

2009-2010-1 学期

## 《装饰计算机辅助设计》课程改革总结

城建系建筑教研室 王学军

职业教育，育人为本，提高人才的职业岗位能力是职业教育的关键。本学期的落实教育部办学水平评估整改意见的关键学期，又是学院确定的开展“教学改革年”活动的重点学期。我针对装饰计算机辅助设计课程特点，进行了大胆尝试，彻底实现了基于工作过程的课程改革。教学实践过程中实现了“教、学、做”一体化教学模式，把课堂搬到实训场地且效果理想，顺利通过学院验收，认定为合格的课改课程并颁发了证书与奖品。为使今后的工作做得更好，现总结如下：

### 一、课程教学目的明确

本课程主要掌握 3D 与 Photoshop 应用软件在室内装饰效果图设计中的具体运用方法与技巧。在复习与巩固专业知识基础上，全面系统的运用 3D 与 Photoshop 设计室内装饰效果图。结合课程教学改革与实践，有目的地进行职业素质教育，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，尽快实现教程向学程转化，发挥同学们的主体作用，缩短学业与就业的距离。

- 1、掌握 3D 与 Photoshop 应用软件操作技巧。
- 2、掌握应用 3D 与 Photoshop 进行室内装饰效果图设计技能，培养同学们的专业能力。
- 3、通过技能操作与训练，使同学们获得掌握知识的方法和掌握技能的能力，培养做事认真、实事求是的工作态度，训练同学们的学习能力。
- 4、训练同学们团结协作和适应社会的能力。

### 二、准确把握学生状况，有的放矢

本学期装饰 0701 班装饰计算机辅助设计课，周 4、共 48 学时。本班学生素质较高，对本专业认识较为超前，计算机一级通过率 95%，对学习 3D 与 Photoshop 应用软件很有帮助，在短时间内完成教学任务成为可能，但若追求更高目标，仍需付出更多努力。

### 三、完善自己，在教学实践中与同学们共同提高

#### 1、加强自身素质的提高

利用一切机会、挤时间，学习《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》教高[2006]16号文件，把握内涵，领会其精神，积极把职业教育理念融入课堂教学中，把文件精神与自己的教学实践达到无缝搭接的程度。另外，对有关教学理论与教学方法的文章与文件也进行了浏览或精读，抓紧学习有关教学理论与教学方法的文章与文件，上网查询有关的教学过程中的疑难问题，注意教学方法研究。教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以适当变通，并从理论的角度，加以升华，提高自身综合素质。教学过程中做到了认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，以最适宜的方式传授知识和技能。解决好了技能训练与知识传授的关系，基本实现了“做中学”的教学模式。

#### 2、结合计算机辅助设计课程实际，开展好常规教学

上学期末，按学院教务处与城建系有关的教学规定与相关文件精神，结合我院计算机辅助设计课程实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行教学活动。教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的分析、思考，在现有的教学环境下如何实施教学，满足同学需求与生产实践需要，收到了较好的教学效果。

#### 3、研究学生，使教学工作有的放矢

教学过程中经常研究学生的思想变化，努力提高学生的学习兴趣。在不影响教学进度的情况下，经常给学生们找一些典型的装饰效果图样板，进行适度讲解与点评，让同学们体会装饰效果图设计中的要点与技巧，并激发同学们的追求成功的欲望。当有了较为理想的图样后，做到给予适度点评，以促使其获得成功的成就感，从而培养了自信心。通过一学期的教学实践活动，使计算机辅助设计课程已经成了学生最为喜欢、受益最大的一门课程。

#### 4、加快知识与技能培养的结合，积极推进素质教育

加紧学习计算机辅助设计课程标准，贯彻课程建设标准，强化技能培训项目，进一步转变观念，实施素质教育。积极进行对教材与技能项目的研究，实现了孕知识传授与技能训练于一体的教学方法，在解决问题中培养了学生

的良好学习习惯，增强了学生的综合素质，把深化课程教学改革、推进素质教育落到了实处。

#### 四、装饰计算机辅助设计课程改革的具体做法

本学期对装饰计算机辅助设计进行了基于工作过程的课程开发，重点研究任务驱动教学法的应用。

1、本学期课程总体目标：客厅效果图设计。

2、具体目标为：重点培养职业岗位能力。通过训练装饰效果图创作能力，具备效果图设计的专业能力；通过发现问题经过艰苦磨练，培养寻求解决问题的方法能力；通过课堂教学做、分组协作、共同学习、互相沟通，训练同学们的社会能力。

3、课改效果：本课程的规划与目标是切合实际，取得预期效果。同学们设计出理想的成果后产生了强烈的成就感，专业技能有明显增强，从而也增长了学习的自信，为日后学习、工作以及成长奠定了基础，本课程把“以人为本”的教育思想落到实处。本学期同学们一致反映装饰 CAD 课上目的明确、课下有问题探究、实训有收获，容易产生成就感，自信心有极大增强，是本专业的一项不可缺少的专业技能，也为就业开辟了一条门路。

#### 五、存在问题和今后努力方向

1、计算机辅助设计是装饰工程技术专业的一门新兴学科和必备的技能，也是发展最为活跃的一门学科，因此今后要不断更新观念，掌握计算机辅助设计的最前沿知识与技能，把尽可能多的、最新知识与技能传授给学生。例如，3D 与 Photoshop 版本一直在更新，要根据社会需求，以后还要进行渲染巨匠教学以及更新版本。

2、建议按 16 号文件精神，出台新的课程教学大纲，针对当前学生现状，可分档次制定适宜的课程规范，以满足不同层次同学的需求，达到因材施教，圆满完成教学任务，培养职业人才的目的。

3、配合学生管理系统工作，注意增强后进生的转化工作，增强他们的学习兴趣与责任心，逐步把他们的注意力转移到学习上来。

2010-04-06