



# 沧州职院报

知行合一  
厚德强技

——校训

2023年12月14日  
农历癸卯年十一月初二  
星期四

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第53期 总第504期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：靳洪奎 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

## 三方聚力谋发展 校企合作谱新篇 青县经济开发区企业团访问我院



政校企合作是满足人才需求的重要保障，是经济发展的现实需求，为进一步加强政校企合作，12月11日，学院在实训C座多功能会议厅举办校企合作对接交流会，学院党委副书记、院长杨静利，学院党委委员、副院长孟洪武，学院党委委员、副院长张虹，青县经济开发区管理委员会党工委书记陈鑫，青县经济开发区管理委员会审批局副局长孟祥威出席会议。学院招生就业指导中心主任曹永胜，学院创新发展指导中心副主任王殿峰，沧州市机箱商会秘书长李铁楼，学院大学生就业指导办公室主任孙晓，机电工程系、经贸管理系、化

学与生物医药工程系、信息工程系、农牧工程系、车辆工程系、现代服务管理系主要负责人及青县经济开发区9家重点企业代表参加活动。张虹主持会议。

杨静利对青县经济开发区企业团的到访表示热烈欢迎，并简要介绍了学院成立以来的发展情况。他强调，政校企三方就拓宽就业渠道、深化校企合作等方面寻找更多的融合点和创新点，以期实现合作共赢的良好局面。这是一次加深了解、增进友谊、共谋发展的良机，也是拓展合作领域、加快发展的又一个里程碑。他希望，三方要共同努力，在人才培养、校企合作、实习就业等方面实现深度对接。同时，也期待继续加强

政校企三方定期互访交流，基于办学优势与特色行业、企业开展深入、广泛、务实的合作，各位企业家也能为学院专业设置调整和教学模式改革多提出宝贵意见，共商人才培养模式，构建学院企业就业育人长效机制，使沧职更好地为区域经济发展培养后备人才。

陈鑫表示，青县经济开发区是2008年12月份经省政府批准成立的省级工业聚集区。目前，开发区总面积达到29.27平方公里，分为南区和北区，建成区面积为14.8平方公里。近年来，青县经济开发区始终引领经济高质量发展、创新工作举措、建强服务平台，紧抓京津冀协同发展战略机遇，发挥“环渤海”“环京津”经济圈的双重辐射范围地理优势。将开发区打造成为全国最大的输油气钢管制造基地，北方最大的电子机箱配套加工基地，全国有影响的食品饮料基地，环京津地区重要的汽车零部件生产基地，跑出高质量发展的“加速度”。她希望政校企三方进一步加强交流，在职工培训、人才输送等方面探索合作空间。

座谈中，学院相关系部负责人介绍了校企合作相关成果与各系情况，各企业代表也分别介绍了企业基本情况。校企双方深入讨论了企业对技能人才需求情况、人才培养规格、校企合作方式等内容，对进一步加强校企合作、建立实习实训基地、共同培养技能型人才等方面达成了共识，并就下一步实施合作的项目、方式、流程等方面进行了深入交流。

会后，青县经济开发区企业团参观了沧州市职业教育公共实训中心，企业代表认真听取了实训中心的情况介绍，了解技能人才培养和就业创业培训情况，并对我院产学研融合办学模式等方面予以充分肯定。

供稿 招生就业指导中心 孙晓





# 学院党委副书记、院长杨静利带队 走访沧州骏驰新材料科技有限公司



12月8日上午,学院党委副书记、院长杨静利带队走访沧州骏驰新材料科技有限公司,并签约实习就业基地合作协议。沧州骏驰新材

料科技有限公司董事长杨骏、总经理谷红安、销售总监吴健等予以热情接待。我院化学与生物医药工程系党总支书记黄晓扣,党总支副书记、主任王景慧,创新发展指导中心副主任王殿锋陪同走访。

杨静利一行在杨骏等人的陪同下参观考察了生产车间和实验室,了解企业的生产运营情况和人才用工需求,并就进一步引进企业资源,促进学科发展、专业建设及学生培养,不断提升毕业生综合素质,更好满足企业和社会用人需求等方面达成长期合作意向。

座谈会上,杨骏对杨静利一行的到来表示热烈欢迎,他介绍了企业发展历程、产品研发和试制情况、用人需求及招聘计划等。他说到,沧州骏驰新材料科技有限公司是一家从事新材料技术研发,合成材料制造,工程塑料制造等业务的公司。此次能与沧州职业技术学院进行校企合作是一件非常荣幸的事



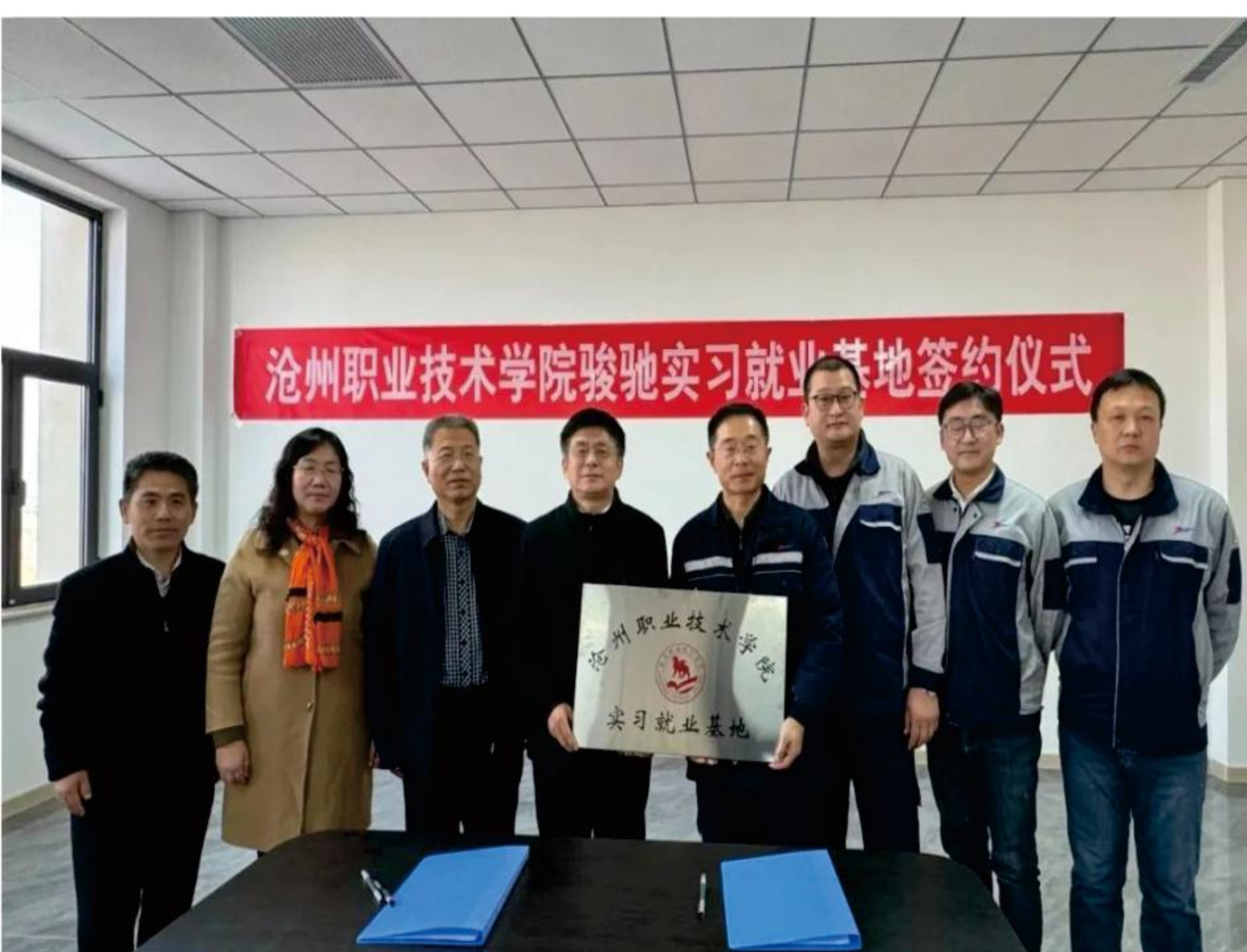
情,期待与贵校开展深入合作交流,为学院的优秀毕业生提供更多就业机会和发展平台,为企业有效输送急需的专业人才,共同促进高素质技术技能人才培养。

杨静利就推荐毕业生来企实习、实训基地建设、实验室共建、课程开发、产教融合项目建设、人才联合培养、校园招聘等内容与大家深入探讨。他说到,校企双方要进一步深入开展合作,在新材料开发、新装备开拓、多学科交叉等领域协同创新,实现校企资源共享共赢,为高质量发展职业教育事业,助力区域经济建设贡献力量。

在热烈的掌声中,签约仪式正式开始。杨静利和谷红安代表校企双方郑重签约。通过此次签约,校企必将携手建立全方位、全链条的深度合作关系,共同探索校企合作新路径、新模式、新经验,为区域经济发展作出新的贡献。

我院将继续开展访企拓岗促就业专项行动,整合资源,拓展岗位,在更好满足企业和社会用人需求的同时,切实推动学科发展、专业建设及学生培养,不断提升毕业生综合素质,为学院发展、校企合作、学生就业以及区域经济发展等方面助力。

供稿 融媒体中心 柳琳



# 沧职老干部党支部召开“深刻领会‘六个坚持’ 的丰富内涵”座谈会



12月12日上午,在学府花园物业楼老干部活动室,学院老干部第一党支部、第二党支部召开主题教育会,学院党委副书记靳洪奎,党委委员、组织人事部部长孙向华,学院原党委书记崔晓林出席会议,各支部委员、党小组长、党员代表及组织人事部相关人员参加会议,座谈会由孙向华主持。

靳洪奎指出,习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调,“我们要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,踔厉奋

发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗”。习近平新时代中国特色社会主义思想是内涵丰富、系统完备、逻辑严密的思想体系,蕴含着鲜明的立场观点方法。当前,开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育就是要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,使全党始终保持统一的思

想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

靳洪奎强调,“六个坚持”,既蕴含着马克思主义人类解放的根本价值追求、与时俱进的理论品格、具体问题具体分析的灵魂、唯物辩证法的根本方法论、求真务实的实践观点、世界历史的人类关怀,又体现着中华优秀传统文化中民惟邦本、守正出新、与时偕行、自强不息、开物成务、知行合一、天下大同的中国智慧,是一个有机的统一的系统整体,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论理论体系。

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,推进马克思主义中国化时代化和中国特色社会主义伟大事业,必须做到“六个坚

持”,学深悟透、完整理解其精髓要义和活学活用活的灵魂。

靳洪奎表示,学院离退休老干部党支部的党建活动受到了省市多方关注并报道,老同志的经验值得我们学习借鉴,我们要多向老同志虚心求教,学习老同志的宝贵经验,不忘初心、接续奋斗、赓续精神、砥砺前行。高水平的职业院校建设是我们学院发展的重要机遇。近年来,学院积极作为,在人才培养、学科建设、科研成果等方面取得了较大突破。希望在老同志的关心指导下继续发挥优势,开创未来发展的新格局。

供稿 融媒体中心 王星雨





# 把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进

## ——习近平总书记在上海、江苏盐城考察时的重要讲话激励广大干部群众坚定信心、勇毅前行

习近平总书记近日在上海、江苏盐城考察时发表的重要讲话，激励广大干部群众坚定信心、踔厉奋发、勇毅前行。

大家表示，新时代新征程上，要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，牢牢把握高质量发展这个首要任务，完整、准确、全面贯彻新发展理念，全面深化改革，推动科技创新，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

### 全面深化改革开放，增强发展动力和竞争力

“习近平总书记提出上海要聚焦建设国际经济中心、金融中心、贸易中心、航运中心、科技创新中心的重要使命，要在更高起点上全面深化改革开放，加快建成社会主义现代化国际大都市，这为上海下一步的发展指明了方向。”上海市发改委主任顾军说。

他表示，我们将按照总书记的要求，坚持“四个放在”，坚持以实施国家战略任务为牵引，聚焦打造浦东社会主义现代化建设引领区等任务要求，以更大力度的改革、更高水平的开放、更深层次的创新，不断提升“五个中心”的世界影响力。

改革开放是发展进步的活力之源。学习了习近平总书记在考察时的重要讲话，深圳市前海深港现代服务业合作区管理局副局长王锦侠表示：“作为改革开放试验示范窗口，我们要发挥改革前沿阵地的优势，在跨境投融资、跨境贸易等方面开展创新探索，以改革促开放，以开放促改革，增强对国内外高端资源的吸引力。”

“总书记对上海提出‘要全方位大力度推进首創性改革、引领性开放’的要求，释放了鲜明信号。”中国（海南）改革发展研究院院长迟福林说，以开放促改革、促发展是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝，全面深化改革开放依然是决定中国未来前景的关键抉择。

“总书记强调，上海期货交易所要加快建成世界一流交易所。我们将实施高水平金融对外开放，进一步健全重要大宗商品期货期权品种体系，坚定不移推进期货市场高

水平制度型开放，支持上海增强国际金融中心的竞争力和影响力。”上期所党委书记、理事长田向阳说。

习近平总书记在考察中再次强调坚持“两个毫不动摇”，提出“落实保障民营企业公平参与市场竞争的政策措施”，这让西安西电捷通无线网络通信股份有限公司董事长曹军倍受鼓舞。

“公平有序的市场环境，特别是保护知识产权的技术创新环境，对民营企业来说非常重要。”曹军说，“今年公司主导的2项无线局域网接入控制技术成为国际标准，总书记的重要讲话让我们对未来的发展之路信心满满。”

### 以科技创新为引领，助推高质量发展

走进上海科技创新成果展人工智能展区，一排人形机器人颇为亮眼。

回忆起向习近平总书记汇报工作的场景，上海傅利叶智能科技有限公司董事长顾捷说：“我们将锚定创新，继续潜在在关键核心技术上攻关难题，力争实现在人形机器人领域的突破和领跑，为构建现代化产业体系贡献力量。”

“总书记对展品看得很仔细，详细了解最新的科技成果，并对科学家提出殷切希望，我们倍感振奋。”上海市科委主任骆大进表示，未来将持续加强基础研究，持续发力关键核心技术攻关，持续推进科技成果转化，加快向具有全球影响力的科技创新中心进军。

安徽合肥高新区，短短几百米长的云凤路上汇聚了几十家量子企业。

“总书记对科技创新的高度重视，让我们深受鼓舞。”中国科学技术大学教授、本源量子计算科技（合肥）股份有限公司首席科学家郭国平说，经过多年艰苦奋斗，中国站在了国际量子计算研究前沿，今后将继续加大科研攻关和实际应用。

