成果，靳洪奎在经贸管理系听了一堂生动的会计专业课程。

靳洪奎一行参加了经贸管理系的“学习习近平新时代中国特色社会主义思想知识竞赛”并为获奖教师及经贸管理系优秀班集体颁奖。

靳洪奎详细了解了经贸管理系的工作

情况，并从师资队伍建设和教学改革、技能强化提升就业、人才培养成效等方面对新形势下如何提高人才培养质量进行了全面总结。靳洪奎充分肯定了经贸管理系近年来在教学工作中取得的成绩。他指出，应更加规范和合理地规划好实践教学，提升学生实践能力。要把“以技能为导向，提升学生就业质量”牢牢地贯穿到教学过程中，通过优化课程设置，促进学生技能提升。靳洪奎对经贸管理系提出了三点希望：一、希望系部竞赛水平越来越强，师生获奖层次越来越高；二、希望教师教学水平越来越

越高，双师队伍建设越来越强；三、希望学生素质越来越好，就业渠道越来越广。经贸管理系的毕业生在沧州乃至京津冀地区根扎得越来越深，枝条越来越茂盛，开出的花朵越来越鲜艳。



“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来” 我院首届大学生职业规划大赛成功举办



11月10日下午，我院首届大学生职业规划大赛校级决赛在实训C座多功能报告厅成功举办。学院党委副书记、院长杨静利，党委委员、副院长张虹出席活动，百余名学生观摩学习。

大赛初赛从10月13日开始，历时一个多月，上百名参赛选手经过老师们层层指导选拔，最终22名选手脱颖而出，晋级决赛。

大赛以“筑梦青春志在四方，规划

启航职引未来”为主题，分设成长和就业两个赛道。决赛中，参赛选手从自我认知、职业环境认知、专业发展方向、专业能力要求等方面出发，合理制定出自己的职业目标，并列出了行动计划。立足当下，展望未来，彰显出了大学生对自身发展的理性思考。选手们思路清晰、逻辑紧密，用摆事实、讲道理的方式深入论证生涯目标的合理性和可行性，展示了沧职学子积极进取、蓬勃向上的青春朝气。

莅临现场的嘉宾评委分别从职业目标合理性、职业规划可行性、成长行动适配性、通用素质匹配度和岗位



胜任力等角度给出了指导性建议。

经过3个多小时精彩角逐和评委打分后，比赛最终评选出4个一等奖、7个二等奖、11个三等奖。

杨静利对参赛选手在现场的表现给予了高度评价。他表示参赛选手为我们呈现了一场精彩纷呈、绚丽多元的职业生涯规划视听盛宴，为我们展示了以他们为典型代表的沧职学子综合的职业认知能力、职业发展能力和优秀的职业素养，很好地践行了“知行合一 厚德强技”的院训精神。

杨静利强调，实践是最好的历练，现场是最好的课堂，比赛是最好的检验，一切经历皆是成长。相对比赛结果而言，在备赛和比赛过程中得到的锻炼和成长更为重要、更为长远。职业规划比赛的初衷，是让参赛选手以及更多的同学有梦想、有情怀、有创意、有担当，让每个人的人生更有价值更有意义。

杨静利为一等奖选手颁奖，张虹为二等奖选手颁奖。

大学生职业规划大赛旨在增强大学生职业规划意识，指导大家做好就业准备，引导树立正确的成才观、就业观和择业观，促进高校毕业生高质量充分就业。未来，学院将以此为契机，积极落实“以赛促学、以赛促教、以赛促就”，不断推进职业生涯教育的全程化、全员化、专业化发展，构建和完善就业育人工作体系，推动学院就业工作再上新的台阶。

供稿 招生就业指导中心 孙晓



助力管道博览会 沧职青年展风采 ——沧州职业技术学院孟村学院志愿服务活动纪实



10月26至27日，应共青团孟村县委邀请，孟村学院团委精心组织22名优秀青年学子，以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，高质量完成了中国·孟村国际管道装备产业博览会暨管道装备产业科技创新高峰论坛（2023）的志愿服务工作，充分展示了沧职青年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的良好精神风貌。

根据博览会组委会和共青团孟村县委对志愿者数量、专业技能的要求，学院团委严格贯彻优中选优的原则，严把志愿者服务理念关、专业技能关和身心素质关，力争做到把政治表现好、专业技能强、形象气质佳、综合素质好的团员青年选拔到志愿者队伍中，确保志愿者的先进性和代表性。

经过选拔，学院团委从孟村学院2023年“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班112名学员中选拔出22名有志愿者经验、符合岗位要求的博览会志愿者。

为进一步提升志愿者的综合服务能力，保障各项志愿服务任务顺利完成，10月21日，学院团委邀请共青团孟村县委礼仪讲师针对志愿服务精神、志愿服

务礼仪、工作要求和注意事项等内容开展基础培训，引领青年志愿者将学习成果转化为做好志愿服务工作的动力。

按照博览会组委会和共青团孟村县委统一安排，陈恒栋、邵仕博两名学生志愿者于2023年10月25日在金狮国际酒店进行签到、发放纪念品、辅助办理入住、引领等各项志愿服务，为博览会顺利召开提供服务保障。

10月26日，全体志愿者在博览会主会场进行引领、发放座位图、辅助会务等志愿服务，用新时代青年人的担当与魄力、热情与魅力，为博览会的成功圆满举办提供了有温度、有力度的服务保障，展现了新时代青年风采。

下一步，孟村学院将深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要指示

批示精神，持续深化实施与孟村县委、政府的社会实践活动，引导学生在学校与社会相结合的“大思政课”中锤炼意志品格、提升智慧才干，在社会实践的“大熔炉”中践行“请党放心、强国有我”的青春誓言。

供稿 孟村学院 张绍洪