“总书记考察上海科技创新成果展，凸显出科技创新对于支撑引领高质量发展，以及在国家发展全局中的核心位置。”北京市科委、中关村管委会副主任张宇蕾表示，新时代新征程上，我们将沿着习近平总书记指

引的方向，加快推动中关村世界领先科技园区建设，加快培育世界级高端产业集群，以科技创新服务高质量发展，为建成世界科技强国和实现中国式现代化提供有力支撑。

### 坚持人民城市人民建，提升城市现代化治理水平

习近平总书在上海闵行区考察了保障性租赁住房社区，传递出城市建设以人民为中心的鲜明导向。

“习近平总书记非常关心我们基层群众的生活，我感觉十分暖心。作为新市民，我们建设上海的动力更足了。”50岁的上海闵行区马桥镇敬老院护理员易秀芹回忆起见到习近平总书记时的情景非常激动。

上海保障性租赁住房建设为满足新市民和青年人的住房需求，打造了“一张床、一间房、一套房”多层次租赁住房供应体系。易秀芹和舍友钱丽丽每人每月支付900元房租，就可以享受家具、家电一应俱全的生活。

“住在这里我感觉到安全、有尊严、舒心，感觉工作生活更有奔头了！总书记这么关心我们，未来的日子一定会更好。”钱丽丽说。

从新闻中了解到习近平总书在上海考察的情况，哈尔滨太平供热有限责任公司总经理助理胡鸣感受到党和国家时刻把增进民生福祉作为城市建设和治理的出发点和落脚点，更坚定了做好本职工作的决心。“冬季供暖是一项事关民生的重要工作。我们将努力用安全稳定的运行和优质高效的服务，让用户不仅屋子是暖的，心也是暖的。”胡鸣说。

提升城市现代化治理水平，需要在城市规划和执行上坚持一张蓝图绘到底。

“习近平总书记指出，积极推动经济社会发展全面绿色转型。未来如何围绕一池碧水展开城市地理空间重塑，让城市发展更加绿色、更加有韧性是我们需要思考的重要课题。”湖北武汉东湖生态旅游风景区工委书记、管理委员会主任刘楸堂说，高水平的保护和高质量的发展统筹在一起才是最佳发

展路径，城市发展逻辑的转化背后，是发展观念的全面进步。

### 传承弘扬红色文化，大力提升文化软实力

东临黄海，西襟淮扬。坐落于江苏省盐城市的新四军纪念馆完整展现了新四军浴火重生、浴血奋战的光辉历史。

“总书记到这里参观，对于我们是莫大的鼓舞。”新四军纪念馆馆长仇金标说，我们将牢记嘱托，感恩奋进，用好用活新四军红色文化资源，讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，将红色基因血脉一代代传承下去。

在江西省瑞金市红井景区，来自全国各地的游客在讲解员带领下，喝红井水、听红井史、诵红井文、唱红井歌，接受红色革命传统教育。

“习近平总书记指出，坚持党的领导是中国式现代化的本质要求，也是根本保证。我们将深挖红色资源，进一步提升革命旧址教育功能，弘扬伟大建党精神。”瑞金中央革命根据地纪念馆馆长杨丽珊说。

冬日里，甘肃省敦煌市依然吸引了众多游客。坚持保护优先、科学利用，敦煌市持续发掘敦煌文化的当代价值。

敦煌市委书记石琳说：“我们将落实总书记‘要注重传承城市文脉，加强文物和文化遗产保护’重要指示，持续保护传承弘扬敦煌文化，激发文化创新创造活力，大力提升文化软实力，扎实推进精神文明建设。”

“习近平总书记在上海考察时的重要讲话为下一步全面深化改革开放、大城市建设等指明了方向。”浙江省发展规划研究院副院长兰建平说，长三角地区，尤其是上海、杭州等龙头城市要率先形成更高层次改革开放新格局，在中国式现代化中走在前列，更好发挥先行探路、引领示范、辐射带动作用，更好实现城市让人民生活更美好，持续提升城市能级和核心竞争力，为强国建设、民族复兴伟业贡献力量。

来源 2023年12月4日 《光明日报》

# 中央经济工作会议召开，这些提法值得关注

## 总结2023

我国经济回升向好，高质量发展扎实推进。全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。

## 未来判断

我国发展面临的有利条件强于不利因素，经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。

做好经济工作规律性认识：“五个必须”

必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理

必须坚持深化供给侧结构性改革和着力扩大有效需求协同发力

必须坚持依靠改革开放增强发展内生动力

必须坚持高质量发展和高水平安全良性互动

必须把推进中国式现代化作为最大的政治

## 部署2024年工作

明年要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，多出有利于稳预期、稳增长、稳就业的政策，在转方式、调结构、提质量、增效益上积极进取，不断巩固稳中向好的基础。

## 宏观政策

落实好结构性减税降费政策。党政机关要习惯过紧日子。

发挥好货币政策工具总量和结构双重

功能，盘活存量、提升效能，引导金融机构加大对科技创新、绿色转型、普惠小微、数字经济等方面的支持力度。

要增强宏观政策取向一致性。加强财政、货币、就业、产业、区域、科技、环保等政策协调配合，把非经济性政策纳入宏观政策取向一致性评估，强化政策统筹，确保同向发力、形成合力。

加强经济宣传和舆论引导，唱响中国经济光明论。

## 科技创新

要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。

加快推动人工智能发展。

打造生物制造、商业航天、低空经济等若干战略性新兴产业，开辟量子、生命科学等未来产业新赛道，广泛应用数智技术、绿色技术，加快传统产业转型升级。

## 扩大内需

要激发有潜能的消费，扩大有效益的投资，形成消费和投资相互促进的良性循环。

积极培育智能家居、文娱旅游、体育赛事、国货“潮品”等新的消费增长点。

要以提高技术、能耗、排放等标准为牵引，推动大规模设备更新和消费品以旧换新。

## 重点领域改革

要谋划进一步全面深化改革重大举

措。

要谋划新一轮财税体制改革，落实金融体制改革。

## 扩大开放

放宽电信、医疗等服务业市场准入。认真解决数据跨境流动、平等参与政府采购等问题。

打造“投资中国”品牌。切实打通外籍人员来华经商、学习、旅游的堵点。

## 化解风险

要统筹化解房地产、地方债务、中小金融机构等风险，严厉打击非法金融活动，坚决守住不发生系统性风险的底线。

## “三农”工作

以确保国家粮食安全、确保不发生规模性返贫为底线，以提升乡村产业发展水平、提升乡村建设水平、提升乡村治理水平为重点，强化科技和改革双轮驱动，强化农民增收举措，集中力量抓好办成一批群众可感可及的实事，建设宜居宜业和美乡村。

探索建立粮食产销区省际横向利益补偿机制，改革完善耕地占补平衡制度。

## 协调发展

推动以县城为重要载体的新型城镇化建设，形成城乡融合发展新格局。

实施城市更新行动，打造宜居、韧性、智慧城市。

优化重大生产力布局，加强国家战略

腹地建设。

## 生态文明

建设美丽中国先行区，打造绿色低碳发展高地。

## 民生保障

坚持尽力而为、量力而行，兜住、兜准、兜牢民生底线。

更加突出就业优先导向，确保重点群体就业稳定。

加快完善生育支持政策体系，发展银发经济，推动人口高质量发展。

## 增强责任感使命感

抓住一切有利时机，利用一切有利条件，看准了就抓紧干，能多干就多干一些，努力以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性。

## 注意四种关系

注意把握和处理速度与质量、宏观数据与微观感受、发展经济与改善民生、发展与安全的关系，不断巩固和增强经济回升向好态势。

## 准确把握政策取向

在政策实施上强化协同联动、放大组合效应，在政策储备上打好提前量、留出冗余度，在政策效果评价上注重有效性、增强获得感。

来源 2023年12月12日 央视新闻



# 抓住关键 集聚资源 加快建设优势学科

作者: 阎光才(华东师范大学高等教育研究所所长、教授)

党的二十大报告提出“办好人民满意的教育”，强调“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。”那么，究竟什么是优势学科，它的特征是什么？中国特色、世界一流的优势学科有何不同之处，其实现路径又是什么？本文就此进行探讨，希望能给读者带来启发。

## 1. 什么是中国特色、世界一流的优势学科

在日常语境中，优势学科是一个语义相对模糊的概念。如何理解它，取决于人们言说的具体情境。例如，对教育决策与管理者而言，优势学科通常是指在学术界整体学科布局中，那些相对于其他同类更具实力的学科。诸如早期的国家重点学科、如今的“双一流”建设学科、学科水平评估中的A类等级等等，往往被视作优势学科的外在标识；对于特定高校而言，则是指在高校内部的学科总体布局中，具有相对优势的学科，它的参照对象是校内其他非同类学科。如很多具有深厚传统的行业特色高校的主干学科，因为学科历史悠久、积淀丰厚，各种资源相对富足，因而在校内获得了远胜于其他学科的地位；而对于学生及家长而言，他们理解的优势学科或专业，则往往是指那些具有更好的发展与就业前景的学科。

党的二十大报告中，涉及优势学科的具体表述为：“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。”显然，这里的优势学科不同于上述理解，它其实是以特定领域的国际同行为参照对象，指在国际上具有比较优势与竞争优势，在人才培养、思想引领、知识生产与应用、重大理论发现、工程技术开发等方面都有突出表现，且能够为国家战略目标实现提供支撑乃至惠泽全人类的学科。从这一站位来思考，可以说，上述其他关于优势学科的理解，都带有一定的片面性。各种指标评价、排行奖项等外在标签，高校内部的“顶峰地位”，毕业生的就业率、升学率以及薪酬水平等等，虽然均与学科优势有着不可否认的关联，但都显得较为局限，如果满足于此，难免掉入“小富即安”的窠臼。这也意味着，目前我国的优势学科特别是“双一流”学科，都需要进行突破性变革。一句话概括：它们需要主动加入跨国性竞争，在全球生态链中凸显自己的独特性与不可替代的功能定位。

## 2. 国际上优势学科表现出丰富的多样性

一个学科如何明确自己的定位、确立自身在国际上的地位与优势，这不是一个容易回答的问题。毕竟制度环境不同，不同学科的既有基础、知识属性、学术文化、组织形态之间也存在差异，很难从中概括出“放之四海而皆准”的普遍规律。只是在外在特征上，我们大

致能够发现其某些共性特征，譬如，国际上大多数优势学科都拥有一大批一流学者，研究资源相对充裕，享有很高的学术声誉与很好的口碑，吸引了海内外大批出色的学子，在人才培养、科学研究以及社会服务等方面都有卓越表现，等等。然而，这种常识意义的特征描述并不能给我们多少有益启发，因为问题的根本在于通过什么路径或策略加快建设，使得我们的学科能够具备上述特征。而正是在这一点上，国际上不同机构中不同学科的优势形成并没有显著的共通性，反而表现为多样性和复杂性。在此，仅以欧美某些大学为例，尝试做些归类分析。

第一类，有传统累积优势的大学与学科。如哈佛、耶鲁、牛津与剑桥等有悠久历史、深厚传统的综合性大学，其基础学科大都实力雄厚，这些大学往往以相对稳定的制度和待遇，利用品牌效应吸引并严格遴选出不同学科领域的卓越学者、优秀学子，给予其自主探究、自主发展、自主学习的机会与空间，从而形成一个学习资源、科研资源互享的高智力共同体。一代又一代才智出众的师生，专注的科研氛围，融洽的人际关系……诸多因素构成的坚实保障，使这些大学的几乎所有基础学科长期处于优势地位，进而使学校与学科不断巩固优势且逐渐放大，形成马太效应。

第二类，融入乃至引领技术潮流的大学与学科。例如，麻省理工学院(MIT)、斯坦福大学、卡耐基-梅隆大学、加州理工学院、加州大学-伯克利分校、密歇根大学等以理工科学特别是工程科学见长的高校，其理科的基础实力虽不及第一类机构，但也具有明显优势，尤其是在工程科学领域，几乎所有学科在国际上都具有不可撼动的学术地位。这种优势既源于历史积淀和卓越智力资源，更在于它们与政府、产业界始终维系的互动关系。承担政府的大科学或大工程项目，参与国家实验室项目，利用科技园区保持与高科技社区之间的即时互动，与产业界包括各种工程师协会组织之间密切联系……如此等等，不仅为这些高校的工程学科赢得了大量外部资源，而且能在与产业界的互动中不断发现新问题、拓展新领域。由于工程与技术的复杂性，以工程见长的高校内部也往往创建了大量的多学科与交叉学科平台。如，MIT设有60多个校级中心、实验室与项目平台，以计算科学与工程中心为例，它是一个对接苏世民计算机学院、理学院、工学院、建筑与设计学院、管理学院等科研教学机构的跨院系跨学科平台，旨在针对相关问题开展合作研究，并培养跨学科人才。此类学科的优势，往往还体现为：能够更好地实现理论与应用、技术开发与产品研发之间的结合，支持学者成为该领域的创业者，为学生提供创新创业条件，营造良好的科技创业生态，等等。简言之，工程类优势学科的亮点，不仅在于

高影响力的理论成果，还在于其旺盛的成果转化、技术研发与创新创业活力。

第三类，具有独到优势的的特色学科。主要是指艺术、卫生、公共管理、教育、医学、工商和法律等领域的学科。不容否认，由于存在“品牌效应”，大多数特色优势学科主要分布于传统综合性大学。这主要是因为，知名综合性大学对优质师资具有更强的吸引力，且有相关优势基础学科作为支撑。此外，大多数特色学科因为有良好的就业机会与市场前景，往往能够吸引更多人脉以及其他优质资源，促使高校对其更为关注、更多投入。当然，在综合性大学之外，也有部分专门学院，如一些艺术院校的设计、音乐、美术和表演等学科也具有突出优势。

放眼国际，这些优势学科的形成路径，虽无法也不应照搬套用，但或许能够为我们提供某些启发。

## 3. 加快建设中国特色、世界一流的优势学科

如何加快建设中国特色、世界一流的优势学科？

第一，高水平智力资源是关键。优势学科建设的核心要素是国际一流学者与才智出众、思维灵活的学生，特别是对基础学科而言。优渥的待遇固然是吸引卓越人才的基本要件，但最为关键的是相对稳定的制度与环境。这些人才都通过了严格的遴选，对他们要避免频繁地干预和刺激，杜绝学术界以及校园内部各种学术与行政权力的寻租行为，鼓励“谋事”而非“谋权”“谋人”，形成自由宽松、公正透明的良好氛围。让有才智之人淡泊功利、自由探索、自主发挥、自我发展，让思维灵活、有想象力、有价值追求的学生能够享受到智力的趣味和创造的愉悦，这是吸引全球高水平智力资源、促进优势学科良性发展的基本前提。在今天的学术界，一个国际性的优势学科得以确立，是荟萃众多优秀人才、给予其健康成长空间的结果。一流智力资源的管理，需要的是视野开阔、公正无私、低调谦和、善于协调关系的管理者。我们要在学术制度与文化上增强对国际一流人才的吸引力，这是当前中国优势学科建设中需要高度重视的方面。

第二，大科学与大工程驱动是外源。国际上一流大学的众多科学与工程领域优势学科的确立，多与政府重大科学与工程项目的驱动有某种渊源。大科学与大工程项目的实施，会提出众多有待突破的复杂理论与技术难题，围绕系列关键性问题组织研究，这不仅为学科的理论应用创造了条件，而且能够促成不同学科领域、科学与工程之间的交流合作，以学科交叉与融合方式开辟新领域乃至生成新学科。大科学与大工程项目的推动者，主要是政府与产业部门，大项目特别是大科学项目耗资巨大、风险高，因此必须经过严格的系统性与可行性论证，严格遴选参与者，强

化项目分包者的责任，以尽可能避免资源浪费。除此之外，大科学项目需要有超前眼光、长远布局、理性规划和持续投入，围绕关键性的科学问题以及项目进展过程中不断涌现的新问题，有条不紊地开展有组织的综合研究。头脑发热、急功近利的短期行为，不仅无助于项目最终目标的实现，反而会因大起大落而妨害优势学科的发展。

第三，加强与产业界的融合是必需。对于大多数具有应用取向的基础学科如材料科学、计算机与信息科学、生命科学等，以及所有工程与技术学科而言，应当始终保持与产业界之间的融通，这样不仅可以通过学科理论与技术的应用为学科发展赢得更多资源，而且能够获取行业中最为前沿、最为关键的相关信息，拓宽学科研究视野。具有应用取向的优势学科，不能脱离行业与产业的前端，如果封闭自守，该学科的理论与技术研究乃至人才培养方案一定会落伍于产业界。因此，以合理的制度设计分类引导应用学科参与产业前沿研究，以服务于产业核心理论与技术突破，这本身就是其学科实力的体现。除此之外，如何建立合理的收益分配机制，促进应用学科的理论成果转化，让教师成为跨边界的学术企业家，让学科成为沟通学术与产业的枢纽，这也是提升应用学科水平的基本路径。

第四，加强机构与学科之间的交往合作是保障。学科建制的基本形态为院系，即使在倡导跨学科交流的今天，传统院系的存在依旧有其合理性。众多实践表明，大拆大建的学科组织改革往往因为缺乏认同感、归属感与安全感，而难以吸引和稳住优秀的人才队伍。然而，院系的组织边界不宜成为学科间交往的障碍。学校可围绕社会发展面临的众多系统性难题创建大量综合性研究平台，支持教师在不脱离院系的前提下参与相关平台项目的合作研究，如此一来，不但能够承担起大学的社会责任，而且可以强化不同学科增进人类福祉的使命感。参与平台的交流与合作，能够惠及各自所在院系的学科发展，并通过创造与实现价值获得持久的发展资源。

最后，有必要重申的是，我们强调扎根中国大地办大学，同时也要通过进一步对外开放，开展平等交流与合作前提下的国际竞争，从而获得学科发展的充沛资源与有利条件。加快建设优势学科，比较容易实现的环节是增加经费、硬件设施与设备，优化吸引国际一流学者的物质待遇，但比较难的是，构建吸引与稳住国际一流智力资源的学术制度与科技文化环境、夯实自主培养卓越人才的能力基础。这是关系到整个教育与科技体制的系统性难题，尤其需要进行全局性的观念变革、行动创新、体制机制改革。

来源 2023年12月5日 《光明日报》

# 教育部：培育和打造一批经典传承教材

记者12月7日从教育部获悉，《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》于日前印发。方案提出，推动高校对使用时间长、影响范围广、师生认可度高的优秀教材建立传承创新机制，组建老中青结合的教材建设梯队，创新编写理念，更新内容形态，培育和打造一批具有典范性、权威性、创新性的经典传承教材，不断提升经典教材的生命力和影响力。

根据方案，到2025年教育部“十四五”本科规划教材重点立项建设1000种左右，遴选5000种左右，加快自主知识体系与教材体系建设，着力打造中国特色、世界水平的高质量教材体系，为高等教育强国建设提供坚实支撑。

方案要求，要组建具有丰富教学经验的教师与顶尖学术水平的专家团队，在一些关键学科领域有组织建设一批核心教材。在新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是国家急需的战略性新兴产业和紧缺专业领域，鼓励高校联合行业产业部门、科技部门建设一批核心教材。

根据方案，通过认定的“十四五”规划教材可在教材封面、扉页等位置标注由教育部统一发布的“‘十四五’普通高等教育本科国家级规划教材”专用标志，标志使用期限至2030年12月31日，到期后自动失效。在标志使用期内修订的规划教材通过审核后，可继续使用专用标志至使用期结束。使用期结束后修订的规划教材不再标注专用标志。任何单位和个人不得扩大或变相扩大“十四五”规划教材专用标志使用范围，盗用、仿冒专用标志的，依法依规追究责任。自2026年1月1日起，教育部发布的“六五”至“十二五”国家级规划教材专用标志停止使用。

来源 2023年12月7日 新华网



# 孔子和老子对话的时代意义

作者: 陈鼓应(北京大学哲学系人文讲席教授)

中国文明发展的历史长河中,孔子与老子的相会——“孔老对话”无疑具备着特殊意义。可以说,孔子与老子共同继承了殷周以来人文主义的思想跃动,并进行了创造性地转化,激发了后来各家人文思想的发展,最终汇聚成了一股时代的潮流。而“孔老相会”或“孔老对话”这一史实,不仅在《史记》中有着明确的记载,《吕氏春秋》《战国策》《庄子》等文献也都曾有所记述。另外,即便是《礼记·曾子问》这一具备明显儒家思想倾向的文献,也都曾记载有关孔老相会的内容。

总之,孔、老的思想都洋溢着浓厚的人文情怀和人本色彩,两者的对话不仅涉及典章制度的建构,同时也关注人类社会的走向,提出了如何在天下无道之时坚持一种理想。对这一理想的追求引发了历代士阶层建构合理的典章制度,并深刻影响了中国文化、政治、哲学等的整体构思,由此而绵延数千年。

## 宏观审视中西异质文化中的“神本主义”与“人本主义”

翻开中国哲学史,我们首先会看到,春秋末期“孔老相会”的史实揭开了先秦诸子百家争鸣的序幕。若再将视野延伸至西方文明开端的古希腊哲学,在“轴心时代”,古代中国与古希腊这两大古文明同中有异,异中有同,在人类的文明史上各放异彩。

翻开任何一本西方哲学史,我们都可以看到整个希腊哲学所呈现出循序渐进的思想历程。古希腊哲学的开端为米利都学派,泰勒斯认为世界由水构成,阿那克西曼德认为世界由气、水、火三种元素构成,阿那克西美尼则以“气”为最基本的元素。而后,毕达哥拉斯学派认为“数”是世界的本源。随着智者学派的出现,引出了在广场上机智论辩而流芳千载的苏格拉底。

苏格拉底生活的年代为公元前469年至公元前399年,柏拉图为公元前427年至公元前347年,而孔子则生于公元前551年,老子长孔子20岁。这样一个时空的对比不禁会引发我们诸多的遐思。可以说,古代中国与古希腊有着诸多“和而不同”之处。古希腊有“雅典广场”,而中国春秋战国之时有“乡校”,在“乡校”中,“人朝夕退而游焉,以议执政之善否”(《左传·襄公三十一年》),这与“雅典广场”很类似。但如果深入了解雅典广场所发生的事件,将之与乡校相比,我们会了解中西二者的不同。总体说来,一个长期处在神本主义的笼罩之下,一个是在人文关怀之下产生了人本思想。

我们知道,智者普罗泰格拉(约公元前480年—公元前408年)第一个宣称对每一样东西都可以有两种完全相反的说法,并使用这种方法论证。在一部著作的某处,他曾说到,“人是万物的尺度,是存在者存在的尺度,也是不存在者不存在的尺度”,他的另一部著作开头说,“至于神,我既不能说他们存在,也不能说他们不存在,因为阻碍我认识这一点的事情很多,例如问题晦涩,人寿短促”。而就是由于这一段开场白,他被雅典驱逐出境,他的著作也被放在广场上烧毁了。

再将目光转投至苏格拉底。他在广场上和民众的谈话,不时流露出智者的神采。苏格拉底自愿作一个精神的助产婆,引导他的听众发掘自己。但这位享

誉中外的哲人却因为“不信国家的神,宣布有其他的神,诱坏青年”等罪名而被控诉,并被判饮毒酒而死。另外,值得注意的是,苏格拉底本人在申辩中也始终是信神的,只是他所信的神不同于旧的神。在审判的最后,苏格拉底也还是抬出了神。这无疑都体现出了西方哲学中浓厚的神本思想。

在整个西方哲学史中,与普罗泰格拉和苏格拉底的遭遇相似的例子仍有不少。例如,布鲁诺(1548年—1600年)则因为赞同哥白尼的“日心说”而被天主教宗教裁判所处以火刑。另外,《乌托邦》一书的作者托马斯·莫尔(1478年—1535年)是欧洲文艺复兴时代的一位突出的人文主义者,在《乌托邦》中,他曾提倡乌托邦中应当有多种宗教,其中一些宗教“尊敬有道德的人,把他当作神”(详见《乌托邦》“关于乌托邦人的宗教”一节)。最终,他因宗教观点的不同,于1535年被判处死刑,走向了断头台。正如尼采说,西方传统哲学注入了过多神学的血液。一直看到了文艺复兴的兴起,人文主义才又形成了西方文化的另外一个翻转。

不同于西方哲学中的神本主义思想,古代中国虽也有宗教信仰,但祖先崇拜乃是其中极为重要的内容,并由祖先崇拜而兴起了孝慈、亲亲、尊尊等宗法伦理的观念。《左传·僖公十九年》说,“祭祀以为人也,民,神之主也”,《老子》第五十四章说,“善建者不拔,善抱者不脱,子孙以祭祀不辍。”《论语》中也曾提到,“祭如在,祭神如神在”。可以说,在孔、老之前,祖先崇拜就已经是中国人本思想中的一项重要内容,孔子和老子均继承并发扬了这一思想传统。老子强调“孝慈”、孔子提倡“孝悌”,都可以追溯至殷商之时祖先崇拜的信仰。

孔子与老子都继承了这样的思想,将鬼神放在了比较遥远的境地。孔子时常论及“人道”而极少谈论“天道”。《论语》曾提到,“天何言哉,四时行焉,百物生焉。天何言哉”“子不语怪力乱神”“未能事人,焉能事鬼。未知生,焉知死”“敬鬼神而远之”。可以说,在孔子那里,一方面,“天”是有意志的,一方面,又有自然的一面。而在孔子的思想中,后者的意义显然更为重要。

不同于孔子的是,在老子思想中,天道与人道均被统摄在了其形上道论之中。老子哲学的开端为形上之“道”,宇宙生成的道理都从中引申出来,天地运行的法则也是从中而出,另外,“道”也隐含着万物本性的问题。在老子哲学中,天人关系相互呼应,可以由宇宙论推导出相应的人生观。当然,老子虽首创形上之道论,但他的最终目的仍在于人道之重建。“道”周行而不殆、遍及万物,圣人则取法于“道”,正如《老子》第八十一章所言,“天之道,利而不害;圣人之道,为而不争”,以及第二十七章所说的,“圣人常善救人,故无弃人;常善救物,故无弃物”。

总之,孔、老继承了中国古代文明中的人文传统,并绵延不息地形成了百家争鸣,激荡着各家由“天下无道”走向“天下有道”,为人类的活动开拓了前景和方向!

## 孔老对话在古代文明中的特殊意义

我曾数次造访欧洲,并在2014年踏上了“哲学的故乡”——希腊。除此之外,我还曾经到过埃及、印度等文明古国。埃及的金字塔令我震撼不已,而在印度,那里的宗教信仰也给我留下了深刻的印象。宗教信仰在印度不仅留下了极深历史的印记,即便是在当代,它也几乎是深入到了每一个人的心灵深处。相比较而言,在中国,似乎很少有神学、神权的信仰给人们提供如此强烈的动力。

然而,古埃及创造了金字塔这样宏伟的建筑与文明,印度、古希腊的文明与文化也曾辉煌一时,为什么这些文明却断裂了?现在,我们很难给出一个确切的答案。但总体说来,这大概与宗教的两个面向不无关联:一方面,宗教给人提供动力;但是另一方面,宗教有时也会走向绝对化、极端化,这从十字军东征和古希腊的宗教战争中便可见一斑。在宗教战争中,对“上帝”的信仰走向了极端。但在中国文化中,这种容易陷入绝对化、极端化的倾向似乎是少有的。对比之下,中国文化中由祖先崇拜所带来的人文主义、人文情怀、人道意识走向是比较明显的。

具体到孔老对话来说,一方面,孔老对话激荡着中国人本思想、人文情怀的发展与源远流长,另一方面,孔老对话也具备着承上启下的作用——孔子关注人伦教化而特重《诗》《书》,老子则将孔子关注人道、礼教的思维提升到了道家的思维,关注人伦以外的天地背景,由此而与《周易》古经会通;孔子继承了殷周制度,开启了士阶层的主体,老子则开启了哲学的主干。总之,两者都继承了夏商周文明的成果,开创性地开启了中国的文化、思想、哲学,生生不息数千年。

陈荣捷先生曾提到,“人本主义”乃是“儒家、道家与佛家所共具、最足代表三家之学说”,“人本主义很明显地表现在中国人生各层面,且在中土流行达数世纪之久。”(详见《中国哲学之理论与实际——特论人本主义》一文)可以说,孔子与老子共同继承了殷周以来人文主义的思想跃动,并进行了创造性转化,激发了后来各家人文思想的发展,最终汇聚成了一股时代的潮流。

孔子和老子虽然可看作是思想的两极,但却是相辅相成的两极,正如雅思贝尔斯在《大哲学家》一书中所提到的,“两者的差异在于,老子直接通向道,而孔子则是间接地通过建立人世间的秩序来实现的,因此,他们只不过是同一个基本的见解所产生的相反的实践结果而已……虽然两位大师放眼于相反的方向,但他们实际上立足于同一基础之上”(雅思贝尔斯:《大哲学家》,社会科学文献出版社,2005年)。

雅思贝尔斯将老子视作是中国形上理论的开创者,而我们知道,儒家几乎不谈宇宙生成论或宇宙本原论。但即便如此,在老子那里,“道”也总是要落实到现实世界中。宇宙是整全的,正如老子所言,“反者,道之动”。道周行而不殆,在周而复始的运行中,整个宇宙、天地万物生生不息、周而不殆,千千万万的生命在宇宙之间流动。人禀赋了“道”的流动,“道”赋予了我们“德”,得到了“道”之宇宙大生命在各物之间的流动,所谓“建道抱德”,“子孙以祭祀不辍”,而这便与

孔子有了相会通之处。

老子谓“建道抱德”,孔子则说“志于道,据于德”,他们都掌握了时代的命脉,推动社会的变革,继承了历史的洪流。两者都有浓厚的时代使命感和社会关怀。所以老子说“圣人常无心,以百姓心为心”。孔子提倡修己以安人,“老者安之,少者怀之,朋友信之”。

孔子与老子,乃至儒道两家,有相异之处,也有很多可以相互会通的地方。诸子的共通与不同之处,在后来呈现出了多样化的发展,而没有将思想倾向绝对化。这一点可以概括为“和”的精神,《论语》中讲“和而不同”,道家也讲“三和”——所谓天和、地和、人和。正是“和”的精神以及鲜明的人文情怀、人本精神,确保了思想始终具备开放性与包容性,而没有导向片面化或极端化。

具体来说,首先,孔老对话体现了中国古代士阶层的建构与涌现,儒家由此而重视教化、观照上下,道家则导向了心灵内修、心通道境的思想路径。《庄子·天下》篇曾提到“内圣外王”,“内圣外王”之道后来发展为士阶层的共同理想。“内圣”主要指教养与修养,而“外王”则是对社会与民众的关怀、担当社会责任。在儒家那里,这一点是非常鲜明的。儒家极为重视“士”阶层在道德教化中的作用与意义。而在庄子那里,内圣外王的内涵有所不同。“内圣”指向的是审美心境的构建、心通道境的境界,“外王”不一定意味着成为最高统治者,而是臻于“天地与我并生,而万物与我为一”之境。

再者,儒道除了相通之处,也有相异的地方。两者同中有异,共同促成了中国文化的多元发展。例如,《老子》第五十四章提到,“善建不拔,善抱者不脱,子孙以祭祀不辍……故以身观身,以家观家,以乡观乡,以国观国,以天下观天下。”老子重视祖先崇拜与祭祀,“家”在其中也是一个重要环节,这一点与儒家并无区别。不过,具有黄老色彩的《管子》则将《老子》论点发展成了与儒家相异的形态,其《牧民》篇谓:“以家为乡,乡不可为也。以乡为国,国不可为也。以国为天下,天下不可为也。以家为家,以乡为乡,以国为国,以天下为天下。”显然,这和《大学》所提出的“修身、齐家、治国、平天下”的逻辑序列同中有异,其中体现出儒道两家的差别,亦折射出齐、鲁两地文化的差别。而正是因为以上述例证为代表的种种差异,使得儒、道两家后来的走向也有所不同,形成了形态多样的中国文化。

总之,较之于其他古代文明,中国古代的思想文化表现出了强烈的人文精神、人本色彩和人道情怀,并始终具备开放、和同的精神,由此而源远流长、绵延不息。正如《老子》中的“道”普遍存在于万物之中,《庄子·则阳》篇也曾提到“万物殊理”“道者为之公”,宋明理学后来将它发展为“理一分殊”“月印万川”,而道理也总有共通之处,这正是“道”不同于西方之“上帝”的地方,中国历史上的三教合流也正是由此才可能发生的。

来源 2023年12月9日《光明日报》



# 加快形成推进科技创新的强大合力

作者:黄晓霞(北京科技大学经济管理学院教授)

科技创新是人类社会发展的重要引擎,是应对许多全球性挑战的有力武器。党的十八大以来,习近平总书记高度重视科技创新,强调“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑”。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,通过全社会共同努力,我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。重大创新成果竞相涌现,一些前沿领域开始进入并跑、领跑阶段,科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升。当前,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,科学技术和经济社会发展加速渗透融合。党的二十大报告提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”,并对完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略作出重要部署,为我们加强科技创新指明了前进方向。

科技创新是一个系统工程。政府在营造良好创新环境方面发挥着重要作用,能够为各类创新主体开展创新活动与创新合作提供政策支持与保障;企业是科技创新的主体,

在推动创新成果转化为现实生产力方面发挥着重要作用;高校和科研院所从事探索性、创造性科研活动,具有知识和人才优势。大力推进科技创新,加快实施创新驱动发展战略,需要不断深化政产学研合作,加快形成推进科技创新的强大合力,不断提升国家创新体系整体效能。

完善促进政产学研协同创新的体制机制。创新政产学研合作模式,强化党和国家对重大科技创新的领导,发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用,围绕国家重点领域、重点产业,组织产学研协同攻关,实现产学研深度融合。创新科技成果转化机制,发挥企业创新主体作用和政府统筹作用,促进资金、技术、应用、市场等要素对接,努力解决基础研究“最先一公里”问题和成果转化、市场应用“最后一公里”问题,打通产学研创新链价值链。创新利益分享模式,加快构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制,支持科研事业单位探索试

行更灵活的薪酬制度,力求全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献,充分激发各创新主体干事创业的积极性、主动性、创造性。

突出基础研究前瞻性战略性需求导向。基础研究是整个科学体系的源头。加强基础研究,是实现高水平科技自立自强的迫切要求,是建设世界科技强国的必由之路。在基础研究方面,政府可以积极发挥作用,强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局,推动高校和科研院所、企业等积极投入基础研究。在大科学时代,基础研究组织化程度越来越高,制度保障和政策引导对基础研究产生的影响越来越大。这就要求深化基础研究体制机制改革,发挥好制度、政策的价值驱动和战略牵引作用。在基础研究方面深化政产学研合作,还要以实施重大科技项目为抓手,打通“最后一公里”,拆除阻碍基础研究成果实现产业化的“篱笆墙”,疏通应用基础研究和产业化连接的快车道,促进创新链和产业链精准对接,加快科研成果从样品

到产品再到商品的转化,把科技成果充分应用到现代化事业中去。

强化企业技术创新主体地位。强化企业技术创新主体地位,是推动实现高水平科技自立自强、实现经济高质量发展的重要举措。要推动有效市场和有为政府更好结合,深化政产学研合作,促进产学研各类创新要素向企业集聚,为企业营造良好创新生态。围绕“为谁创新、谁来创新、创新什么、如何创新”,从制度建设着眼,对技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化进行全链条整体部署,对政策、资金、项目、平台、人才等关键创新资源进行系统布局,一体推进科技创新、产业创新和体制机制创新。聚焦国家战略和产业发展重大需求,积极鼓励、有效引导民营企业参与国家重大创新,支持引导行业领军企业和掌握关键核心技术专精特新企业深化改革、强化创新。

来源 2023年12月7日 《人民日报》

## 廉洁文化专栏

### 取友必端

“取友必端”出自《孟子·离娄下》：“夫尹公之他，端人也，其取友必端矣。”讲的是一则关于取友与识人的故事。

尹公之他，卫国人，是郑国大夫子濯孺子的徒弟。子濯孺子奉国君之命攻打卫国，因发病拿不起武器，被卫国大夫庾公之斯追杀，子濯孺子却料定自己不会被害。原来，庾公之斯正是尹公之他的徒弟。子濯孺子知道尹公之他是正派人，所以断定他看中的朋友一定是正派的。果然，庾公之斯没有伤害他的师公。他见子濯孺子因病不能拿弓，于是拔去锋利的箭头，射箭而去，既尊重了师道，又不辱国君之命。

“端”，形声兼会意字，从立，耑声。许慎《说文解字》以“直也”训释“端”，张舜徽《说文解字约注》言：“端之言耑也，谓人立于地，如草木初生之直也。”有“正”“直”之义。

包含“端”字的词语，如“端正”“端庄”“端方”“端一”等，也多作为一种美好品德、形貌的体现，强调一个人在道德修养上的价值追求。

何为“端人”？从古代的谥号可见一斑。“守礼执义，曰端；圣修式化，曰端；严恭莅下，曰端；恭己有容，曰端；秉心贞静，曰端；守礼自重，曰端。”“端”谥是非常难得的，清代入祀贤良祠的大学问家汪廷珍为人端正，为官30余年，刚直不阿，以文章品谊高天下，海内推为正人，有清节名，方谥号“文端”。“端人”便是古代社会对于品德高尚、道德正直的人的高度评价和尊重。

取友必端的典故，提醒我们要时刻注重自身品德修养，先做一个“端人”，进而慎重交友，做到“取友必端”。

取友必端，首先要有端正的态度。《易》曰：“知几其神乎。君子上交不谄，下交不渎，其知几乎？”古人认为能够知道事情预兆的就算是高人了。君子与上级交往不谄媚阿谀，与下级交往不随意轻慢。人与人的交往，不论贵贱，均保持着既有礼又自尊的君子风度，这也是一种把握原则的体现。

取友必端，还要主动寻求志同道合的正人君子做朋友。《礼记·学记》曰：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”1915年秋，正在湖南省立第一师范学校读书的毛泽东，以“二十八画生”的名义向长沙各校发出一则《征友启事》，启事原文中有“愿嚶鸣以求友，敢步将伯之呼”之语。说过“一切行动立于主动地位”的毛泽东，对于志同道合的伙伴，是主动结交的。后来，毛泽东在给友人的信中说“应者亦五六人”，他们都是有志之

士。

“与邪佞人交，如雪入墨池，虽融为水，其色愈污；与端方人处，如炭入薰炉，虽化为灰，其香不灭。”交友对一个人的发展有着不可忽视的影响，古往今来，因交友不慎导致人生惨淡的人也是不胜枚举。才子唐伯虎和一个叫徐经的考生交好，因徐经品行不端，妄图通过买通主考官泄题以考取功名，遂至科举舞弊案发，唐伯虎被牵扯其中，颜面扫地，被贬为小吏，功名未就，可谓代价惨重。

在交友上，要做到慎之又慎。审视友人眼界要宽，剖析自己标准要严，如此才能觅得良友，共同进步。

(中国纪检监察报)

供稿 纪检监察处 王勇

## 助推“职教出海”行稳致远

在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式主旨演讲中，习近平主席指出，中方还将实施1000个小型民生援助项目，通过鲁班工坊等推进中外职业教育合作，并同各方加强对共建“一带一路”项目和人员安全保障。日前发布的《坚定不移推进共建“一带一路”高质量发展走深走实的愿景与行动——共建“一带一路”未来十年发展展望》也提出，稳步推进海外中国学校试点建设。近年来，在鲁班工坊等一批项目引领下，我国“职教出海”步伐稳健，成效显著。未来，我国如何持续扩大“职教出海”产生的积极效应，更加深入推进中外职业教育合作？记者就此与专家学者展开讨论。

在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛上，我国职业教育国际知名品牌鲁班工坊被多次提及，各界将其视为共建“一带一路”教育合作方面的重要成果。除此之外，丝路学院、郑和学院等职教品牌近年来也不断发展，有力推进了我国“职教出海”的步伐。

教育部副部长吴岩表示，经济发展要靠硬实力，文化发展要靠软实力。中国企业的国际化出海和“职教出海”，两者把中国经济的硬实力和中华文化教育的软实力叠加起来，让中国在上世界更有影响力、号召力、塑造力，让中国经济和教育走得更稳、跑得更快、飞得更高。

那么，我国“职教出海”现状如何，今后怎样才能行稳致远？

### 1.树品牌、拓合作，“出海”有成效

“我国职业教育国际化起步阶段，侧重于学习并引进发达国家办学模式及先进经验，在此基础上，探索适合中国本土发展的实践路径。经过多年发展，我国职业教育历经从单向‘引进来’到逐步‘走出去’的过程，已开始‘反哺’世界。”中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员宗诚告诉记者。

“目前，我国职业教育在推进中外合作办学项目、开拓境外办学品牌、实施本土化

师资培训、输出中国特色职业教育标准、组建区域性职业教育国际化联盟等方面取得了显著成效。”天津外国语大学“一带一路”天津战略研究院执行院长李名梁介绍，据统计，当前我国有400余所职业院校与国外办学机构开展合作办学，其中在办高职高专中外合作办学机构和项目已达1000多个。“十三五”时期，我国职业院校积极响应“走出去”办学号召，涌现多样化办学品牌，主要包括职业技能培训、汉语培训等短期培训，也包括学历教育和非学历职业教育等长期项目。

宗诚表示，鲁班工坊、丝路学院、郑和学院、毕昇工坊等一批职业教育国际化办学品牌通过加强在地性研究，在人才培养、师资培训、技能培训、人文交流、服务国际产能合作等方面发挥了重要作用。“我国职业院校依托境外办学点，不断深化与‘走出去’企业合作，按照企业需求定制培训计划，开发针对性技能培训包，选派教学经验丰富、实践能力强的专业教师开展员工培训，为共建‘一带一路’培养了一大批本土化企业管理人才和技术技能人才，深受‘走出去’企业好评。”

此外，我国职业院校还充分发挥联盟效应，聚合国内外优质职业教育资源，多领域多渠道开展国际交流与合作，提升职业院校国际化水平。“世界职业技术教育发展联盟、中非职业教育合作联盟等一批各具区域特征的国际化联盟成立和运行，进一步拓展了我国职业院校与世界职业教育同行的交流合作路径。”宗诚说。

### 2.育人才、促发展，“出海”有意义

共建“一带一路”的十年，也是中国职业教育“走出去”提质增效的十年。在不断扩大高水平对外开放背景下，进一步推进“职教出海”势在必行。

长沙民政职业技术学院教授、湖南省职业教育研究基地首席专家郭广军告诉记者，据调查，当前我国部分制造业企业生产基地向东南亚转移，但当地技术人才相对匮乏、

人员技能素质参差不齐。因此，我国需要派出大量高素质技术技能人才以满足产业转移需求。培养“走出去”企业在海外生产经营急需的、具有国际视野并通晓国际规则的本土技术技能人才，是高质量共建“一带一路”对我国职业教育的现实需求。

李名梁认为，我国职业教育“走出去”可为合作国培养大批应用技术型人才，有效促进青年就业和民生改善，赋能东道国产业经济高质量发展。同时，我国在职业教育领域搭建技能传播、经贸合作与人文交流的平台，可促进各国民心相通，推动构建更加紧密的人类命运共同体。

“推进‘职教出海’，是国家外交大局的现实需要。”宗诚补充道：“职业教育国际合作是我国外交的重要组成部分，助力中国教育以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。职业教育可以通过人才交流与培养、文化交流与理解等方式，为国际间友好合作和经济发展作出积极贡献。”

除了“对外有益”，职业教育“走出去”还能“向内赋能”。

宗诚认为，在国际交流合作中，国际先进的职业教育管理体制、教学理念和课程设置等有助于提升国内职业教育质量和水平，倒逼职业教育改革发展。“‘职教出海’是中国教育开放合作的重要组成部分，是建设中国特色世界水平高素质技术技能人才培养体系的重要支撑。”她说。

### 3.多元协同、项目合作，“出海”有良策

助推“职教出海”行稳致远，还要做好哪些事？

“做好‘职教出海’的关键点，一是加强我国职业教育‘出海’综合能力建设，尤其加快国际标准研发，加强国际化教学资源建设和国际化师资队伍建设和完善顶层设计，尤其是服务国家外交大局的职教合作布局，结合国际产能合作需要和办学特色，整合资源，推动优质职教资源规范有序‘出海’。三是出台国家层面职业教育国际合作

管理制度，重点对境外办学各类要素予以明确要求，为‘职教出海’提供行动指南和操作手册。”郭广军说。

“地方政府应结合区域经济和产业结构，推进本地区有条件的企业协同高职院校‘走出去’，服务区域对外开放。职业院校则应建立和完善内部制度体系和激励机制，不断强化服务企业‘走出去’的能力，在国际师资队伍、教材和课程资源建设上下足功夫。”李名梁补充。

基于办学实践经验，柳州职业技术学院副校长鞠红霞建议，职业院校应当摆脱“单打独斗”的局面，实现“抱团出海”。发挥政府和行业企业作用，联合各类资源，推动多要素多主体积极参与职业教育国际化行动，实现专业与产业适配、人才与需求适应，做到优势互补、节约成本，使教育链和产业链互补互融、共生共长。“同时，除了继续服务企业‘走出去’，还要为区域中小微企业国际化合作提供优质服务。”

“‘职教出海’应进一步开展项目式合作，以数字化赋能发展。”宗诚补充，当前我国职业教育国际化合作方式包括合作办学院、合作办大学以及合作办项目三种类型，其中项目合作占比最大，且较为契合当前职业教育国际化发展情况。因此，接下来，要持续发挥项目式合作优势，深入推进跨国项目、跨国学生交流、国际标准认证、国际合作研究等领域的发展。

“‘走出去’企业应结合自身需要设立项目，明确人才培养需求，遴选职业院校和专业，引导职业院校开发企业所需项目，实现校企供需有效对接。”李名梁表示：“职业教育‘走出去’要在国际国内两套制度法规和办学要求框架内运行，因此需进一步加强办学监管，防范办学风险，以保障职业教育海外办学行稳致远。”

《光明日报》(2023年12月05日 14版)



## 看清自己

信息工程系 樊丽平

每个人都有自己独特的魅力，这种独特之处尤其值得我们去发现和欣赏。无论是外在的容貌还是内在的个性特质，每一个细节都构成了我们迷人的存在。因此，让我们一同来看清自己的魅力，发现那些闪耀的亮点。

首先，我们可以从外在的容貌开始。无论你是拥有一双明亮的眼睛、一张灿烂的笑脸，还是一头迷人的卷发，都是你独特魅力的体现。每个人的外貌都是独一无二的，它展现了你的个性和魅力。所以，让我们学会欣赏自己的容貌，展示最自信的一面。

除了外在的容貌，我们的内在品质同样值得被赞美。你可能是一个有着善良心灵的人，总是乐于助人，给予他人温暖和关爱。或者，你是一个充满智慧的人，总能以独到的见解和知识为周围的人带来启发。不论你的内在品质是什么，这些都是你魅力的来源。

此外，我们的独特兴趣爱好也是我们魅力的一部分。你可能喜欢摄影，通过镜头捕捉生活中的美好瞬间。你可能热爱音乐，用音符展示内心的情感。无论你的兴趣爱好是什么，它们都体现了你独有的个性和思维方式，让你与众不同。

最重要的是，你是一个独一无二的个体，不可替代。你的存在本身就是一种魅力，一种珍贵的礼物。记住，世界上只有一个你，你的存在给这个世界带来了独特的意义和价值。你的魅力不仅限于外在的形象，更体现在你的思想、情感和行为上。

我想让自己过得快乐，也想给别人带去幸福!世界如此美妙，我却如此暴躁，这样不好，不好!正如林清玄所说:“一个人面对外面的世界时，需要的是窗子;一个人面对自我时，需要的是镜子”。我想要一面镜子，让我看清自己。把迷茫甩开，把自卑、自负都甩开!我要活的快乐!看清了世界，美景尽收眼底;看清了自己，方敢问路在何方!

所以，让我们一起鉴赏自己的魅力，珍视自己的独特之处。不要隐藏自己的美丽，展现最真实的自我。相信自己的能力，追逐自己的梦想，勇敢地面对挑战。只有当我们真正认识和接受自己，才能释放出内在的光芒，成为最好的自己。让我们与世界分享我们的独特魅力，赢得属于我们的辉煌。

## 人间烟火，你我共担

农牧工程系 封晓杰

什么是人间烟火，是傍晚每家每户升起的袅袅炊烟，还是小镇堤头上一片无际的麦穗和美丽的风景线?是热闹街头小贩吆喝卖各种杂耍小吃，还是城市街道上的车水马龙和人声沸鼎?

如果有人问我，什么是烟火气?我会回答，烟火气是与家人朋友团坐，灯火可亲;是多少人奋斗在抗疫一线，防护服面罩下的勒痕;是多少人放弃了自我的利益，回归祖国，奉献社会，奉献自己的青春，甚至生命。

为了人间烟火气，平凡的人们在普通的岗位上坚守自己的职责。张桂梅校长诠释了责任与担当，无私奉献;中国女排团结一致，拼搏不息，迎难而上，她们对人间烟火作出了最震撼人心的注脚。在疫情期间我们才发觉，烟火气是如此的珍贵。正如罗曼·罗兰所言:“世界上只有一种英雄主义，那就是认清生活真相之后依然热爱生活。”是他们的守护让“人间烟火气”更加升腾起来;他们守护一方平安，守护了我们渴求的人间烟火气。

人间烟火从表面而言，正如市井百态、寻常生活，最能抚慰世人的思想了。明亮的厨房里，一把米，一瓢水，

一把玉米面慢慢熬制，玉米的清香在锅里沸腾飘出人间幸福的味道;一块面团，一盆美味的馅料，几帘五颜六色的饺子，巧手捏紧，饺子在上下翻腾，煮出世间烟火味道。繁华退却，洗手作羹汤，便是人间至美，不需要华丽铺张，人间至味便是那“烟火味儿”。汪曾祺先生曾说:“四方食事，不过一碗人间烟火。”里面蕴藏着中国人民幸福的味道，有踏实和安心，有幸福和快乐，有希望也有憧憬。

人间烟火气味，最抚凡人心，作为新时代的青年，怎样珍惜这人间烟火，怎样守护这人间烟火，是我们每个青年都需要认真思考的问题。只有承担起时代赋予我们的任务，学会担当和奉献，学习阶段以学习为主，不应荒废自己的学业，不应虚度年华，为以后打下良好的基础，才能对得起我们享受的人间烟火，才无愧于做中华儿女!这个世间有许多烟火值得我们青年一代去用心守护与拼命捍卫。

每天烟火气在身边停留，着迷于它的魅力的瑰宝，使你想逃但却很难逃。岁月静好，让我们每个青年在平凡的日子守护更好的自己。

## 文化精神

信息工程系 康天赐

中国，有着流传至今五千年的文化，源远流长，亘古长存。

我们拥有世界上最多样性的文化，最悠长美丽的文字，单是一个普通的节日都有值得我们庆祝纪念的意义。

最近网络上一则《逃出大英博物馆》的短视频非常火爆，让许许多多的人看到后不禁反思，一件漂流在外的国宝，是否每天将回家的思念烙印在冰冷的玻璃上。漂泊四方的游子因什么而不能回家，乌鸦尚会反哺，文物也有感情。

可我们终究缺少了对文化的传承和保护，遗失了从千年前传递到现在的精神本源，我们的传统节日端午节，年年都用吃粽子、用赛龙舟的方式来纪念投江的屈原。这些我们刻在骨子里的记忆，不知道何时成为了别国的专属。

难道我们的文化不能被自己牢牢掌握吗?我们的民族之气难道只能暗淡无光吗?和那些永远暗无天日的丢失的文物相比，我们自己的文化被偷窃只能视若无睹吗?不!我决不承认那些靠偷来的抢来的文物是别国的展品!

他们不懂在烈火中绽放的瓷花有多

## 论生逢其时

武术学院 卢鑫颖

时间之河川流不息，每一代青年都有自己的历史使命。我们所处的新时代既是中华民族发展的最好时代，也是大学生成长成才、成就事业的最好时代。

当代青年是同新时代共同前进的一代，既拥有广阔发展空间，也承载着伟大的时代使命。当代大学生要不断提升思想道德素质和法治素养，不负时代，努力为新时代贡献青春力量。

大学阶段，是人生发展的重要时期，步入人生新阶段，放飞人生新梦想，需要对我们所处的新时代有深入的了解和真切感悟。

论生逢其时，新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、刚健自信、胸怀天下、担当有为，是可爱、可信、可敬的一代，是中华民族复兴伟大进程的见证者和参与者，也是中国特色社会主义事业的主力军。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的空间和无限的机遇，经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉，都是当代大学生贡献聪明才智，书写青春篇章的热土，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家

就有前途，民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的重任。我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃能量。

大学生要保持对理想信念的激情和执着，将实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化于担当的自觉，外化于实际的行动，矢志不渝、笃行不怠。在日常生活中，大学生须时常用真善美来雕琢自己，努力使自己成为品德高尚的人。面对时代使命，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。身处日新月异的新时代，面对世界百年未有之大变局，知识更新周期大大缩短，大学生要有本领不够的危机感、能力不足的紧迫感，自觉加强学习，勤奋探索，勇于实践，全面发展。

当代大学生要成为担当民族复兴大任的时代新人，要敢想敢为又善做善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让新时代在新一代青年的带领下绽放绚丽之花。

## 守大国安详，铸人间烟火

农牧工程系 谷嘉琪

每个人的生活，就是一场独一无二的烟火表演。有的人的生活如烟花般绚烂多姿，有的人的生活如烟火般温暖平凡。然而，不论是怎样的烟火，都在生命中闪烁，留下了独特的印记。生活的烟火气息，既在于那些耀眼的瞬间，也在于那些平淡的日子，一点一滴，温暖而不失深刻。

烟火气是诗意的平凡生活。不管是高科技的数字化时代，还是林立的高楼横亘八方，我们的内心要始终保持对人间清欢的渴望。最近乡村生活类主题视频在各个短视频平台都有不少的播放量，这类视频没有出奇的创意，也没有夸张的作秀，有的仅是小桥流水的乡村生活，袅袅炊烟的生活片段，一家齐聚的团圆饭，这些却都是唤起网友对诗文中存在的“桃花源”的向往。在当今数字化发展的社会，为了生活而奔波的我们经常忽略生活中一些琐碎但却又美好的事物。但是其实只要我们放慢脚步，放平心态细细地去品味生活的味道，便能尝到生活中烟火气的滋味。若没有大国安定，哪有小家幸福，烟火气不仅是个人生命的脉络，更牵动着祖国的神经。

烟火气是祥和的国泰民安。回望历史，百年前的这片土地上尽是战争的苦

难，而现在战争早已经离我们远去，我们的祖国繁荣昌盛。那有什么岁月静好，只不过是有人在替我们负重前行。疫情期间，多少医护人员义无反顾挺身而出支援疫区，多少研究人员没日没夜地研制疫苗，多少英雄的付出成就了今天的繁荣昌盛，这是一种难能可贵的人间烟火。祖国的和平，守护小家的人间烟火;祖国的繁荣，造就大国的人间烟火，当然同样也需要我们去共同守护这一方安宁的烟火气。

烟火气是肩负的青年担当。作为青年人的我们，要肩负起时代的重任，做好当下的事，履行当下的责任。疫情面前许多青年人挺身而出，支援方舱，为患者送水送饭解决当时的燃眉之急，他们用无私的奉献温暖了烟火气，也感动了全国人民。我们应加倍珍惜现在的烟火气，不负当下，不负韶华，致力于未来，重压之下依然坚挺，对美好生活抱有积极向上的心态，延续这份烟火气。

烟火气既承载着人间的幸福与家国情怀，也是一支书写历史长河的笔，继续书写新一代青年的担当与奉献!让我们共同守护国泰民安，守好人间烟火气。

么美丽，他们不懂在针线中雕刻的艺术。我们的文化底蕴领先在世界的前头。我们对外永远可以骄傲地说我来自中国，我们从不排斥外来的文化，我们只想要好好保护属于我们自己的文化。

在《逃出大英博物馆》这部纪录片中，英国既是一个掠夺者，又是一个失去了很多文化遗产的受害者。文化交流与保护的道路上曲折不平的历程。正如对待自己国家的文化遗产一样，外来的文化也应该有平等的地位。保护和传承文化遗产不仅是一种责任，更是一种使命。

在一个国家的发展中，与历史有关的事情，总是备受关注。对待文化遗产的保护，不仅要有关心，而且需要有行动。希望每个国家都能像对待自己的珍宝一样对待文化遗产，让它们继续被传承下去，成为我们未来发展的重要支撑。

在保护文化遗产的路上，我们不能忘记历史的教训。文化交流和保护的旅程艰辛曲折，但在这条路的旅程中，我们将会正视歧义与误解，在不断的补救中，更好地发扬文化、弘扬文明。



# 多维度理解新发展阶段

作者:秦宣(中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长)

习近平总书记指出:“正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段,是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依据,也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。”党的十九届五中全会提出,全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后,我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军,这标志着我国进入了一个新发展阶段。对于我国进入新发展阶段,可以从多个维度进行理解和把握。

第一,从社会主义发展维度看,新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段,也是社会主义初级阶段中的一个阶段。

改革开放以来,我们党一再强调,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是我国最大的实际。一切从实际出发,关键是从社会主义初级阶段的实际出发。

马克思主义认为,人类社会是连续性和阶段性的统一。人类社会从低级到高级、从野蛮到文明、从传统到现代,是一个具有连续性的过程。与此同时,人类社会的发展又呈现出阶段性特征。马克思主义揭示了人类社会发展的规律和资本主义运行的特殊规律,坚信人类社会必然走向共产主义,但实现这一崇高目标必然要经历若干历史阶段。在《哥达纲领批判》中,马克思把未来社会划分为过渡时期、共产主义社会的第一阶段、共产主义社会高级阶段等不同阶段,旨在说明未来社会也要经历不同发展阶段。列宁把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会,并提出社会主义有一个由低级到高级、由不完备到比较完备的发展历程。

我们党在运用马克思主义基本原理解决中国实际问题的实践中逐步认识到,社会主义发展不仅是一个长期历史过程,而且是需要划分为不同历史阶段的过程。1959年底至1960年初,毛泽东同志在读苏联《政治经济学教科书》时就提出:“社会主义这个阶段,又可能分为两个阶段,第一个阶段是不发达的社会主义,第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。”他强调,不要过早地讲建成社会主义,不要那么十分急,搞社会主义建设没有耐心是不行的。改革开放新时期,1987年党的十三大召开前夕,邓小平同志指出:“社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”党的十三大报告明确提出,我国正处在社会主义的初级阶段,并强调社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化的基本实现,至少需要上百年时间,都属于社会主义初级阶段。这个阶段,既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期,又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。此后,我们党反复强调,我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

党的十八大以来,习近平总书记在论及新发展阶段时明确指出,“新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段”“社会主义初级阶段不是一个静态、一成不变、停滞不前的阶段,也不是一个自发、被动、不用费多大力气自然而然就可以跨过的阶段,而是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程,是一个阶梯式递进、不断发展进步、日益接近质的飞跃的量的积累和发展变化的过程”。这明确了新发展阶段是社会主义发展进程中的一个阶段,是社会主义初级阶段中的一个阶段,同时是其中经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段。

新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个阶段,由此决定,在新发展阶段我们必须始终坚持社会主义的发展方向,坚持科学社会主义的基本原则,不断为社会主义注入新的生机活力。新发展阶段是社会主义初级阶段中的一个阶段,由此决定,在新发展阶段我们必须始终坚持从社会主义初级阶段的实际出发,毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

第二,从中国特色社会主义发展维度看,新发展阶段是中国特色社会主义很长历史阶段中的一个阶段。

马克思主义认为,社会主义是人类历史发展的必然。中国共产党遵循科学社会主义的理论逻辑和中国社会发展的历史逻辑,开创了中国特色社会主义。中国特色社会主义是前无古人的伟大事业,坚持和发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务,必然也要经历若干发展阶段。

1992年,邓小平同志在南方谈话中明确指出:“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。”这指明了社会主义发展的长期性和一以贯之地巩固发展社会主义制度的长期性。此后,我们党逐步认识到,社会主义初级阶段,是整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段。随着经济发展和社会全面进步,将来条件具备时,我国社会主义建设会进入更高的发展阶段。即使我国社会主义建设进入更高的发展阶段,也依然是中国特色社会主义很长历史过程中的一个阶段。

中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了20多年建设的基础上开创的,是由我们党团结带领全党全国人民历经千辛万苦、付出各种代价、接力探索取得的。中国特色社会主义的形成发展已经历多个历史阶段,未来发展还将经过多个发展阶段。

我们党一经诞生就把马克思列宁主义写在了自己的旗帜上,确立了建设社会主义、实现共产主义的奋斗目标。中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,团结带领人民经过长期奋斗,完成新民主主义革命和社会主义革命,建立起中华人民共和国和社会主义基本制度,进行了社会主义建设的艰辛探索,为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

党的十一届三中全会后,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,坚持党的基本理论、基本路线,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,成功把中国特色社会主义推向21世纪。党的十六大以后,以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,团结带领全党全国各族人民,深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

党的十九大报告提出,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。习近平总书记指出,“这个新时代是中国特色社会主义新时代,而不是别的什么新时代”。这个新时代的鲜明特色在于,这是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。我国社会主要矛盾发生转化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

中国特色社会主义进入新时代以来,党团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就,发生深层次、根本性历史变革,到“十三五”规划收官之时,我国经济实力、科技实力、综合国力和人民生活水平跃上了新的大台阶,是世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国,国内生产总值超过100万亿元,人均国内生产总值超过1万美元。特别是全面建成小康社会取得伟大历史成果,解决困扰中华民族几千年的绝对贫困问题,实现第一个百年奋斗目标,为我国进入新发展阶段、朝着第二个百年奋斗目标进军奠定了坚实基础。

新发展阶段是继续推进中国特色社会主义伟大事业历史进程中的一个阶段。在新的历史方位上实现党的历史使命,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,一以贯之地坚持和发展中国特色社会主义,续写中国特色社会主义事业新篇章。

第三,从中国式现代化维度看,新发展阶段是我国整个现代化进程中的一个阶段。

实现现代化是近代以来中华民族孜孜以求的梦想。中国共产党成立以来,团结带领中国人民所进行的一切奋斗,就是为了把我国建设成为现代化强国,实现中华民族伟大复兴。世界现代化的历史经验表明,实现现代化要经历不同的阶段,不同国家实现现代化不仅道路选择会不同,而且发展阶段也会呈现差异。中国共产党百余年来奋斗的历史经验表明,推进现代化、实现中华民族伟大复兴也需要经历不同的历史阶段。

新民主主义革命时期是为实现现代化创造根本社会条件的阶段。在这一阶段,我们党团结带领中国人民,浴血奋

战、百折不挠,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山,建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,为实现现代化创造了根本社会条件。

社会主义革命和建设时期,是为现代化奠定基础阶段。在这一阶段,我们党团结带领人民进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。与此同时,我们党带领人民对现代化进行了艰辛探索,提出了实现四个现代化的宏伟目标,在旧中国一穷二白的基础上建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,为现代化奠定根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。

改革开放和社会主义建设新时期是为中国式现代化提供充满新的活力的体制保证和雄厚物质条件的阶段。在这一阶段,我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化发展战略,实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变,实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,我们党成功推进和拓展了中国式现代化。认识上不断深化,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,为中国式现代化提供了根本遵循;理论上不断创新,概括形成中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,初步构建中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行;战略上不断完善,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略,为中国式现代化提供坚实战略支撑;实践上不断丰富,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

党的十九大站在新的更高的历史起点上,对实现第二个百年奋斗目标作出分两个阶段推进的战略安排,提出到2035年基本实现社会主义现代化,到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。党的二十大报告明确提出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

新发展阶段承载着基本实现社会主义现代化、进而把我国建成社会主义现代化强国的历史使命,是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。在这一阶段,制定党的路线方针政策,推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新,必须准确把握我国发展新的历史方位,一切从新发展阶段的实际出发。

来源 2023年11月30日《经济日报》



## 中国在2400米地下探索宇宙暗物质之谜

新华社成都12月7日电（记者杨三军、薛晨、邢拓）7日，世界最深、最大的极深地下实验室“锦屏大设施”正式投入科学运行，中国科研工作者将在四川锦屏山2400米深的地下探索宇宙暗物质之谜。

当日，中国锦屏地下实验室二期极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施（简称“锦屏大设施”）土建公用工程完工，具备实验条件。首批来自清华大学、上海交通大学、北京师范大学、中国原子能科学研究院、中国科学院武汉岩土力学研究所等高校和科研院所的10个实验项目组进驻开展科学实验。

锦屏大设施位于四川省凉山彝族自治州锦屏山地下2400米处，总容积33万立方米，具备“极低环境氡析出”“极低环境辐射”“超低宇宙线通量”“超洁净空间”等多种优势，是中国开展暗物质研究的绝佳场所。

据介绍，与国际上其他深地实验室相比，锦屏地下实验室岩石覆盖最深、可用空间最大、宇宙线通量最小。2400米厚的岩石，有效阻挡了宇宙射线，使得该实验室的宇宙线通量是地面的亿分之一，为开展暗物质探测提供了近乎绝对“安静”的实验条件。

中国锦屏地下实验室主任、北京师范大学党委书记程建平表示，作为开放共享的大科学装置，锦屏大设施的建设为暗物质、中微子、核天体物理等前沿课题提供了一流的实验环境，也为深地岩体力学、深地医学等深地科学提供了绝佳的研究平台。

暗物质是指人类肉眼看不到，且使用天文望远镜和电磁学手段观测都无法

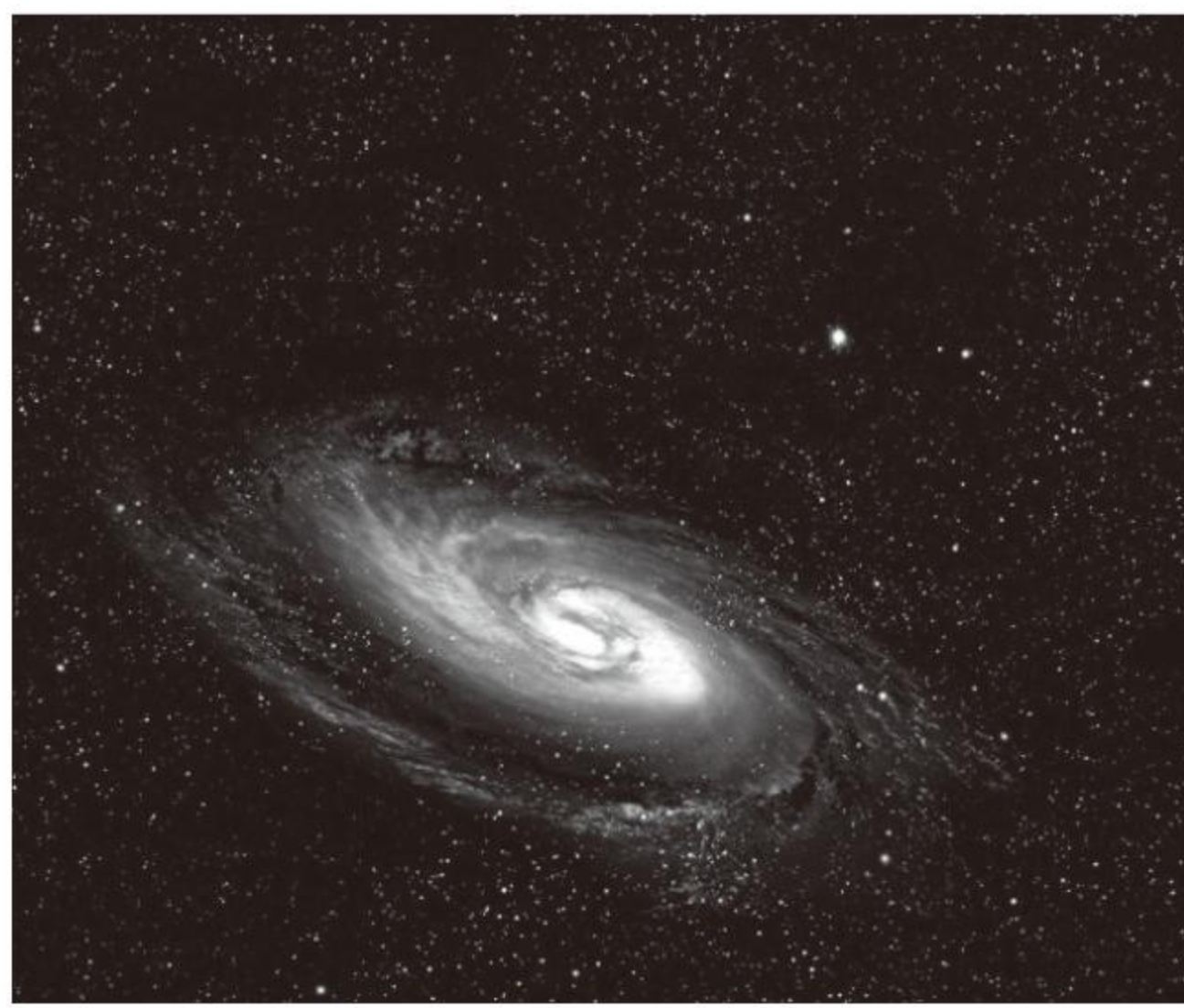
捕捉到的物质。科学家推测，可见物质仅占整体宇宙质量的5%，剩下的约95%都是暗物质和暗能量。暗物质研究是当前粒子物理学、宇宙学、天体物理学等学科前沿的研究课题。

2010年12月，由清华大学与国投集团雅砻江流域水电开发有限公司共建的中国锦屏地下实验室一期建成投运，填补了中国深地实验室的空白，在这里开展的科学研究也填补了中国暗物质研究的空白。

自实验室一期投运以来，入驻的清华大学、上海交通大学等实验组取得多项国际领先的科研成果，在国际知名学术期刊《自然》《物理评论快报》发表多篇高水平论文，助力中国暗物质研究从“跟跑”“并跑”到“领跑”的跨越式发展。

程建平表示，实验室今后将发展成为涵盖粒子物理、核天体物理、宇宙学、生命科学、岩石力学等多学科交叉的世界级深地科学研究中心，助力国家科创平台“跨越式提升”。

来源 2023年12月7日 新华网



## “每天一节体育课”太多了吗？

深圳市教育局日前印发《深圳市加强和改进学校体育工作的实施意见》，要求从2024年1月1日起，义务教育阶段学校每天开设一节体育课。

为何要给体育课时设立刚性约束？“每天一节体育课”会不会太多了？学生的校外运动时长又该如何保证？

为何给体育课时设立刚性规定？

近年来，从国家到地方出台多项政策，保证学生的校内和校外体育运动时间。教育部2021年出台的《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》提到，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。《中华人民共和国体育法》第二十七条也明确规定，学校应当将在校内开展的学生课外体育活动纳入教学计划，与体育课教学内容相衔接，保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。

南京理工大学动商研究院院长王宗平说：“我国加强学校体育的政策体系已较为完备，但怎么把措施扎实落地到基层中、实际工作中，才是关键。因此，‘开齐开足体育课’仍需被反复提及。”

事实上，在学校的具体实践中，体育课被语数英等科目占用、老师拖堂或布置课间练习、学校没有足够运动空间……种种因素让很多学校难以满足学

生充足的体育锻炼时间。

“如果不是每天都有体育课，学校很难保障学生每天一小时的体育活动。根据我们目前的统计，全国能做到每天一小时体育锻炼的学校不到60%。”中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长吴键说。

因此，从政府层面出台意见，给予体育课时以刚性约束，更有利于保障中小学生在内体育锻炼的时间。韩国也有类似做法，计划将一年级和二年级学生全年体育课时从目前的80小时逐步增加到144小时。

“每天一节体育课”多吗？

教育部发布的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》规定，从2022年9月起，全国九年义务教育学校各年级均要开设“体育与健康”课，其占总课时比例10%-11%，仅次于语文、数学。

据了解，目前大部分地区义务教育阶段的体育课时为小学一二年级每周4节体育课，三年级至初三每周3节体育课。

深圳此番出台的规定，无疑是在此基础上更进一步保证了充足的体育课时。然而，该规定也引发了热议——“每天一节体育课”会不会太多了？

来源 新华社

## 最高法、民政部、全国妇联推进移风易俗 治理高额彩礼

本报北京12月11日电（记者靳昊）最高人民法院、民政部、全国妇联11日在京召开发布会，围绕“推进移风易俗 治理高额彩礼”介绍相关情况。

彩礼作为我国婚嫁领域的传统习俗，有着深厚的社会文化基础。但是，近年来部分地区的彩礼数额持续走高，攀比之风悄然蔓延，使一些家庭因彩礼背上了沉重经济负担，也给婚姻稳定埋下隐患。从司法实践看，涉彩礼纠纷案件数量近年来呈上升趋势。

发布会上，最高法发布了涉彩礼纠纷典型案例。最高法民一庭庭长陈宜芳介绍，本批典型案例聚焦共性问题，明确了处理涉彩礼纠纷的三项原则：一是明确严禁借婚姻索取财物。二是充分尊重民间习俗，以当地群众普遍认可为基础合理认定彩礼范围。三是坚持以问题为导向，充分考虑彩礼的目的性特征，斟酌共同生活时间、婚姻登记、孕育子女等不同因素在缔结婚姻这一根本目的实现上的比重，合理平衡双方当事人权益。

《最高人民法院关于审理涉彩礼纠纷案件适用法律问题的规定》同日发布，向社会公开征求意见。该司法解释强调了禁止以彩礼为名借婚姻索取财物的原则，并对彩礼的范围、返还的条件、当事人的确定等予以规范。

近年来，民政部以婚俗改革为抓手，扎实开展高额彩礼等婚俗陋习治理。民政部社会事务司司长王金华介绍，2020年，民政部先后分两批确定了32个全国婚俗改革实验区，指导各实验区在倡导简约适度婚俗礼仪、治理婚俗领域不正之风、培育文明健康婚俗理念等方面探索经验、打造样板。截至2023年11月，全国共创建各类

实验单位1806家。

王金华表示，各地发挥党员干部示范带头和红白理事会、道德评议会等基层自治组织作用，用村规民约、家宴中心、合约食堂、红黑榜等措施，规范引导婚姻当事人抵制大操大办、随礼攀比、低俗婚闹等行为。目前，内蒙古、黑龙江、山东、四川等多地已公布彩礼、随礼等倡导性标准。

各地民政部门依托婚姻登记机关，与妇联等单位积极探索为婚姻当事人提供婚姻家庭辅导服务，2022年度婚姻登记机关办理离婚登记总数比2020年度下降43.79%。各地还通过公益创投、政府购买服务等方式，为当事人分类提供婚前辅导和婚姻家庭关系调适服务。目前，县级以上婚姻登记机关婚姻家庭辅导室覆盖率已接近90%。据统计，2023年各地已提供各类婚姻家庭辅导服务300多万人次。

全国妇联家庭和儿童工作部副部长何敏表示，全国妇联以实施“家家幸福安康工程”为总抓手，以寻找“最美家庭”活动为载体，推动形成家庭文明新风尚，引导广大家庭抵制高额彩礼，践行移风易俗。目前，寻找“最美家庭”活动已选树各级各类最美家庭近1500万户，其中包括一批婚事新办简办、“不要彩礼要幸福”的家庭典型。各地妇联将移风易俗纳入推荐文明家庭、五好家庭、绿色家庭、美丽庭院等标准，联合有关部门开展移风易俗群众推荐评议活动，评选“好媳妇”“好婆婆”“移风易俗示范户”。

来源 2023年12月12日 《光明日报》

## 别再让伪“国学培训”披着马甲圈钱

“明成祖后人授课”“升职加薪课程9900元”……据半月谈报道，近期，互联网出现了一批声称可以“调理身体”“改名旺运”的培训机构，披着“国学培训”的马甲圈钱敛财。在消费者服务平台“黑猫投诉”上，“国学”“易经”等相关投诉词条超过4500条，其中多以“虚假宣传”“欺诈消费”“退款”等投诉内容为主，“交费后找不到人，退款没有答复”等也较常见。

这些所谓“国学培训”的套路如出一辙：先是通过随意编造头衔的方式，将授课老师包装成“明代钦天监传人”“国学文化高级传承人”等，声称拥有独家秘籍和高深教学经验。然后，通过公益免费直播课等“诱饵”，将易受骗人群纳入私域流量。最终图穷匕见，用改运、旺桃花、消灾等噱头，忽悠人缴纳动辄成千上万元的高昂费用。可事实上，所谓“国学大师”的讲课内容，多为“如何改善地理环境能量”“如何拜财神才有效”等，并没有多少科学依据。

其实，不管是升职加薪，还是蟾宫折桂，这些都与个人努力息息相关，本无捷径可走，所谓“改个名就能让孩子成绩突飞猛进”等说法更不能轻信。盲目迷信假国学大师，无疑是授人以柄，把自己的命运主动权交付于人，最后只会坠入被割韭菜的困局。

当下活跃在互联网平台的伪国学培训，主要的目标受众是两类“弱势”人群。一类是感情受挫、事业受阻、学业不顺的人，他们往往正处于人生低谷期，亟需走出迷茫、重新锚定努力的方向。这时候，一些表面光鲜、号称无所不能的“国学大师”，就很容易利用他们的痛点和焦虑，贩卖虚假安全感，攻破其心理防线。

另一类易上当人群，是对网络技术较为生疏的中老年人。他们通常心怀对子女、家庭最朴素的期许，同时对网络水军、虚构对

话图等常见套路并不熟悉。因此，当他们被大数据精准投放“锁定”入群后，看到异常活跃的评论区，听到授课教师精心炮制的忽悠话术后，便很容易冲动“上头”，不惜砸重金为自己和家人“算命”“改运”。

从“忽悠”套路上说，比起线下方式，线上的伪国学培训也更加隐蔽、更具迷惑性了。除了上文提到的动用水军、在私域群组“洗脑”等方式，有些还会利用拼接手法，嫁接处理权威视频；有的利用AI换脸和拟声技术模仿知名人士发声；一些机构会打造不同的小程序“分身”，这样即便一家被投诉，也不影响另一家招募学员。

网络技术应当成为优秀文化的传播介质，而不是假国学招摇撞骗的工具。面对这些层出不穷、将阵地逐渐转移到线上的伪国学培训，监管部门应及时出手，对易上当人群展开反诈宣传，对于涉及虚假宣传、诈骗的行为依法严惩。特别是对那些企图以“分身”方式躲避追查者，有必要一查到底，一网打尽。网络平台也要加强审核，避免为有问题的糟粕内容引流，防止其向社会大众传播扭曲、错误的价值观。

与此同时，正视人们的情感和心理需求，加强对优秀传统文化的挖掘和传播，也极为必要。事实上，有关如何面对人生中的困顿时刻、如何用平和心态应对生命中的起伏，传统文化中有不少先贤智慧值得汲取。比起宣称可以轻松改运、消灾的虚假承诺，它们对消解压力、减除焦虑的作用才是更为真实的。而当人们对优秀传统文化内核的理解更加深入，自然会逐步建立起正确认知，清醒、理性地看待市面上形形色色的“国学培训”，也就不会被轻易忽悠了。

来源 2023年12月7日 光明网



## 遇见秋

化学与生物医药工程系 刘千畅

春天的草长莺飞，夏天的骄阳似火，秋天的五谷丰登，冬天的雪花纷飞。世间万物在这四季更替间，向人们展示他们各自独特的美。

而我爱它的层林尽染，它的金风送爽。它的手拂过田野，小麦变成了面粉，水稻变成了大米，丰收的货车满载而归驶向家的方向。

落叶知秋，尤其是秋天的傍晚，层层树木都染上了秋天的色彩，重重山岭披着落日的余晖，颇有诗人王绩写的“树树皆秋色，山山唯落晖”的景象。掉落的树叶摊在草地上，几抹夕阳落入怀抱，带来秋日的音讯，行人路过它们便发出“沙沙”的声响。

秋雨一落，一个崭新的秋天便就此来到。这是一场润物雨。秋雨淅淅沥沥，像清脆的鼓点。它钻入泥土，将秋日的繁花拎出来；它攀上树枝，将叶的颜色染成金黄；它跳进鱼塘，将蓄溢的塘水捧去几捧……这是一场告别雨，这场雨落完，夏姑娘便带上行囊，与秋妹妹交接，将世界交予秋妹妹。树叶渐渐从翠绿转变为金黄，秋妹妹便踏着轻快的步伐走来了。她不是惆怅的代表，而是勤劳积极的象征。

漫步在海边，浪花被海风推向绵绵的细沙，轻抚过沙滩，留下了几许微咸的气息，太阳临近着海平线，用它下班前最后的一抹夕色染红云彩。微醺般的晚霞犹如少女脸上的一抹腮红，撩拨着少年的心

弦。飞鸟掠过夕霞，余晖映在波光粼粼的浪花上，与天空浑然一体，恰似于“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的意境。

于此深秋之际，路上行人来去匆匆，他们换上了新的装扮，一件充满秋气的毛衣与半身裙，便是女孩的秋日限定。街边充斥着卖糖葫芦和糖炒栗子的小摊贩，孩子大人纷纷围在前面，摊主忙得不亦乐乎，这是独属秋天的景象。

秋天没有夏天那般闷热，也没有冬天那般寒冷刺骨。秋雨绵绵，滋润大地。它是凉爽的，是令人舒适的，是美丽的。该怎么描述它呢？大概是我喜欢的季节，有沁人心脾的桂花，褪去了夏的热气，随着一阵凉爽的风吹来，一阵阵花香沁入口鼻。大概是初开的缘故，这些花香很淡，清淡而典雅。

白日走得越来越快，漆黑的夜晚越来越漫长，可以看见落日晚霞的时间比以往的季节都要提前几时了。初升的太阳朝气蓬勃，送走了朝霞，却没赶走雾这小家伙，只此一眼望去，只余白茫茫的天地，而傍晚的余晖淡去后，迎接我们的便是那漫天繁星。

我喜欢秋天，秋天有农民伯伯看着丰收场景的满心欢喜。我爱她，爱她的柔美风韵，爱她的诗情画意。一个回眸，秋天便成了风景。

## 冬日早间闲游

农牧工程系 马静

雪落之初悄无声息，直至白色银装铺满大地。远远望去，就像是平原替代了山地，不论向哪个方向看去，只有白帽房屋与银装大地，满眼都是白茫茫的雪，一望无际。

早七点，起床出门，空气中呼出云雾般的哈气，我默默地裹紧了冬衣，向着这白茫茫的世界走去。抬眼望去，这几家正在打扫雪地，那几家隐隐有炊烟升起，但大多数还是大门紧闭。我站在街角，只有看见了街边的人，看见了高处的白烟，才晓得原来我还是在这人世，原来我并没有误入美丽仙境。

抬起头，向前走，渐渐远离了零星人群与袅袅炊烟，靠近了雪中木林。见此间，乔木宛如玉雕，垂柳银丝慢飘，松柏白纱身上装，梅花苦寒仍飘香。前是千里冰封，万里白茫；后是千树万树，梨花压枝条。如此瑰丽梦幻，倒不如直接承认这就是人间仙境了吧。

在白雪之下覆盖，却依旧挺立身躯，那一抹突兀的红，仍然傲慢地散发着芳香，看到这恍然想到“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”这句诗。雪花与梅花，究竟是梅反衬了雪的洁，还是雪成就了梅的香，这我就不得而知了。纵观古今，不知何时起，那傲梅总是与白雪联系在一起。

起，“何时杖尔看南雪，我与梅花两白头”“有梅无雪不精神，有雪无诗俗了人”“前村深雪里，昨夜一枝开”。不同的景色，不同的情感，写出不同的诗篇，供人们赏读，又品出不同的味道，甚至于我这样的俗人也因读了好的诗词，决定早起闲游赏起雪来。

雪好像又下起来了，初始很小，又忽然大了起来，一团又一团落下。应该怎么形容呢，鹅毛大雪还是柳絮风起？貌似都不大唯美，还是借用李白“应是天仙狂醉，乱把白云揉碎”更合乎情理吧。因为它飘落下的模样真的很散乱，还很大，大到什么程度呢，大概是我该回家了的程度吧。

天空中飘落的雪花，我伸起手接住，那是很完美的六边形，但是一瞬间便融化，唯有一点寒冷留下。望及此，我到底为何会喜爱冬天呢，明明这般寒冷，完全没有其它三个季节的温暖清香。摇头看了看四周的景色，罢了，各有各的好，何必纠结这寒冷呢，大不了多穿点衣服啦。毕竟这冬天，寒得了手，却凉不了心。

冬日早间，望雪下，欣然出行，雪景极美，意满而归。

## 逆旅的过客

国际教育交流部 王贺

在昏沉天色中，我坐在一辆沉默的车里，宛如一个过客，驶入车水马龙的路口。透过车窗，我看见山野匆匆掠过，雨点打碎了湖面，泛起凌乱的涟漪，转瞬又淡去。这一刹那，我仿佛也成了这个世界的过客。

人生就像一场逆旅，我们在这个世界上行走，无论是在山水间徜徉，还是在城市中奔波，我们都是过客。我们来时匆匆，去时亦匆匆，留下的只是一串串回忆和片刻的停留。

每个人都是逆旅中的过客，来时带着期许和梦想，离时带着经历和感悟。有时，我们追逐着名利和财富，热衷于攀登人生的高峰；有时，我们追求着内心的平静和自由，寻找宁静的山林和湖泊。无论我们选择怎样的道路，我们最终都是过客，借着这个世界的舞台，演绎着属于自己的故事。

逆旅让我们懂得珍惜，懂得感恩。在逆旅中，我们会遇到许多人，与他们相识、相知，也可能在某个路口分别。这些人或许只是短暂的相遇，但却带给我们深刻的触动。他们可能是患难与共的朋友，给我们带来欢声笑语；他们可能是萍水相逢的陌生人，给我们带来思考和启示。无论他们是谁，他们都是我们逆旅中的过客，都给我们的旅途留下了独特的痕迹。

逆旅让我们明白生命的脆弱和宝贵。有时，我们会失去一些珍贵的东

西，失去亲人的陪伴，失去朋友的温暖，失去自己追逐的梦想。这些失去让我们痛苦，让我们感到生命的脆弱。然而，正是因为逆旅的不确定性，我们才更加珍惜和守护眼前所拥有的一切。

逆旅让我们成长，让我们变得更加坚强。在旅途中，我们会遇到挫折和困难，这些都是生活给予我们的考验。有时，我们会迷失方向，感到迷茫和无助，但正是这些经历让我们变得更加坚强。我们学会了面对困境，寻找解决问题的办法，不断克服挑战。逆旅塑造了我们的性格和品质，让我们拥有坚毅的意志和勇敢的心灵。

逆旅中的过客们也教会了我们珍惜当下，享受生命的美好。在逆旅中，我们会遇到各种各样的风景和体验，辽阔的山川，壮丽的河流，绚烂的日落和静谧的星空。我们学会了停下脚步，欣赏身边的一切，感受生命的真谛。逆旅让我们明白，生活本身就是一场奇妙的旅程，我们要学会珍惜每一个瞬间，用心去感受和体验。

在逆旅的路口，我们与车流匆匆作别，继续前行。我们或许会再次遇到新的过客，或许会迷失方向，但我们不会停下脚步。逆旅让我们坚持前行，追求梦想，探索未知。我们始终是在逆旅中的过客，不断翻开生命的篇章，书写属于自己的故事。

## 日出之美

现代服务管理系 孙倩

日出之美，在于它脱胎于最深的黑暗。一一题记

黎明往往从天边开始渲染，一声鸡鸣破晓，一抹鱼肚白出现在天际。光芒从无边的黑暗中脱颖而出，轻轻拨开云雾，想去天际追寻自己的梦想。那层浅淡的光芒将远处的高楼渲染、渗透，也将一些早起的人拉醒。此时的天还像一片黑幕，有艺术家在上面泼了些淡黄色，泼了些光芒，泼了些早起的人的梦。

那光芒渐渐锐利，由浅黄变为橘，天空的颜色开始由无边的黑转为深蓝。街上的灯还未灭，马路上留下了他们的影子。路灯下，环卫工人忙碌的身影在路上映下，那影子好美，好美。

新生的太阳从天边徐徐升起，天空卷起层层被渲染成金色的云海，云层在空中翻滚，金浪掀起一层层回忆。此时，人间烟火开始在市井长巷蒸腾。包子铺里飘出最朴实的面粉香，透过玻璃窗，师傅正卖力地揉着面。看过包子铺，再去隔壁的餐馆逛一逛。厨师正准备一天的食材，服务员开始收拾，准备营业。这条长街的尽头，是一家小卖部，货架上积累了岁月和阳光。老人坐在小卖部门口的藤椅上，似乎有个故事不愿讲。没有人间烟火气，那人生注定是场孤独的旅程。

日出很浓。“金乌升晓气，玉槛漾晨曦”，那厚重的光透着一种成熟的美感，既美又朦胧。星月淡下去了。云，日出时的云，层层叠叠地在空中翻滚，美得令人惊艳。那并不是什么像极光似的绝世美景，但追逐日出，总会激起斗志。奋斗拼

搏，总会让人快乐一场。街上渐渐热闹起来，包子铺的门前排起长队，许多人手上都捧了一份热气腾腾的面食，小路旁的煎饼果子摊、蛋糕店、咖啡店等店铺都开始了营业。我爱日出胜过夕阳，因为日出见证了更多人在一天中最美的样子，为追逐自己梦想的样子。

喜气薄太阳，祥光彻官冥。太阳先是泛着金黄，逐渐在天边蜕下自己的外壳，一层层加深，由金黄变为橘，再由橘变为红，终于以明朗和鲜红的形象出现在天空。晨光熹微，晨雾像一尺纱，将远处的高楼浸透在其中。鸟翼划开远方的云，几缕阳光便从缝隙间流溢下来，为万物镀上浅浅的碎金。有背着书包的孩子开始穿过小巷，跑到学校旁的馄饨店。馄饨七元钱一大碗，香菇猪肉馅儿的大个馄饨，香喷喷热乎乎的鸡汤，汤里还洒着紫菜虾皮和切得细细的葱花。孩子端着碗大喝一口，这汤一直暖到人心尖儿上。孩子向馄饨店的女主人告别，顺着阳光走向学校。女主人站在店门口，她的眼底落了一片阳光，还有无限暖意。

每天在市井长巷中，都有无数温暖的事情发生，就像一场剧。这场剧的主人公是平凡而普通的人，是你、是我、是他。我们都在平凡的日子里努力追梦，同时也演绎着生活的美好。顺着日出，我们打开朴素的每一天。我们顺着日出，找到自己最想追寻的梦，它其实未必意味着光明，只有在我们醒着时，才是真正的破晓。

## 最好的风景在路上

农牧工程系 陈森

旅行的意义不是终点，而是沿途的风景。过了很多年我才意识到这一点，回忆起之前的旅行，不由感触良多。

在我上初中时，我的姐姐已经开始工作。每当寒暑假来临，她总会抽空带着我去外面旅游，去看其他城市不一样的风景。那个时候，我对游玩这件事其实是无所谓，但随着年龄增长，我越发觉得和姐姐的那几次旅程

真的是人生中很难忘的时刻。

其中感悟最深的一次是去南京。我是一个北方姑娘，第一次来到南方，还是最具代表性的“南京”。那里一片接着一片的园林、滚滚翻腾的长江水不由让我眼前一亮。原来江南真的那么美，即使是路过的不算富饶的地带，环境也十分漂亮。小桥流水，河水两边是具有南方特色的“白墙灰瓦”，中间拱起一座矮桥。一位蓑衣老人正巧划船从

底下经过，口中唱着悠远的民谣。现在想起来，这是多么美丽宁静的一幅画面啊，让我对本来陌生的南京一下子痴恋起来。

在我和姐姐的旅程中，通常还会去看各地丰富的历史文化。我们去到了“南京大屠杀纪念馆”，初中的我对历史已经有了些了解，但意识层面还是处在低层。因此，当时的我更多是怀着一颗好奇的心去了解的，但当我看到博物馆里的一件件物品、一张张画面并且深刻地了解了那段残酷屈辱的历史后，悲伤、愤懑和对先辈们的敬畏从心底升起。

在这里，我丰富自己的精神世界，我的认知得到了加强。旅行的意义不就是如此吗？我们去经历，去感受，与历史的风同呼吸，并在这过程中丰富了自己。我们自己也是旅途的一部

分，这片地方因为有我的踏足才变得真实。

随着时间慢慢流逝，姐姐很少再带我去旅行了，我也已经长大懂事，要开始走自己的未来之路了，同时烦恼也变得多了起来。这时，我才明白那次的旅行是多好的一次体验，远离繁忙的学习生活，静心去感受人文历史与大自然的美丽，心灵得到锻炼。

就是这一段路，才使我真切地意识到自己的成长，意识到要正视身边的每一件事。因为我知道，最好的风景就在路上，在正在进行的旅程中，在一次次的感悟和进步里。

而我们生命的旅途永远不会结束。朋友，多去看路上的风景吧，感受阳光和风！



# 内化于心 外化于行 传媒艺术系为入党积极分子讲授主题党课

### 牢记党的根本宗旨 争当优秀共产党员



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实加强对入党积极分子的培养和教育，不断提高入党积极分子的政治素养与理论水平，12月7日下午，沧东学院党总支书记刘世元在学院报告厅为传媒艺术系入党积极分子讲授主题党课。学院孙晓艳老师、李桢老师和2022级入党积

极分子参加了培训。

党课围绕“牢记党的根本宗旨 争当优秀共产党员”为主题。从四个方面进行讲解，第一中国共产党是什么样的政党，第二中国共产党的根本宗旨，第三明确全心全意为人民服务的基本体现，第四实践全心全意为人民服务的时代选择。刘世元生动讲述习近平总书记的七年知青岁月，以张思德、张桂梅、谭千秋、方桂馥等时代楷模的先进事迹激励同学们胸怀“国之大事”，珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者。

刘世元强调，入党积极分子要以高度的自觉性正确认识自己。明确中国共

产党是什么样的政党，明确中国共产党的根本宗旨是什么，共产党员应该怎么做。从思想上，行动上真正的入党。要不断地审视自己，不断增强自我革命的自觉性，正视问题，刀刀向内，坚定跟党走信心和决心。要时刻牢记全心全意为人民服务，从群众中来，到群众中去。深入了解同学们的需求和意见。

疾风知劲草，得志需笃行。此次主题党课培训不仅增强了入党积极分子的政治认同、思想认同和情感认同，也进一步端正了入党动机，加强了思想理论修养，使学员们的政治意识和责任意识得到了明显提升。通过此次课程，提高了全体学员的党性修养和理论认知，学

员们深刻感受到，认真学习党的二十大精神、坚决贯彻好党的二十大精神的重要性和必要性，必将牢记习近平总书记的嘱托，争做新时代好青年，怀抱梦想又脚踏实地，肩负起“强国一代”的历史重任！

供稿 传艺系 张祎涵



## 机电工程系举办“法治演讲”活动



为了深入学习宣传习近平法治思想、习近平文化思想，弘扬宪法精神，维护宪法权威，机电工程系深入贯彻落实学院关于“2023年“宪法宣传周”活动实施方案，12月5日下午4点举办了“法治演讲”活动，此次活动由团总支书记吴倩主持。

同学们为我们展现了一场精彩的演讲。赵子晗、黄锦、郁阳正楠等同学的演讲博得同学们阵阵掌声。他们有的对相关法律条款进行详细的讲解，有的通过典型案例进行分析进行警示教育，使学生们更深入地理解和掌握这些法律知识。

此次法治演讲活动的举办，不仅提高了学生们的法律素养，也为他们的全面发展打下了坚实的基础。机电工程系将继续积极开展各类教育活动，为培养具有社会责任感和法治意识的优秀学生而努力。

机电工程系 薛宏伟  
2023年12月6日

## 现代服务管理系举办第二届才艺达人秀

### 管理系第二届才艺



11月29日，现服系在第二报告厅举办了第二届才艺达人秀，现服系学生会及团总支承担本次达人秀的相关彩排及幕后工作。现代服务管理系党总支书记张艳霞，系副主任黄荣，团总支书记姚磊，辅导员老师仲玉、李梦楠、于雅

桢、周婕、杨书韵、李春晓到场观看了本次达人秀并担任评委。

首先由张艳霞致开幕词，她充分肯定了学生会与团总支一直以来的工作，并列举出现服系同学们新学期开始以来所取得的各项成就，然后宣布现服系风

采达人秀正式开始！本次达人秀共有13个参赛节目，除了常见的歌曲、舞蹈，更有别出心裁的朗诵、小品、评书、模特走秀等。演出结束，评委老师们评选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名及优秀奖若干并颁发证书及奖品。



在这里，学生们用自己特有的方式，尽情展现青春的风采，寄予对美好明天的期望！时光流逝，但我们的青春永不散场！在未来的日子里，希望我们携手同心，为现代服务管理系增添浓墨重彩的绚丽华章！

供稿 现代服务管理系 于琇 李雨琪





# 车辆工程系召开退役士兵交流会



12月7日, 车辆工程系为响应“参军入伍, 报效祖国”的国家号召, 加大征兵宣传力度

度举办“圆梦军旅, 砥砺青春”退役士兵交流会, 系党总支书记桑金正、副主任杨乐、团总支书记吕欣蕊以及全体辅导员老师出席了此次会议。车辆系各班学生代表200余人参加了此次交流会。

本次交流会带来军旅分享的是我系新能源2201班的退伍士兵王泽林和王思明二位同学。

两位同学至真至切的讲述, 将同学们带到了他们精彩的部队生活中, 他们用图片、视频和质朴的话语分享了自己的军旅生活, 两年的部队经历让他们收获了丰富的阅历、强健的体

魄、规律的生活、崇高的追求与独立的人格。两位退役士兵就现场学生的提问与大家展开热烈的交流, 让大家对军营生活有了进一步的了解。随后, 交流会进行了征兵知识问答环节, 帮助同学们进一步了解征兵条件和相关政策。

最后, 桑金正对大会做出总结, 他指出, 作为新时代大学生应积极投身祖国国防事业、携笔从戎、报效祖国。我系要全面做好大学生征兵工作, 持续提高我院大学生兵员质量, 加强国防动员和后备力量建设, 以实际行动为

征兵工作作出更大贡献。

供稿 车辆工程系 张楷



# 机电工程系举办征兵宣讲活动



12月8日, 机电系在第二报告厅成功

举办征兵宣讲活动, 此次宣讲由征兵处宣讲团李荣博、张龙岗、郑东峻三名退役士兵担任宣讲员, 近150名学生参加了此次活动。

作为新世纪的青年, 我们肩上担负着建设祖国明天的重

任。选择参军报国是对国家的忠诚, 是对青春的热爱, 是一次无悔的选择。本次活动主要包括讲述当兵经历、宣讲征兵政策、现场答疑3个环节。当3位同学讲述自己在参军服役期间的一段段难忘的回忆时, 当他们认真讲解应征入伍的条件时, 当他们为学生们讲解征兵政策时, 学生听的认真, 问的仔细, 极大程度激发

了我系学生的参军热情。

本次活动取得圆满成功! 既强化了全国防意识, 以宣传的方式, 引导广大适龄青年认清献身国防的责任和依法服兵役的义务, 提高人民群众的忧患意识, 又激发广大适龄青年参军热情。

供稿 机电工程系 张天铭

# “锦旗闪闪, 能量满满” ——沧州职业技术学院孟村学院学子获赠锦旗



12月12日, 家住孟村县的刘璐女士将一面写着“拾金不昧品德高 当代青年好榜样”的锦旗送到了孟村学院, 对孟

近捡到一部手机。两名学生在求助周围的人发朋友圈、抖音等方式寻找失主无果后, 在寒风凛冽中原地等候近两个小

时。经过长时间等待后, 两位同学拨打了110, 跟警察同志讲述了事情的经过, 最终在派出所民警帮助下得以将失物成功送还失主手中。

“真没想到还能把手机找回来, 太感谢你们了”寻回丢失手机的刘女士握着两名学生冻得通红的手连声感谢。两名学生不愿透露自己的姓名, 并表示自己只是做了一件“不值得一提的小事”, 随后以返校学习为由迅速离开了派出所。由于两名学生未留下身份信息, 刘女士经多方查询, 最终通过派出所报案电话纪录, 与学校取得了联系, 专程送来锦旗表达谢意, 感谢学院学子拾金不昧的高尚品德和学院教师的教导

有方。

“拾金不昧”, 是中华民族的传统美德, 也是一个人高尚品质和崇高社会责任感的具体体现。刘佳怡、贾菲杰两名同学拾金不昧的行为, 充分体现了沧职学子高尚的品德, 下一步, 学院将以此为契机, 继续围绕立德树人根本任务, 结合团员和青年思想教育, 把品德修养和专业技能作为日常教育的核心内容, 教育引导学子以实际行动担负起新时代青年的使命担当, 努力打造出一支坚守理想信念、练就过硬本领、追求德艺双馨的先锋学生队伍。

供稿 孟村学院 刘双鹤

# 深耕细作重习得 功不唐捐结硕果 农牧系在学院教学比赛中获佳绩

在学院举办的2023-2024学年教学实施报告比赛中, 我系推选出的7支代表队深挖教材、反复打磨, 不断精进参赛作品, 在专业核心课程二组24个参赛队伍中表现出色, 获得一等奖2项, 二等奖3项, 三等奖1项, 优秀奖1项。

我系将以此为契机, 认真落实立德树人根本任务, 坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”, 充分发挥获奖教师的示范引领作用, 让更多教师参与比赛, 受益于比赛, 营造浓厚的竞赛氛围, 进一步提升教育教学质量和人才培养水平。

供稿 农牧系 王静

